

## RESUMO

### RELAÇÕES DE GÊNERO EM UMA ESCOLA WALDORF

**Carrion, Carla Cristina Urbina**

Altmann, Helena

Departamento de Educação Física e Humanidades

Faculdade de Educação Física – FEF

CNPq

Os significados de gênero, habilidades, identidades e modos de ser são socialmente configurados, impressos nos corpos de meninas e meninos, segundo parâmetros culturais e expectativas de uma determinada sociedade. As características físicas e os comportamentos esperados para meninas e meninos podem ser reforçados de forma inconsciente por pequenos gestos e práticas do dia-a-dia da educação escolar. Diante dessa forte participação da escola na produção do que seja feminino ou masculino, esta pesquisa pretende analisar as relações de gênero dentro de uma escola Waldorf, na tentativa de verificar se esta amplia as possibilidades de uma educação que considere a diversidade de gênero. Para tanto, serão realizadas observações de diferentes aulas, em particular das aulas de educação física, de uma turma de 5ª série do Ensino Fundamental de uma escola Waldorf da cidade de Campinas-SP. Além disso, serão feitas entrevistas semi-estruturadas com professores/as desta mesma turma, escolhidos a partir da pesquisa de campo, com o intuito de investigar como o gênero se constitui a partir da influência da pedagogia Waldorf e como ocorrem as interações entre meninas e meninos nas aulas de educação física.