

AS LUTAS NO ÂMBITO ESCOLAR: ALTERNATIVA PARA FORMAÇÃO DE UM CIDADÃO REFLEXIVO E CRÍTICO

Paulo José Moraes de Paula Santos, Eduardo Yoshinori Nagata

Escola Superior de Cruzeiro – ESC, Cruzeiro, São Paulo, Brasil

Paulo_morsa@hotmail.com

Introdução: As lutas são manifestações corporais que fascinam o Homem desde os tempos antigos, utilizando delas para sua sobrevivência e posteriormente para o auto desenvolvimento busca-se através da prática da mesma tornar-se um cidadão reflexivo e crítico. Hoje nas escolas as lutas são sugeridas nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) de Educação Física e promove uma gama de possibilidades de trabalho, com o intuito de formar um ser atuante na sociedade transformando a mesma através de sua análise crítica. Mas Será que os professores buscam trabalhar as lutas, ou esta ainda é vista somente como mais uma área da Educação Física escolar em que é necessária uma vivência da modalidade para seu ensino? Os Educadores físicos ainda relacionam as artes marciais com a geração de violência? É possível utilizar das lutas no ensino infantil? **Objetivo:** A intenção deste estudo é analisar se conteúdos alternativos da educação física escolar como as lutas vêm sendo trabalhados pelos profissionais da área da Educação Física e suas opiniões com relação à possível violência gerada pela prática da mesma. **Metodologia:** foi aplicado um questionário contendo 6 questões fechadas e uma aberta, em 50% dos professores atuantes no Ensino Fundamental da rede municipal da cidade de Guaratinguetá/SP e feita uma análise quantitativa representados em valor de porcentagem. **Resultados:** foi verificado que 45% dos professores não utilizam das lutas por motivos diversos como falta de espaço físico ou não se considera capacitado para o mesmo, com relação ao trabalho na educação infantil 85% reconhecem que a prática das lutas pode ser aplicada na educação infantil, 10% afirmaram que artes marciais geram agressividade, 45% talvez e 45% acreditam que não. **Conclusão:** Entende-se que os professores de educação física acreditam que o conteúdo lutas possa ser trabalhado, porém quase metade não o faz, um dos motivos é a crença de que a mesma possa tornar os alunos agressivos, faz se necessário que os professores reflitam sobre este fato e busquem trabalhar a modalidade lutas sugerida pelos PCN's, já que ambas promovem a mesma proposta de tornar os estudantes, indivíduos críticos e reflexivos, modificando assim o meio social.

Palavras chave: Lutas, PCN's, educação.