

DESVENDANDO NOVAS SENSações NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Iraci Rodrigues Vilas Boas, Marli Rodrigues Armellin, Patrícia Andréa Gurgeira,
Rosana Gurita Nunes

UNICAMP/DGRH/DEdIC/CAS

Introdução

Este trabalho relata diferentes atividades realizadas no berçário da Creche Área de Saúde (Cas/DedIC) durante o primeiro semestre de 2014, com bebês na faixa etária entre 7 e 18 meses. Essas atividades foram planejadas pelas professoras, com a intenção de proporcionar novas descobertas através dos sentidos.

A partir disso, estabelecemos como eixo norteador para a nossa proposta de trabalho, as percepções: olfativa, gustativa, tátil, auditiva e visual. É através destes sentidos, que durante os dois primeiros anos de vida, a criança constrói os conhecimentos e a inteligência, descobre as inúmeras possibilidades de ações e as diferentes sensações.

Objetivos

Temos por objetivos proporcionar aos bebês, a ampliação do conhecimento de si e do mundo, a experimentação de diferentes sabores e odores, o contato com a natureza e a exploração de diversos materiais, objetos e texturas.

Metodologia

As atividades são organizadas de acordo com o semanário planejado pelas professoras, onde é definido o material e o espaço a ser utilizado, baseando-se no interesse das crianças. Para despertar a curiosidade dos pequenos, utilizamos alguns materiais tais como: farinha, frutas, bexigas, lixas, grãos diversos, conchas, tecidos, tampas, algodão, caixa de ovos, entre outros.

Resultados/Discussões

Percebemos que os bebês exploram com todo o seu corpo, tudo o que lhes é proposto, pois a partir dessas vivências, eles têm a oportunidade de experimentar as sensações/reações que cada material provoca, fazendo conexões consigo mesmo, com os pares e com o meio em que estão inseridos.

Conclusão

Concluimos que esse trabalho é a base de uma proposta pedagógica que garante momentos prazerosos de aprendizagens e vivências aos bebês, contribuindo para o desenvolvimento integral de cada um.

Palavras-chave

Bebês; Exploração; Sensações; Interesse