

AVALIANDO A INCLUSÃO ESCOLAR: O OLHAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA

SANTON, B.

Orientador: Paulo Ferreira de Araújo

Departamento: DEAFA - Departamento De Estudos Da Atividade Física Adaptada

Faculdade de Educação Física - Universidade Estadual de Campinas

Agência Financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)

As discussões e conceitos sobre a inclusão são bem fundamentados por diversos estudos e amparados por uma Legislação e diretrizes amplas. Porém, esta situação se distancia da prática e realidade, nas quais este processo inclusivo ainda não foi concretizado. O professor de Educação Física, no espaço de suas aulas, tem inúmeras possibilidades de contribuir com a inclusão. Neste sentido o presente estudo tem como objetivo geral investigar e avaliar o processo de inclusão escolar nas aulas de Educação Física. Participarão da pesquisa os alunos matriculados nas escolas municipais de Ensino Fundamental da cidade de Americana, sendo no total 10 escolas. Constituirão a amostra dois alunos com deficiência de cada escola, sendo no total 20 alunos. A metodologia desta pesquisa terá início com a revisão da literatura para a construção do referencial teórico e em seguida será realizada uma pesquisa de campo. Serão observadas duas aulas de Educação Física em cada escola e preenchido o “Instrumento de avaliação da interação entre alunos com e sem deficiência na Educação Física escolar” de Salerno, Araújo e Silva – 2009.