

EDUCAÇÃO DOS SENTIDOS: CONSTRUINDO UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

RODRIGUES, L. S.

Odilon José Roble

Departamento de Educação Motora

Faculdade de Educação Física da Unicamp.

Bolsa de Pesquisa SAE/UNICAMP

Este estudo aborda a “educação dos sentidos”, temática atual, porém ainda pouco disseminada em âmbito científico. A visão, a audição, o paladar, o olfato e o tato são os cinco sentidos biológicos do homem e, em conjunto, constituem sua principal forma de apreensão do mundo. Turcke (2010) aponta para uma “superestimulação” dos sentidos na sociedade da informação, entretanto, paradoxalmente, de forma restrita, direciona-se a objetos e interesses específicos, quase sempre ligados ao consumo. O papel da escola nesse contexto parece ser de grande relevância. A proposta deste estudo situa-se em construir um instrumento avaliativo que ofereça indicativo sobre a atual configuração da educação dos sentidos no ambiente escolar de primeiro ciclo do ensino fundamental. Para isso, elaboramos um instrumento piloto e aplicamos a um número reduzido de 5 alunos, de modo a obtermos um primeiro conjunto de dados. Reformulamos o instrumento e reaplicamos a um número mais significativo de 31 crianças (BAUER e GASKELL, 2010). Com isso, notamos que a Educação Física não tem produzido a educação do corpo que leve em conta uma possível educação dos sentidos.