

ALFABETIZAÇÃO E MULTILETRAMENTOS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: PROPOSTAS DE UMA PESQUISA-AÇÃO

Célia Regina Fialho Bortolozo celiabortolozo@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem o objetivo de potencializar a alfabetização e os multiletramentos no ensino fundamental I, buscando fundamentação teórica nas perspectivas sócio-histórica, dialógica e nos novos estudos de letramento como formas culturais gerais de utilização da leitura e escrita. Ancorou-se numa abordagem qualitativa e utilizou-se da pesquisa-ação como método. O corpus para análise constitui-se de observações, conversações, questionários, práticas de escrita e textos produzidos pelos professores e alunos no cotidiano escolar. Dois espaços de aprendizagem surgiram desse movimento de intervenção: o blog “Ruth Garrido em Ação” e o “Blog da escola Ruth Garrido”. As primeiras análises da pesquisa permitem a percepção de um maior envolvimento dos alunos com a escrita e um posicionamento dos mesmos de forma mais “próxima” com o objeto do conhecimento. O fato de toda a escola estar inserida em um blog sugere que as ações pedagógicas desenvolvidas potencializaram transformações de saberes sobre a multiplicidade cultural que se expressa e se comunica por meio de textos que se constituem por meio de uma multiplicidade de linguagens; para alunos e professores. A figura do coordenador pedagógico mediando e articulando esses dois processos mostra-se determinante e muitas ações didáticas que anteriormente aconteciam de forma mecânica, passam a ser (re) pensadas e desenvolvidas de maneira mais crítica e intencional, pela professora acompanhada e também por outras do grupo.
