

AVALIAÇÃO DO QUOCIENTE MOTOR ENTRE MENINOS E MENINAS DE 7 ANOS – ESTUDO PILOTO

Kariny BARGAS, Karla JAMARA, Elane MOURA, Bruna FERREIRA, Vinícius OLIVEIRA, Riza OLIVEIRA, Ana Francisca KLEINER, Milton MISUTA
Faculdade de Ciências Aplicadas FCA – UNICAMP, Limeira, São Paulo, Brasil
e-mail: milton.misuta@fca.unicamp.br

Introdução: O desenvolvimento motor (DM) está presente desde o nascimento e acompanha o ser humano até a morte. A contínua alteração do DM ao longo da vida está estritamente ligada com a interação entre as restrições do indivíduo, da tarefa e do ambiente. Na comparação entre o DM de gêneros diferenças podem ser observadas em relação as características anatômicas, fisiológicas e comportamentais influenciando na aquisição das habilidades motoras. **Objetivos:** descrever as idades motoras e os quocientes motores de meninos e meninas com 7 anos idade que estudam em uma escola de ensino público que não tem disciplina de educação física na grade curricular. **Metodologia:** Vinte e sete crianças de 7 anos de idade, de ambos sexos (14 meninas e 13 meninos), participaram de uma avaliação motora utilizando a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM). Esta avaliação é composta de testes específicos (7 habilidades motoras) para cada faixa etária infantil: motricidade fina (MF), motricidade global (MG), equilíbrio, esquema corporal (EC), organização espacial (OE), organização temporal e lateralidade. Neste estudo, as duas últimas habilidades não foram consideradas. A EDM foi aplicada numa escola de ensino público em Limeira. O tempo necessário para a aplicação do teste foi de aproximadamente 40 minutos por criança. A idade motora (IM) é determinada separadamente para cada habilidade motora avaliada e o cálculo do QM é dado pela equação $(IM/IC)*100$. As categorias associadas ao quociente motor (QM) são: muito superior, superior, normal alto, normal médio, normal baixo, inferior e muito inferior. Sendo que, o avanço motor está associado a cada categoria acima de normal e o atraso motor está associado a cada categoria abaixo de normal baixo. **Resultados:** nas habilidades motoras MF, MG e equilíbrio a maioria das meninas atingiram coeficientes motores acima do normal alto: 92,86%, 71,43% e 78,57% (respectivamente). Para EC e OE a maioria das meninas teve QM normal médio: 42,86% e 64,29% respectivamente. Com relação aos meninos, nas habilidades motoras MF, MG e equilíbrio atingiram QM acima do normal alto: 84,62%, 100% e 69,23 (respectivamente). Para EC 38,46% atingiram QM normal médio, e a mesma porcentagem atingiu QM aquém do normal baixo. Na OE 69,23% acima do normal médio. **Conclusão:** A descrição das habilidades motoras em termos da IM, IC e QM considerando o gênero apresentou-se como um importante processo para se conhecer as características dos meninos e das meninas. Entre os desafios futuros, pode-se citar o levantamento dos aspectos associados a cada uma das habilidades motoras para compreender as situações dos grupos de alunos que apresentaram resultados considerados como desempenho superior, bem como para grupos que apresentaram resultados considerados como desempenho inferior.

Palavras-chave: Criança, Desenvolvimento Motor, Idade Motora e Quociente Motor