

ESTUDO DOS MÉTODOS DE ENSINO DOS JOGOS COLETIVOS ESPORTIVIZADOS DE 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL/ PAIXAO, J. M. / Orientadora: Heloísa Helena Baldy dos Reis/ DEL/ Faculdade de Educação Física – Universidade Estadual de Campinas/ PIBIC – CNPq.

RESUMO

Comumente, observamos em aulas de educação física, um expressivo interesse por parte dos alunos em praticar determinados esportes como: futsal, handebol, basquete, vôlei e futebol e (BASSANI; TORRI; VAZ, 2003), estes conhecidos como, Jogos Coletivos Esportivizados (REIS, 1994). Nesta pesquisa procuramos ter uma aproximação com a realidade dos professores do ensino público de 6º ao 9º ano do ensino fundamental do distrito de Barão Geraldo, para apreender o conhecimento deles sobre os métodos de ensino e a sua opção, para o ensino dos Jogos Coletivos Esportivizados. Para essa análise utilizamos a técnica da triangulação dos dados proposto por Triviños (1992), no qual tivemos como vértices da triangulação: os elementos produzidos pelo meio do sujeito (PCN's, cadernos do professor da secretaria de educação do Estado de São Paulo, como também uma revisão bibliográfica de artigos sobre o tema); os processos centrados no sujeito (respostas obtidas por meio de uma entrevista semi - estruturada) e os processos e produtos originados pela estrutura sócio econômica e cultural do macroorganismo social do sujeito (realizamos uma análise dos bairros e contextos nos quais as escolas estavam inseridas). Identificamos que os professores entrevistados não possuem um conhecimento sólido sobre os métodos de ensino existentes. Nos últimos anos, os métodos de ensino vêm se desenvolvendo cada vez mais e com recursos variados, porém elas estão situadas dentro de um contexto acadêmico.

Palavras-Chave: Jogos – Esportivos - Coletivos; Método de ensino; Escola - Educação física.