

**PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
NO BRASIL: REALIDADE E PERSPECTIVAS**

**GO TANI
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

PÓS-GRADUAÇÃO

RH PARA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

**RH PARA DESENVOLVIMENTO DE CIÊNCIA E
TECNOLOGIA**

INDISSOCIABILIDADE

ENSINO - PESQUISA

TEORIA DA INFORMAÇÃO APLICADA AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

TANI (1984, 1997)



1a

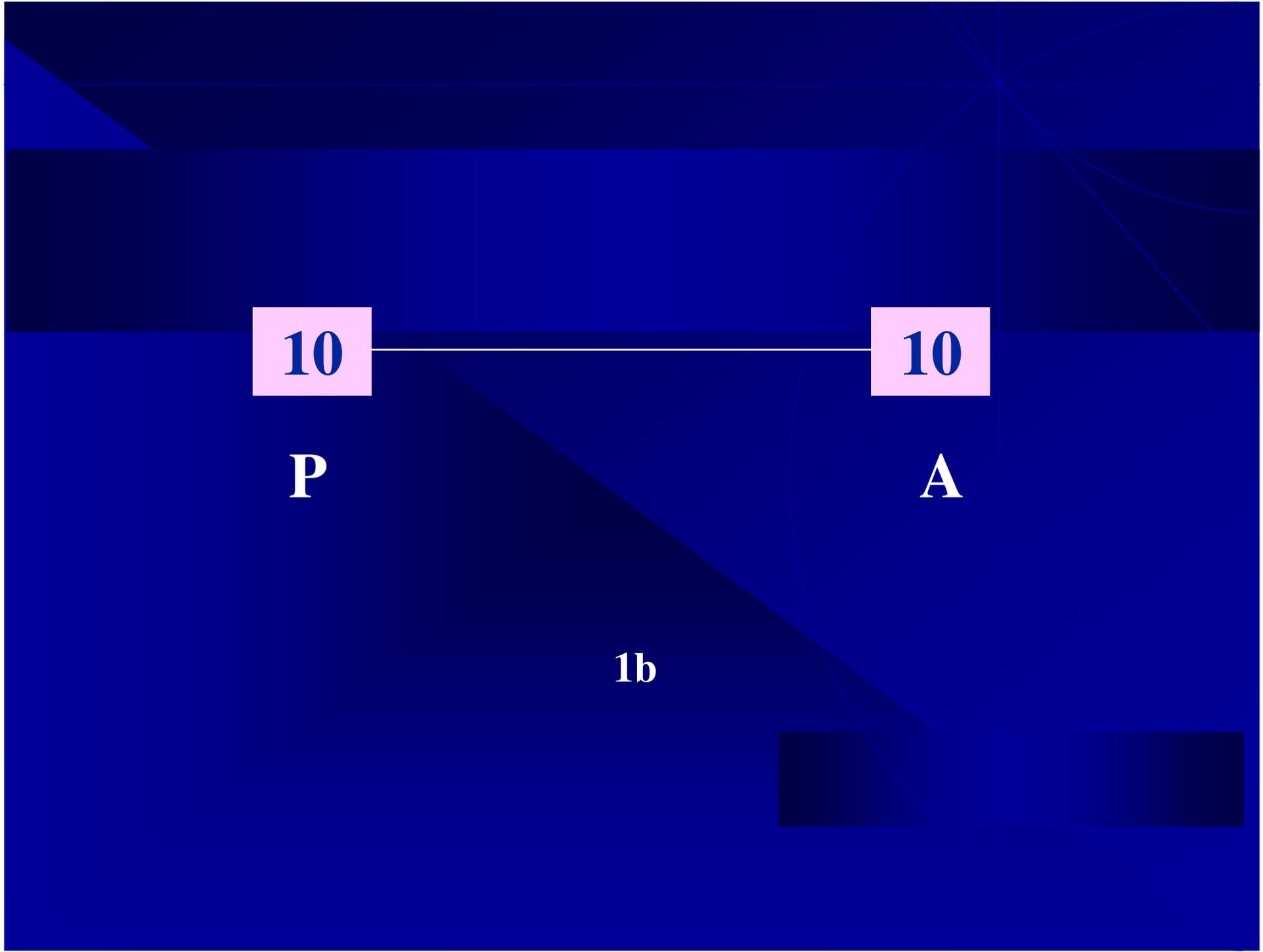
10

P

10

A

1b



FI

100

10

P

10

A

1c



FI

100

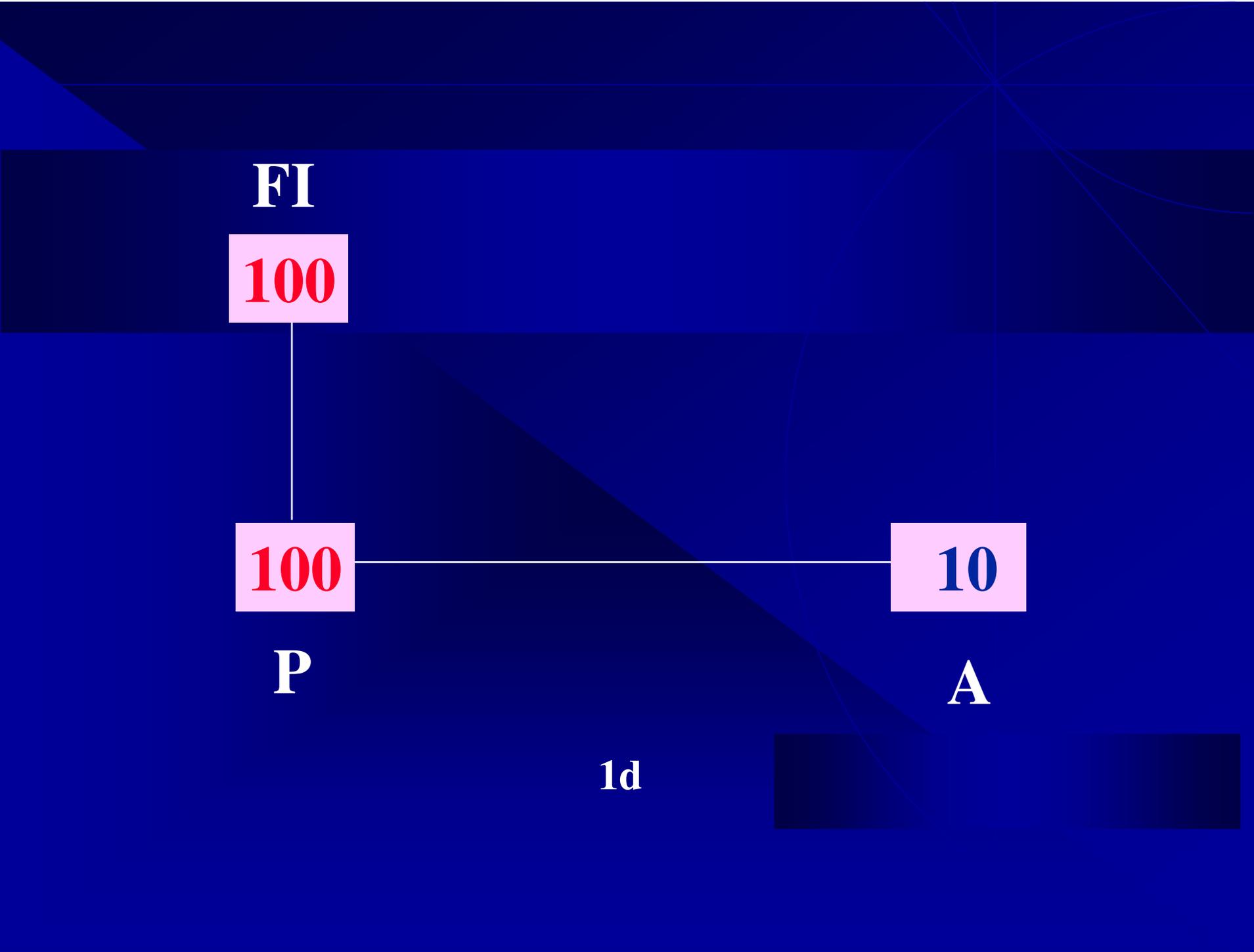
100

P

10

A

1d



FI

100

consumo

100

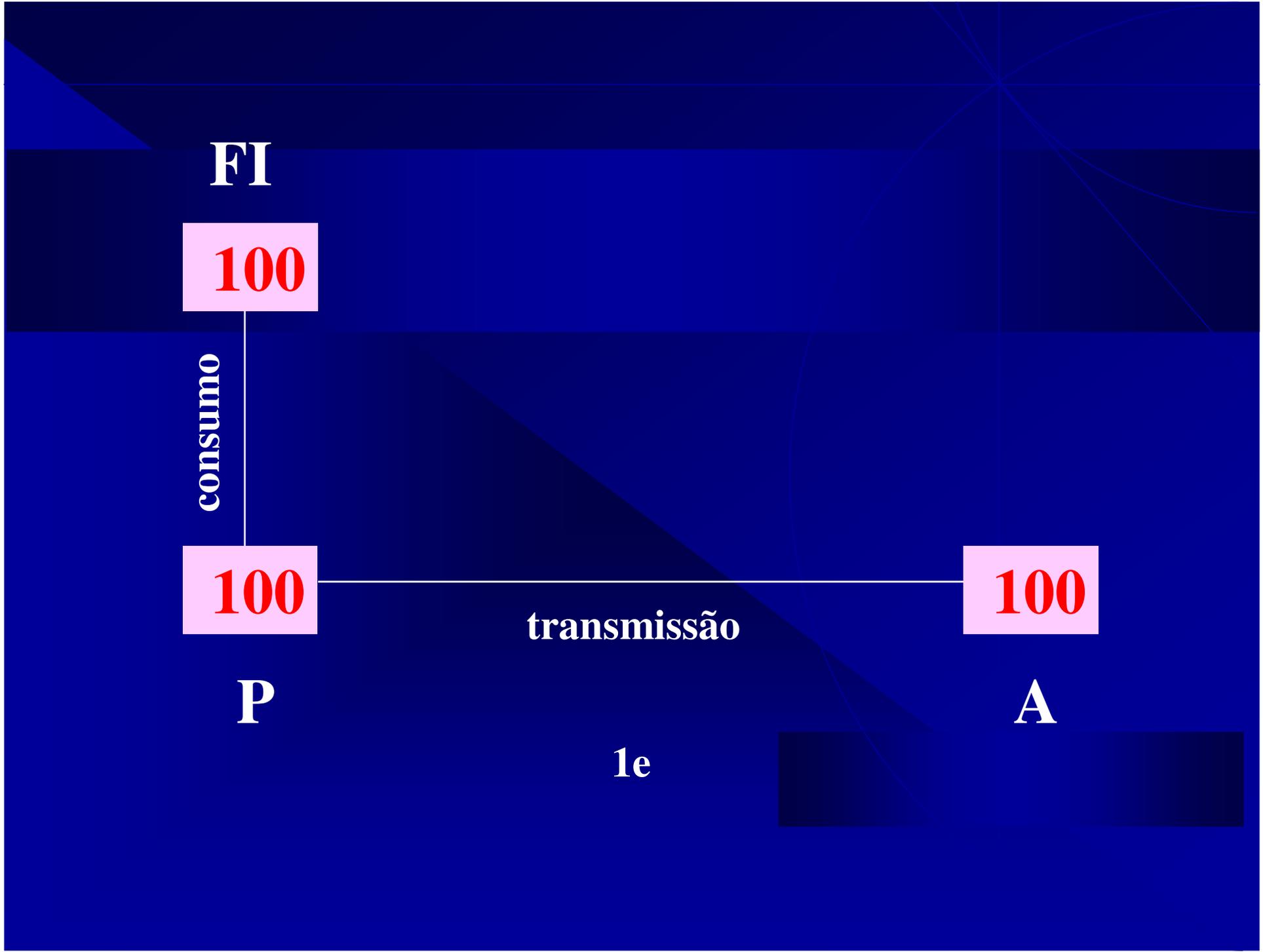
transmissão

100

P

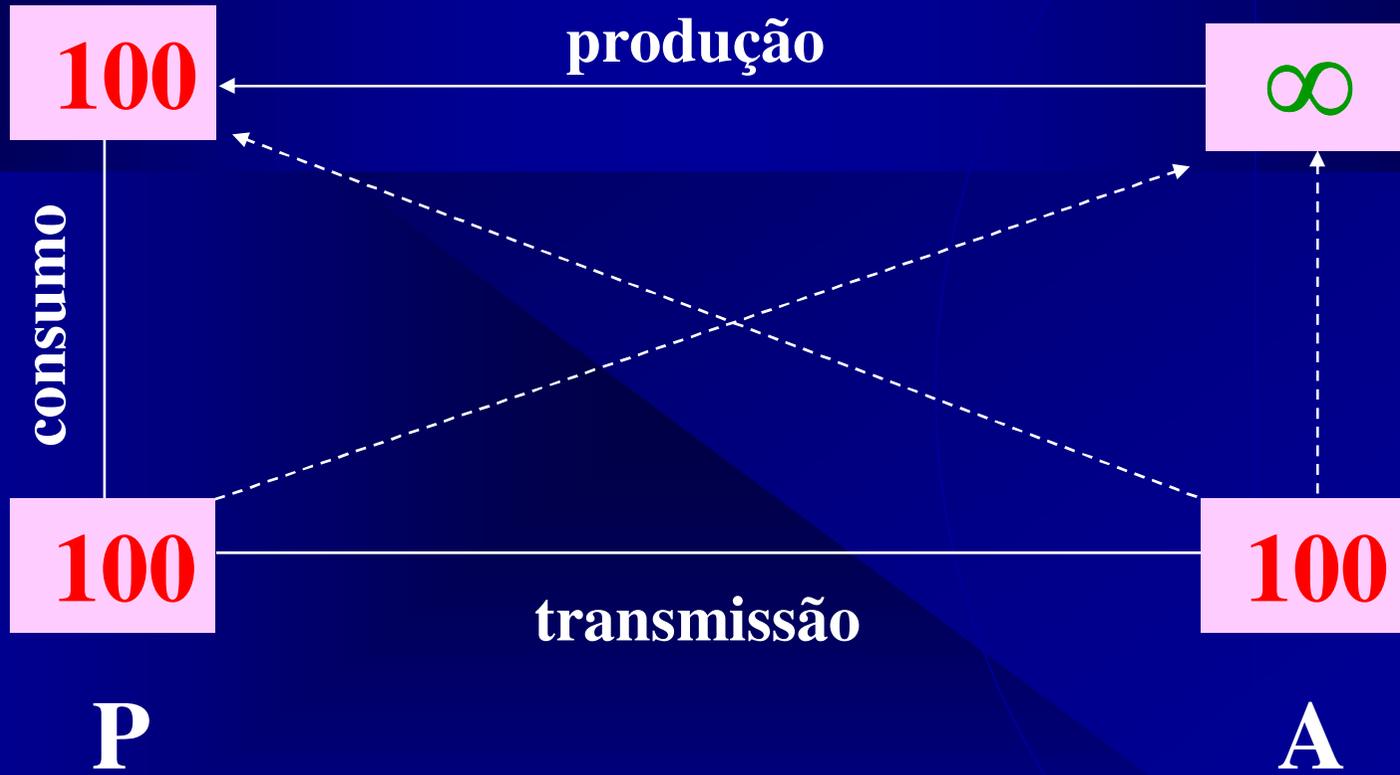
A

1e



FI

Pesquisa



1e

PÓS-GRADUAÇÃO

FORMAÇÃO
DE RH PARA
DOCÊNCIA
NO ENSINO
SUPERIOR



FORMAÇÃO
DE
PESQUISADORES

PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

PÓS-GRADUAÇÃO É PESQUISA



PESQUISA É QUALIDADE

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE
DA PESQUISA

→ PROJETOS: PARES

→ ARTIGOS: PARES

→ PERIÓDICOS: QUALIS / PARES

→ LIVROS: EDITORA / PARES

→ TESES: BANCA / PARES

PÓS-GRADUAÇÃO E FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA PESQUISA DE QUALIDADE

**FORMAÇÃO
DO
PESQUISADOR**

→ **RECURSOS HUMANOS
(CORPO DOCENTE)**

→ **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA
(BIBLIO / LAB / INFO)**

→ **RECURSOS FINANCEIROS
(ORÇAMENTO / FOMENTO)**

RECURSOS HUMANOS DA PÓS-GRADUAÇÃO PARA FORMAÇÃO DO PESQUISADOR

→ FORMAÇÃO

CORPO DOCENTE → PERFIL

→ PRODUÇÃO INTELECTUAL

RECURSOS HUMANOS DA PÓS-GRADUAÇÃO PARA FORMAÇÃO DO PESQUISADOR

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL

CRITÉRIOS DE JULGAMENTO

BOLSA DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA

CNPQ

CNPq - BOLSA PQ

CRITÉRIOS DE JULGAMENTO

- ❑ QUALIFICAÇÃO (TÍTULO DE DOUTOR, FORMAÇÃO E TEMPO DE TITULAÇÃO)**
- ❑ CAPACIDADE DE FORMAÇÃO DE PESQUISADORES (ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS DE IC, M E D)**
- ❑ PRODUÇÃO CIENTÍFICA QUE GARDA RELAÇÃO COM A ESPECIFICIDADE DA ÁREA**
- ❑ LINHA DE PESQUISA DEFINIDA**
- ❑ COORDENAÇÃO E OU PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA COM OU SEM FINANCIAMENTO**
- ❑ LIDERANÇA CIENTÍFICA NA ÁREA DE ATUAÇÃO**

CNPq - BOLSA PQ

CRITÉRIOS DE JULGAMENTO

- ❑ PARTICIPAÇÃO OU LIDERANÇA DE GRUPO DE PESQUISA, COM EQUILÍBRIO ENTRE PRODUÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DE RH**
- ❑ PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS UNIVERSITÁRIAS OU EM COMITÊS ASSESSORES DE ÓRGÃOS FINANCIADORES DE PESQUISA**
- ❑ ASSESSORIA EM REVISTAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, PARTICIPAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS, CONFERÊNCIAS EM EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS SIGNIFICATIVAS**
- ❑ CAPACIDADE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS PARA FOMENTO À PESQUISA**

TABELA DE PONTUAÇÃO

Produção	Ano		Variação
	2004	2006	
Artigo IA	8	8	-
Artigo IB	6	6	-
Artigo IC	4	4	-
Artigo NA	4	4	-
Artigo NB	2	2	-
Artigo NC	1	1	-
Livro I*	8 (16)	8 (16)	-
Livro N**	4 (8)	4 (8)	-

** Circulação internacional e não apenas publicação no exterior*

*** Com ISBN, publicado por editora de tradição reconhecida na comunidade científica*

TABELA DE PONTUAÇÃO

Produção	Ano		Variação
	2004	2006	
Capítulo I	4 (8)	4 (12)	>50%
Capítulo N	2 (4)	2 (8)	>100%
Orientações IC	0,5 (2)	0,5 (5)	>150%
Orientações M***	3	4	>33%
Orientações D***	6	8	>33%
Patente	-	8	

*** Soma de orientações de no máximo 12 em 5 anos

Bolsistas por Categoria

Categoria	Ano	
	2005	2006
1A	3	5
1B	0	3
1C	9	6
1D	8	7
2	26	30
Total	46	51

CNPq - Bolsa PQ

Bolsista	Ano		
	2004 (46)	2005 (49)	2006 (51)
Biológica	65,2%	65,3%	74,5%
Humana/Social	34,8%	34,7%	25,5%

Processos submetidos	Ano	
	2005 (46)	2006 (63)
Biológica	36 (78,2%)	47 (74,6%)
Humana/Social	10 (21,8%)	16 (25,4%)

Processos aprovados	Ano	
	2005 (6)	2006 (22+1)
Biológica	5 (13,9%)	17 (36,2%)
Humana/Social	1 (10,0%)	6 (37,5%)

Bolsistas por Região Geográfica

Região	Ano		
	2004	2005	2006
Norte	-	-	-
Nordeste	3 (6,5%)	3 (6,1%)	2 (3,9%)
Centro-Oeste	1 (2,2%)	1 (2,0%)	2 (3,9%)
Sudeste	29 (63,0%)	37 (75,5%)	40 (78,4%)
Sul	13 (28,2%)	8 (16,3%)	7 (13,7%)
Total	46 (100%)	49 (100%)	51 (100%)

CNPq – Bolsa PQ

Renovação 2005

	Área	
	Biológica	Humana/Social
Bolsas em renovação	4 (66,7%)	2 (33,3%)*
Processos submetidos	36 (78,2%)	10 (21,8%)
Processos aprovados	5 (83,3%)	1 (16,7%)

Renovação 2006

	Área	
	Biológica	Humana/Social
Bolsas em renovação	14 (63,3%)*	8 (36,4%)**
Processos submetidos	47 (74,6%)	16 (25,4%)
Processos aprovados	17 (73,9%)	6 (26,1%)

* 1 desistência

** 2 desistências

Bolsistas por IES

Instituição	2004	2005	2006	Instituição	2004	2005	2006
UGF	5	5	5	UFBA	1	1	1
UFRGS	5	5	5	UFRN	1	1	1
UNESP	5	5	7	UERJ	1	1	1
USP	4	6	8	UFPB	1	1	-
UCB-RJ	4	3	3	UCB-DF	1	1	1
UFSC	4	4	3	UFES	1	1	-
UNICAMP	3	3	3	UDESC	1	1	1
UNIMEP	2	2	2	CELAFISCS	1	1	-
UEL	2	2	2	UNIFESP	-	1	1
UFMG	2	2	3	INCOR	-	1	1
UFPR	1	1	1	UnB	-	-	1
UFRJ	1	1	1				

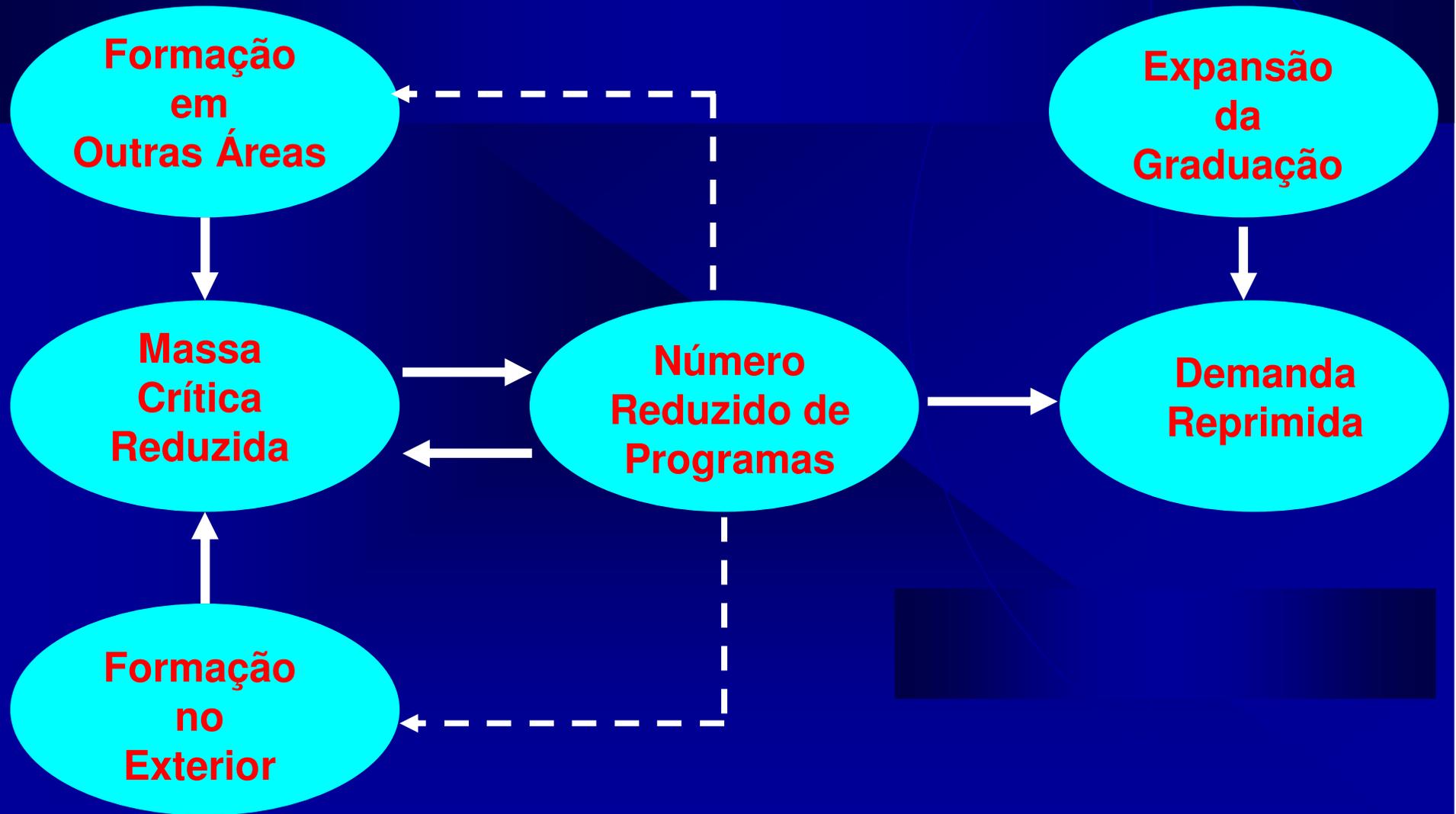
cont...

Bolsa PQ e Pós-Graduação

	2006	D	M	Início		2006	D	M	Início
USP	8	X	X	1977	UnB	1		X	2007
UNESP	7	X	X	1991	UERJ	1			
UGF	5	X	X	1985	UFRJ	1			
UFRGS	5	X	X	1989	UFBA	1			
UNICAMP	3	X	X	1988	UNIFESP	1			
UFSC	3	X	X	1996	UFRN	1			
UCB-RJ	3		X	1994	INCOR	1			
UFMG	3		X	1989	USJT	-		X	2004
UNIMEP	2		X	2000	UNIVERSO	-		X	2006
UEL/UEM	2		X	2006	UFES	-		X	2006
UFPR	1		X	2002	UFV/UFJF	-		X	2007
UCB-DF	1	X	X	1999	UFPel	-		X	2007
UDESC	1		X	1997	UNICSUL	-		X	2007
				Cont..					

PÓS-GRADUAÇÃO

NÚMERO DE PROGRAMAS E DEMANDA REPRIMIDA



CRESCIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO

RECURSOS HUMANOS:

- ❖ AUMENTO DO NÚMERO DE DOUTORES: **QUE DOUTORES?**
- ❖ EMPREGABILIDADE DOS DOUTORES: **UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS**
- ❖ DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DOS DOUTORES: **SATURAÇÃO E ESCASSEZ; FIXAÇÃO E FLUTUAÇÃO**
- ❖ DISTRIBUIÇÃO DOS DOUTORES **POR CAMPOS DE**
INVESTIGAÇÃO: **DESEQUILÍBRIO**

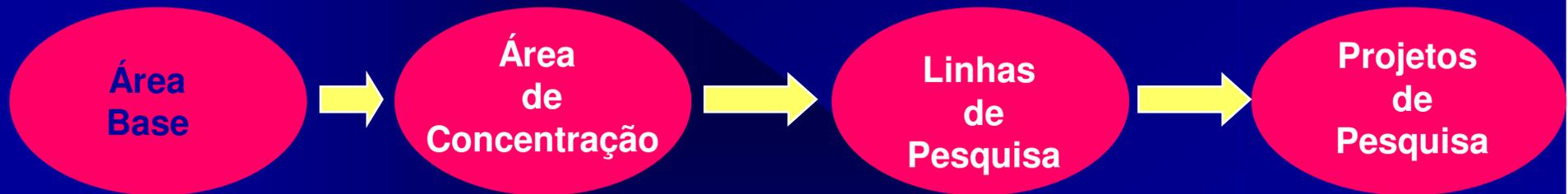
CRESCIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO

PRODUÇÃO INTELECTUAL:

AUMENTO DO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES: **BASTA**
PESQUISAR?

NÃO

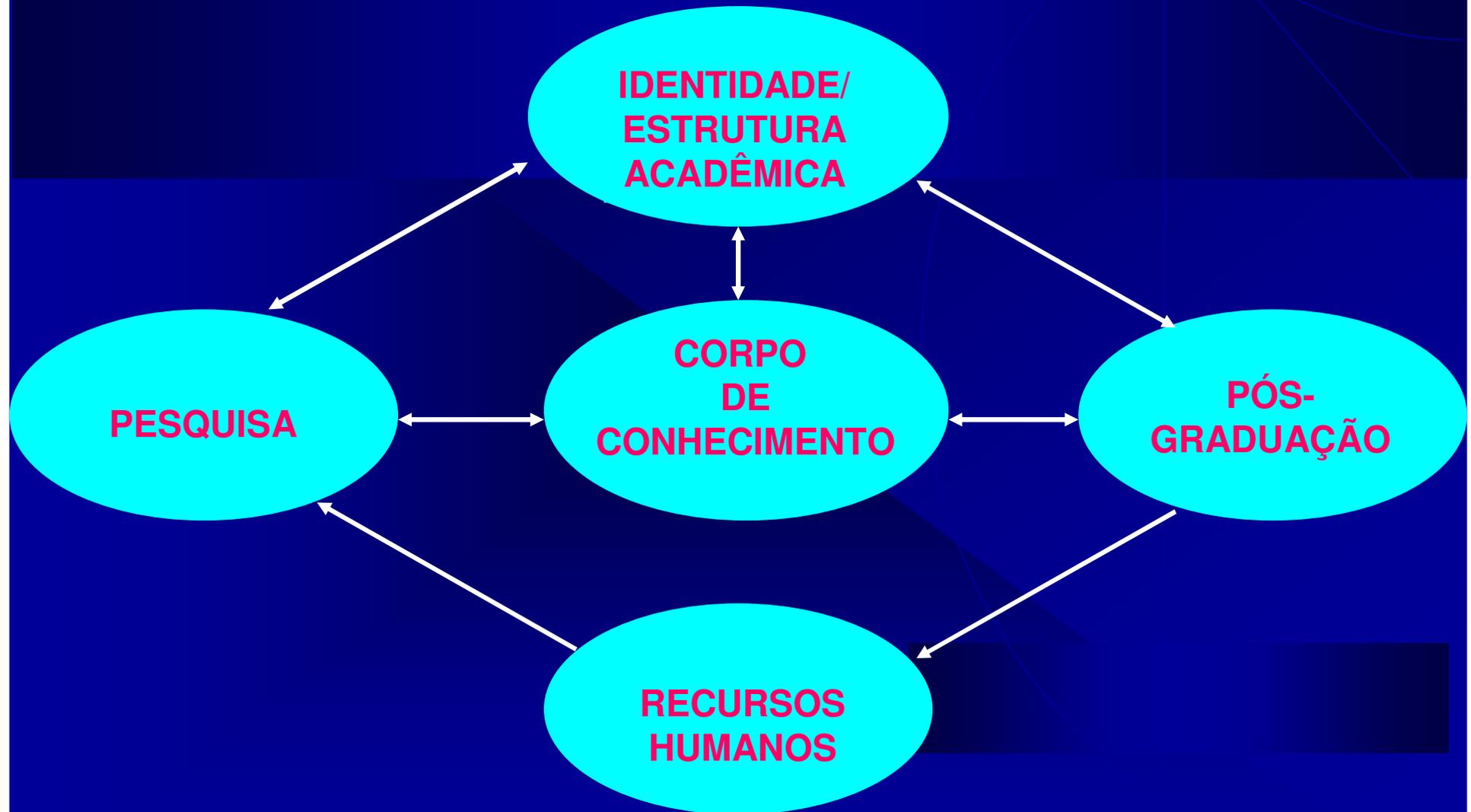
IDENTIDADE/ESTRUTURA ACADÊMICA DA ÁREA DE CONHECIMENTO E A PÓS-GRADUAÇÃO



IDENTIDADE ACADÊMICA E PÓS-GRADUAÇÃO:

**O PROBLEMA DA MULTIPLICAÇÃO E PERPETUAÇÃO DA
AMBIGÜIDADE**

IDENTIDADE/ESTRUTURA ACADÊMICA DA ÁREA DE CONHECIMENTO E PÓS-GRADUAÇÃO



**IDENTIDADE ACADÊMICA E PRODUÇÃO DO
CONHECIMENTO:**

O PROBLEMA DO “OVO OU GALINHA”

**IDENTIDADE ACADÊMICA E ESTRUTURA ACADÊMICO-
CIENTÍFICA:**

**O PROBLEMA DA SOMA DAS PARTES QUE NÃO
RESULTA NO TODO**

SUB-ÁREAS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (BÁSICAS)

BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

BIOMECÂNICA

CINEANTROPOMETRIA

CONTROLE MOTOR

DESENVOLVIMENTO MOTOR

APRENDIZAGEM MOTORA

PSICOLOGIA DO ESPORTE / ATIVIDADE FÍSICA / EDUCAÇÃO FÍSICA

SOCIOLOGIA DO ESPORTE / ATIVIDADE FÍSICA / EDUCAÇÃO FÍSICA

ANTROPOLOGIA DO ESPORTE / ATIVIDADE FÍSICA / EDUCAÇÃO FÍSICA

HISTÓRIA DO ESPORTE / ATIVIDADE FÍSICA / EDUCAÇÃO FÍSICA

FILOSOFIA DO ESPORTE / ATIVIDADE FÍSICA / EDUCAÇÃO FÍSICA

SUB-ÁREAS DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (APLICADAS)

NUTRIÇÃO NO ESPORTE / ATIVIDADE FÍSICA

TREINAMENTO ESPORTIVO

ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA

EPIDEMIOLOGIA DO ESPORTE / ATIVIDADE FÍSICA

PEDAGOGIA DO ESPORTE / EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

JORNALISMO ESPORTIVO

MARKETING ESPORTIVO

LAZER E RECREAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA LABORAL

ESTRUTURA INTERDISCIPLINAR: A DISCIPLINA ESTÁ BASEADA NOS CONHECIMENTOS FORNECIDOS POR VÁRIAS OUTRAS DISCIPLINAS COMO ANATOMIA, FISIOLOGIA, PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA

ESTRUTURA TRANSDISCIPLINAR: A DISCIPLINA INTEGRA E AMPLIA PORÇÕES DISCRETAS DE VÁRIAS OUTRAS DISCIPLINAS RELACIONADAS COM O CONTEÚDO DA ÁREA

**IDENTIDADE ACADÊMICA E A FORMAÇÃO DO
PESQUISADOR:**

O PROBLEMA DA “ÁRVORE E FLORESTA”

IDENTIDADE ACADÊMICA E A NATUREZA DA ÁREA:

O PROBLEMA DO QUERER SER TUDO E NÃO SER NADA

EDUCAÇÃO FÍSICA: ABRANGÊNCIA DA ÁREA E A DIFICULDADE DE DEFINIÇÃO DA SUA IDENTIDADE ACADÊMICA

TANI (1988, 1996)



ÁREAS DE CONHECIMENTO

ACADÊMICA (PESQUISA BÁSICA): COMPREENSÃO E EXPLICAÇÃO DO FENÔMENO; CONHECIMENTO PELO CONHECIMENTO; ENRIQUECIMENTO CULTURAL DA HUMANIDADE

PROFISSIONALIZANTE (PESQUISA APLICADA): APERFEIÇOAMENTO DA PRÁXIS; CONHECIMENTO DE APLICAÇÃO PRÁTICA; SOLUÇÃO DE PROBLEMAS REAIS DA SOCIEDADE

ÁREAS DE CONHECIMENTO

◆ MATEMÁTICA

◆ FÍSICA

◆ QUÍMICA

◆ BIOLOGIA

◆ PSICOLOGIA

◆ SOCIOLOGIA

◆ ECONOMIA

◆ MEDICINA

◆ ODONTOLOGIA

◆ AGRONOMIA

◆ FARMÁCIA

◆ EDUCAÇÃO

◆ ADMINISTRAÇÃO

◆ ENGENHARIA

IDENTIDADE ACADÊMICA E HUMILDADE:

**O PROBLEMA DE QUERER RESOLVER NA EDUCAÇÃO
FÍSICA PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS QUE NEM A
FILOSOFIA CONSEGUIU RESOLVER**

**MUITO OBRIGADO PELA
ATENÇÃO**