

Pedagogia do Esporte: Ensinando noções de efeito no tênis de mesa por meio de jogos

¹SOATI K. C., ¹GALATTI L. R., ¹MISUTA M. S., ¹BELLI T.
¹Faculdade de Ciências Aplicadas - UNICAMP, Limeira-SP, Brasil.

Introdução: O tênis de mesa é um esporte que exige dos atletas domínio sobre amplas habilidades tático-técnicas, dentre elas destaca-se a habilidade de aplicar rotação na bolinha, bem como de ler e recepcionar as rotações que o adversário imprime na bolinha. Tal habilidade de interagir com os efeitos (i.e., rotações da bolinha) no tênis de mesa é normalmente ensinada por meio da pedagogia tradicional ou tecnicista, sendo que tendências atuais em pedagogia do esporte ainda são pouco utilizadas em esportes individuais/de raquetes. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é propor o ensino de noções de efeito no tênis de mesa por meio de jogos. **Metodologia:** O desenvolvimento do presente estudo foi conduzido baseado na proposta de ensinar noções de efeito no tênis de mesa integrado a proposta interacionista para o ensino do esporte, tendo o jogo por principal estratégia metodológica. **Resultados:** Dois jogos matriz e suas variações para o ensino de noções de efeito no tênis de mesa são explorados nesse estudo. O primeiro ocorre fora do ambiente de jogo oficial tendo bolas de diversos tamanhos para que o aluno possa aplicar e visualizar as rotações nas mesmas. Já o segundo jogo é proposto ocorrer na mesa oficial de tênis de mesa e apresenta condições para que o aluno vivencie a interação entre raquete, bolinha e mesa na aplicação/recepção do efeito. Além disso, os procedimentos pedagógicos que permeiam tais jogos baseiam-se na descoberta dirigida, ou seja, o aluno tem que solucionar as problemáticas por si só. **Considerações finais:** O ensino de noções de efeito por meio de jogos pode fornecer um ambiente integrado tático-técnico, o qual parece ser essencial para que o aluno seja capaz de aplicar rotações na bola ao mesmo tempo em que consegue fazer a leitura e tomar decisões sobre as ações que seu adversário realiza nesse sentido.

Palavras-chaves: aprendizagem, noções de efeito, tênis de mesa.