

## **O JOGO DE FAZ-DE-CONTA E O ENSINO DE LUTA PARA CRIANÇAS: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES**

**FABIANI, D.J.F.**

**ALMEIDA, J. J. G.**

**FEF-UNICAMP**

Entendemos a Luta como práticas corporais repletas de saberes, gestos e valores que foram desenvolvidos e transformados de acordo com os contextos sócio-históricos pelos quais passaram; e como um conhecimento cultural produzido, resignificado no decorrer histórico e expressado em manifestações combativas distintas e complementares (esportes de combate e artes marciais). Nesse viés, existem diversas metodologias de ensino de Luta: desde os treinamentos que enfatizam as técnicas específicas de cada modalidade com vistas no rendimento esportivo; passando pelas aulas tradicionais, as quais mantêm e desenvolvem características basilares das lutas - respeito, hierarquia, evolução espiritual etc.; até métodos fundamentados numa forma de ensino global (princípios comuns das lutas) em detrimento de uma especialização técnica. Dessa forma, atrelando o exposto ao fato de compreendermos a existência de características peculiares aos diversos sujeitos sociais, atentamos para a necessidade de refletir sobre métodos de ensino de Luta para crianças, devido à especificidade dessa fase do desenvolvimento humano. Por isso, através de uma revisão bibliográfica, o presente trabalho reflete sobre as ideias de Vygotsky acerca do desenvolvimento infantil e acerca de uma atividade frequente na vida das crianças, qual seja o jogo de faz-de-conta; e, ainda, sobre as contribuições desse jogo para o processo de apropriação das manifestações culturais. Em consonância, por fim, buscamos realizar reflexões e proposições a respeito do processo de ensino-aprendizagem dos saberes referentes às manifestações combativas, tendo como fundamento a noção de que as crianças, ao recriar e resignificar determinadas práticas, apropriam-se dos bens simbólicos e materiais da cultura através da imitação e da imaginação, possibilitando que os saberes das lutas sejam contextualizados aos seus interesses e motivações, porém sem deixar de lado as especificidades desse conhecimento.

**Palavras-Chave:** Luta; Crianças; Ensino; Brincadeira.

## **Referências**

BREDA et al. **Pedagogia do esporte aplicada às lutas**. São Paulo, SP: Phorte, 2010.

TEIXEIRA, S. R. dos S. **A construção de significados nas brincadeiras de faz-de-conta por crianças de uma turma de educação infantil ribeirinha da Amazônia**. 2009. 294 p. Tese (doutorado) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Paraná, Belém, PA.

VIGOTSKY, L. S.; COLE, M. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1991.