

## EDUCAÇÃO FÍSICA NA MODERNIDADE: O ESPORTE DA/NA ESCOLA

Autor: Msdo. Deyvid Tenner de Souza Rizzo

Co-autor: Renato Suttana (Professor Dr. – PPGEdU/UFGD)

Faculdade de Educação – UFGD, Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil

e-mail: deyvid\_rizzo@hotmail.com

Mestrando – PPGEdU/UFGD; bolsista CAPES

**Introdução:** A Educação Física foi estruturada com base em abordagens e tendências diversas, influenciando ou sendo influenciada pelos atores que a constituíam. Considerando a diversidade desses atores e o contexto da sociedade moderna, pode-se afirmar que o esporte também se definiu por sua historicidade, o que se exemplifica – para citarmos um caso – com as campanhas das equipes esportivas nacionais e, em especial, da seleção brasileira de futebol na Copa do Mundo em 1970 no México, que tem sido unanimemente considerada como impecável. Seria, pois, coincidência que naquela época a Educação Física estava sendo influenciada pela tendência tecnicista, patenteando-se realmente como uma representação do seu momento histórico? Na obra *Metodologia do Ensino de Educação Física* (1992), realizada por um coletivo de autores, o esporte é apresentado como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, projetando-se numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica. Por isso, deve ser analisado nos seus variados aspectos, de modo a determinar a forma como será abordado pedagogicamente, no sentido de esporte escola e não, apenas, como o esporte na escola. Isso posto, seria inadequado defender, a priori, uma posição contra o esporte dentro do contexto escolar. Nesse sentido, o pesquisador Jocimar Daolio (1994) defendeu que o profissional de Educação Física não atua diretamente sobre o corpo, o movimento, a ginástica ou o esporte em si, mas sim com manifestações culturais relacionadas ao corpo e ao movimento humano, as quais são delineadas historicamente. A Educação Física tem a necessidade de se “autovaler” e, mais importante, de se manter atuante na vida do aluno, através do esporte como instrumento mediador, se fazer presente de maneira que o aluno leve seus conhecimentos para fora dos limites da escola e os coloque em prática em benefício próprio ou para melhorias na vida de uma coletividade, sob a perspectiva da humanização e do convívio entre indivíduos livres, conscientes e participativos. **Objetivos:** O trabalho objetiva demonstrar o modo como a Educação Física lida ou está tentando lidar com premissas do vivenciamento do esporte no cotidiano das aulas, lançando a questão do seu verdadeiro propósito na sociedade moderna e na escola. Pretende-se também evidenciar algumas inquietações e contradições no contexto da Educação Física, como prática e reflexão, visto que a própria Educação vive um momento de adaptação, principalmente em razão daquilo que a globalização traz em seu rastro. **Metodologia:** O estudo se baseia em pesquisa de revisão bibliográfica, de caráter especulativo, fundando-se em autores e obras pertinentes. Busca apoio também em artigos de revistas acadêmicas e sites da internet, a fim de conhecer o que foi produzido em relação ao tema e compreender, com o auxílio dessas referências, o relacionamento da Educação Física com o esporte nos dias de hoje, ou seja, o encontro de ambos na atualidade. **Resultados:** Este trabalho se realiza como parte de uma pesquisa de mestrado e oferecerá subsídios para a elaboração de uma dissertação. Entretanto, o cenário das aulas de Educação Física pode ser ameaçado nesse contexto, causando danos irreversíveis na formação do aluno se o mesmo for submetido a um ambiente de práticas que levantam indícios de rótulos e preconceitos. **Conclusão:** Constata-se que o esporte tem papel de importância e significação em qualquer sociedade, pois possibilita a cada indivíduo viver sensações, emoções e esforços diferenciados nos diversos momentos de sua existência, considerada individual e socialmente e pensar na Educação Física, inserindo-a no contexto das Ciências Humanas e utilizando o esporte como instrumento influenciador, pode contribuir imensamente para o desenvolvimento do aluno, sendo que este método propiciará a autodescoberta do próprio aluno em relação ao seu corpo, respeitando as diferenças de cada participante.

**Palavras Chaves:** Educação Física; Esportes; Sociedade contemporânea.