

SAÚDE NA ESCOLA SOB A PERSPECTIVA DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CRESPO, M. R.

Orientador: Prof. Dr. Ademir De Marco

Departamento de Educação Física e Humanidades

Faculdade de Educação Física/UNICAMP

Pesquisa Iniciação Científica



RESUMO

É previsto pelas Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, 1996) que a educação infantil tem por finalidade "o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social [...]". Nesta fase da educação básica em que se participa dos primeiros processos de educação, as crianças entram em contato com conteúdos que exploram a formação pessoal e social e o conhecimento de mundo. Com isso se depreende que as temáticas que abordam a promoção da saúde devem ser desenvolvidas enquanto conteúdo da educação infantil e, integradas com os demais eixos norteadores deste nível de ensino, visto que este tema está presente no cotidiano das escolas, das famílias e das comunidades. Dessa forma, é importante que o professor, como principal ator no ambiente escolar e, estando diretamente comprometido com a construção do conhecimento, não pode prescindir de adequada formação nesta temática, visando promover hábitos de vida saudável no cotidiano escolar. Assim, este estudo busca diagnosticar e analisar os conhecimentos que as professoras de educação infantil apresentam sobre o tema da promoção da saúde. A metodologia adotada consistirá na pesquisa documental sobre as principais referências elaboradas pelo ministério da educação que norteiam a Educação Infantil. Neste estudo também deverá ser adotado o modelo classificado como Pesquisa-Ação, de cunho qualitativo, justamente pelo fato de que o objetivo pretendido é o de modificar uma realidade, a qual se configura no nível de conhecimento das professoras sobre temas de saúde desenvolvidos junto às crianças da Educação Infantil. Os dados serão coletados por meio de observação sistemática e de entrevista estruturada, sendo analisado como a promoção da saúde é abordada e quais metodologias são empregadas pelas professoras de educação infantil

da instituição participante desta pesquisa. Durante o processo e ao seu final serão realizadas avaliações visando a adequação e/ou correção das estratégias metodológicas adotadas, de acordo com Thiollent (2009). Partindo da premissa de que o curso de graduação em pedagogia não contempla muitas disciplinas e vasto conteúdo sobre o tema da saúde na escola, é esperado que os resultados indiquem que as professoras não abordem este tema de forma aprofundada, se restringindo apenas aos aspectos da higiene pessoal no cotidiano escolar. Resultado este que poderá indicar intervenções na forma de cursos de formação continuada para as professoras participantes.