

**IMPACTOS DO PROGRAMA *IYLE* OPORTUNIZADO PELA FILIAÇÃO  
UNICAMP-ISCA (INTERNATIONAL SPORT AND CULTURE ASSOCIATION)  
PARA A FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS**

Bianca Assumpção

Eliana de Toledo

Curso de Ciências do Esporte - Faculdade de Ciências Aplicadas – UNICAMP

Apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

A UNICAMP já é concebida pela comunidade acadêmica como uma Universidade que, dentre outras características, valoriza os intercâmbios internacionais, produzindo e divulgando conhecimento, dentro e fora do país. Estimulando este tipo de iniciativa, possibilita aos seus discentes e docentes a troca e a ampliação de saberes (pesquisas, aspectos culturais, e experiências pessoais e institucionais). O acesso às pesquisas e publicações que são frutos dos intercâmbios internacionais são relativamente fáceis de serem encontradas. No entanto, a dificuldade de encontrar relatórios com outros indicadores que apontem os benefícios destes tipos de intercâmbio é grande, o que também compromete sobremaneira o conhecimento da comunidade acadêmica (inclusive dentro da própria UNICAMP), e da comunidade em geral, sobre as especificidades que envolvem estes programas (onde e como são realizados, quais são seus benefícios para o desenvolvimento pessoal e institucional, quais conhecimentos foram trocados e produzidos etc). Assim, este projeto de pesquisa tem como objetivo diagnosticar os impactos na formação (pessoal e profissional) de graduandos da área de Educação Física/Ciências do Esporte da UNICAMP (FEF e CE/FCA) que participaram do programa *IYLE* (International Youth Leader Education) da ISCA (International Sport and Culture Association), possibilitando mensurar os benefícios que puderam ser constituídos a partir deste intercâmbio internacional. Outro objetivo que pretende ser atingido é a reflexão acerca de outras formas de potencializar esta participação nos três âmbitos acadêmicos: ensino, pesquisa e extensão, especialmente durante e após o período do intercâmbio. Deste modo, a pesquisa não só colabora na perspectiva de uma avaliação do que foi oportunizado aos graduandos (e à UNICAMP de maneira mais ampla) nesta parceria internacional, mas também colabora nas reflexões e ações para sua utilização nos próximos anos. Além disso, pode abrir precedentes para diálogos com

outros tipos de intercâmbio que a UNICAMP oferece, em outras formatações e áreas. A pesquisa de cunho descritivo utilizará como técnica de pesquisa o uso de questionário, que será composto por dados sobre o perfil do entrevistado e perguntas abertas sobre sua participação no programa. Este será aplicado a todos os ex-participantes e participantes do programa IYLE (International Youth Leader Education) que foram graduandos da UNICAMP, de 1997 até 2012. A análise dos resultados obtidos será baseada na Análise de Conteúdo de Bardin (1977), cujo método consiste em analisar a comunicação por um conjunto de técnicas, onde o procedimento é objetivo na descrição da mensagem, passando por três fases: Pré-análise, Exploração do Material e tratamento dos resultados e Interferência e Interpretação. Esta pesquisa será finalizada, e devidamente publicada, até julho de 2013 (quando finda-se a bolsa do programa PIBIC).