

CONSTRUINDO BRINQUEDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM A TEORIA ECOLÓGICA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Tatiane Gibertoni Sai¹, Ademir De Marco². 1. Mestranda em Educação Física/UNIMEP, 2. Faculdade de Educação Física/ Unicamp. tatgibis@hotmail.com

Este estudo investigou as relações interpessoais que as crianças estabelecem ao interagir com o brinquedo construído por elas em dois contextos, durante a construção e o desenvolvimento de atividades com o brinquedo na sala de aula e na própria casa da criança. Para isto contou com 17 participantes de ambos os sexos, com idade entre 4 e 5 anos, da instituição Prodecad/Unicamp. Foram desenvolvidas seis aulas de construção de brinquedos, sendo três de construção e três de atividades motoras com os brinquedos. Este estudo foi fundamentado na Teoria Ecológica do Desenvolvimento Humano (TEDH), de Bronfenbrenner (1996), e constitui estratégia adequada para a avaliação das relações interpessoais estabelecidas entre as crianças no ambiente escolar e com os familiares no espaço domiciliar.

Palavras-chaves: criança, educação infantil, brinquedo, teoria ecológica.