

APROXIMAÇÕES ENTRE HISTÓRIA DO ESPORTE, TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

MACEDO, T.P.; GINCIENE, G.; SERAFIM, M.P.; LAUAND, M.; DARCOLETO, D.; MATTHIESEN, S.Q. Departamento de Educação Física, Universidade Estadual Paulista – UNESP Rio Claro. Apoio: NE/PROGRAD.

As dificuldades para o ensino do atletismo nas escolas brasileiras envolvem motivos diversos, estando entre eles: a falta de interesse dos alunos e professores, apontados por Matthiesen (2005) a falta de recursos materiais e de infraestrutura realçados por Silva (2005). Assim, diante a grande popularidade das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), entre elas, a *internet*, procuramos criar um material didático-pedagógico que possa contribuir para o ensino desta modalidade esportiva na escola, em especial, de sua história, a qual, na maioria das vezes, não é ensinada em aulas de Educação Física. Sendo assim o objetivo foi investigar, na *internet*, imagens relacionadas à história do atletismo, a fim de confeccionar um material didático-pedagógico em formato de banco de dados digital para utilização de professores em aulas de Educação Física.

Na primeira fase da pesquisa, identificou-se e analisou-se os recursos didáticos disponíveis na *internet* relacionados à história do atletismo; na segunda, organizou-se um banco de dados no formato do *Microsoft PowerPoint 2010*, arquivando-se o material selecionado, organizado em slides de acordo com as provas do atletismo. Por fim o banco de dados foi armazenado em um CD-ROM, salvo de modo a impedir alterações, de forma a garantir sua originalidade e utilização por professores de Educação Física.

Organizadas no formato de um CD-ROM, as imagens contidas no banco de dados relacionado ao atletismo foram registradas em *slides* de acordo com as provas desta modalidade esportiva. O CD-ROM, que contém 84 imagens distribuídas em 38 slides, apresenta imagens dos recordistas mundiais de cada prova, ilustrações relacionadas às regras e também as técnicas utilizadas ao longo do tempo.

Verificamos, ao longo desse projeto, como o ensino do atletismo pode ir além da mera execução de movimentos técnicos específicos e pode, por meio dos recursos encontrados na *internet*, ilustrar detalhes de suas regras, história e atletas.

Este banco de dados digital intenciona colaborar para que professores possam realizar outras aulas em torno desse conteúdo, utilizando-o de maneiras diversas, a fim de despertar o interesse dos alunos em conhecer a história e a evolução do atletismo ao longo dos anos.

MATTHIESEN, S. Q, org. **Atletismo: se aprende na escola**. Jundiaí: Editora Fontoura, 2005.

SILVA, A.C.L. **O atletismo em aulas de Educação Física**: pesquisa com professores da Rede pública de Rio Claro. 2005. 67f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Instituto de Biociências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rio Claro, 2005.