

EDUCAÇÃO FÍSICA GERONTOGÓGICA E NOVAS PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA.

GUTIÉRREZ-HUAMANÍ, O. ^{1,2,3}; ACOSTA, B.A. ²; STEIN, A.M. ¹; MARTINS, T.V. ¹;
GUTIÉRREZ- HUAMANÍ, L. ²; JUNIOR, G.F. ¹, CARMO, E.G. ¹; DONADELLI, P.S. ¹;
INFANTE- ESCRIBA, G. ²; RODRÍGUEZ, N.³; SANTOS-GADUROZ, R.F.^{1,4}.

Instituições: ¹ Laboratório de Atividade Física e Envelhecimento (LAFE) da Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho”, Campus Rio Claro/SP, Brasil, ²*Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Perú;* ³*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.* ⁴Universidade Federal do ABC.

Agência financiadora: AUIP.

Introdução: Na Universidade Nacional Maior de São Marcos - Perú, foi desenvolvida a pesquisa referente à necessidade de uma formação docente com os princípios da educação permanente, tendo como suporte os conceitos de Ten Have da Agologia, como ciência geral da educação, esta teoria engloba ao processo ensino – aprendizagem ao longo da vida, e não somente em crianças e adolescentes. A formação docente precisa trabalhar novos conceitos como: prenatalogía, neonatogía, parvugogía, pedagogía, hebegogía, febagogía, andragogía e gerontogogía.

Objetivo: Diagnosticar e descrever a relação de idosos da Associação de aposentados em educação de Ayacucho (ARCIJEA) com a prática de atividade física (educação física gerontogógica) e, determinar a relação da formação profissional inicial em Educação Física com a crescente demanda de idosos na sociedade peruana. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa etnográfica, com idosos de idade média de 68 anos. Foi realizada uma revisão dos currículos, planos de estudo, perfil profissional e disciplinas relacionadas a área de gerontologia, de 10 universidades públicas que possuíam o curso de Educação Física do Perú. As perguntas da pesquisa foram; o profissional de educação física tem orientação para a atenção das diferentes particularidades das etapas da vida? As universidades estão formando docentes para a atenção das novas demandas sociais? O método de análise utilizado foi a triangulação de todos os dados. Como resultados, os idosos que praticavam basquete na ARCIJEA obtiveram melhores condições de saúde física e psicológica, reforçando os benefícios da prática de atividade física na qualidade de vida. **Resultados:** Com relação às universidades peruanas, os resultados mostraram, a não adequação das mesmas, com poucas disciplinas na área de gerontologia, demonstrando assim, que a formação profissional torna-se pouco amparada por estas instituições, a fim de melhor qualificar estes profissionais para atender essa parcela populacional de idosos. **Conclusão:** O

processo educativo é permanente e um direito de todo indivíduo ou cidadão, desde a concepção até a morte. Desta forma, a participação de um Profissional de Educação física é necessária em todas as etapas da vida; as universidades têm a responsabilidade da formação inicial com uma nova perspectiva da educação permanente e precisam inserir em suas grades curriculares mais disciplinas agológicas.

Palavras-chave: Agología; gerontogía; educação física.