

O PERFIL PROFISSIONAL E A SATISFAÇÃO DOS ALUNOS DO PRIMEIRO CURSO *ONLINE* DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA DO ESPORTE

ARONI, A.L., BAGNI, G., DE OLIVEIRA, V., MORÃO, K.G., VERZANI, R.H., BARBOSA, C.G., MACHADO, A.A.

Departamento de Educação Física, UNESP/ Rio Claro.

INTRODUÇÃO De acordo com Niskier (1999), entende-se por ensino a distância a aprendizagem planejada que geralmente ocorre num local diferente do de ensino e, por isso, requer técnicas especiais de desenho de curso, técnicas especiais de instrução, métodos especiais de comunicação por meio da eletrônica e outras tecnologias, bem como arranjos essenciais organizacionais e administrativos. **OBJETIVO** O objetivo desse estudo foi verificar a formação profissional e satisfação dos alunos do primeiro curso *online* do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Psicologia do Esporte, em relação a duração total do curso (Esse teve cinco semanas). **MÉTODO** Esta é uma pesquisa quali-quantitativa de cunho descritivo e exploratório que, segundo Thomas e Nelson (2002), contitui-se como uma técnica que procura determinar práticas presentes ou opiniões de uma população específica. Como procedimentos, logo após o término do primeiro curso do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Psicologia do Esporte, enviamos um *e-mail* para convidar os alunos à participarem do estudo, os interessados deveriam acessar um formulário *online* criado especificamente para a realização dessa pesquisa. Para a construção do formulário utilizamos o *Google Drive*®, um serviço gratuito de armazenamento e sincronização de arquivos. Logo no início do formulário seguia o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido que, além dos objetivos do estudo, explicitava que ao responder as questões o sujeito concordava em participar da pesquisa, autorizando sua publicação. O formulário criado foi composto por algumas questões sócio-demográficas e uma única questão sobre a satisfação dos alunos em relação a duração total do curso, com opção de respostas do tipo *Likert*. As respostas foram tabuladas e apresentadas em valores percentuais, seguidas de uma leitura qualitativa. **AMOSTRA** A amostra foi composta por cento e treze alunos do curso que aceitaram participar da pesquisa (sessenta do gênero masculino e cinquenta e quatro do gênero feminino). Os participantes tinham idade entre dezoito e cinquenta e dois anos [$M = 29,93$; $DP = 8,57$]. O único pré-requisito para participar do estudo foi exigir que o participante tivesse terminado o curso com aproveitamento acima de setenta por cento, valor mínimo para aprovação. **RESULTADOS** Sobre a formação profissional, 40,7% são professores de Educação Física, 23,9% são profissionais de outras áreas e 7,1% psicólogos, os 28,3% restante da amostra era composta

por estudantes, portanto não os consideramos nessa questão. Em relação a duração total do curso, 51,4% afirmaram estar “Muito Satisfeito”, 39% “Satisfeito”, 3,5% “Indiferente”, 2,6% “Insatisfeitos” e 3,5, “Muito Insatisfeitos”. **DISCUSSÃO** Em relação a profissão, parece que há um maior interesse dos profissionais de Educação Física do que dos Psicólogos pelo tema “Psicologia do Esporte”, entretanto, para tal afirmação, será necessário mais pesquisas. Quanto a satisfação, uma das principais preocupações do EAD é a desistência de alunos antes do término dos cursos, muitos autores descrevem essa situação, Ribeiro (2004) relata um percentual médio de 39% de desistência para cursos EAD, podendo passar dos 50% em alguns casos. Apesar dos indícios sobre cursos de longa duração apresentarem maiores índices de desistência, o real motivo ainda não é evidente.

PALAVRA-CHAVE: Desenvolvimento Humano, tecnologias, EAD.

REFERÊNCIAS

NISKIER, Arnaldo. **Educação a distância: a tecnologia da esperança.** São Paulo: Loyola, 1999.

RIBEIRO, Maria Andreia Silva. **O desafio da elaboração, aplicação e avaliação de um curso a distância sobre o tratamento de feridas.** 2004. 299 f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2004.

THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física.** São Paulo: Editora Artmed, 2002.