

**DISCUTINDO AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA: REFLEXÕES
SOBRE A VIOLÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR DE ALUNOS DO ENSINO
PÚBLICO DE CAMPINAS**

Autor: Figueira, A. C.

Orientadora: Elaine Prodócimo

Faculdade de Educação Física
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

RESUMO

As relações interpessoais estabelecidas entre escolares têm se mostrado cada vez mais complexas no âmbito do desenvolvimento dos indivíduos, considerando o contexto dinâmico propiciado pela escola, uma vez que seus alunos apresentam disparidades e peculiaridades oriundas de diferentes realidades. O choque dessas diversidades acaba por constituir um cenário de tensões e conflitos que, quando não são bem administrados e/ou mediados, levam a formação de um quadro crescente no contexto educacional brasileiro, a violência escolar. Nesse sentido, a mediação desses conflitos parece ser um ponto chave e de grande importância na regulação dessas relações sociais, intervindo, inclusive, na formação de potenciais cenários de violência. O presente estudo, portanto, pretende propor e discutir práticas pedagógicas, calcadas principalmente no viés da educação física, que atuem nas relações sociais entre os escolares, de modo a contribuir para uma melhor convivência e coesão do grupo para, com isso, agir de maneira preventiva dentro do âmbito da violência escolar. Para tanto se analisou as práticas desenvolvidas por um grupo de alunos de licenciatura do curso de educação física da Universidade Estadual de Campinas, em uma escola estadual do ensino público da cidade, como parte da proposta do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), desenvolvido nessa instituição de ensino superior. Além disso, como pressupostos gerais, a elaboração de tais práticas contou com as experiências contidas no já consolidado programa CIP (Concienciación, Información y Prevención), oriundo da Universidade de Murcia, na Espanha.