

Programa Apresentado para Inscrição para a Consulta para Coordenador do Laboratório de Ensino Pesquisa E Extensão.

O Laboratório Integrado de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação Física (LABFEF) iniciou suas atividades no ano de 2012, e foi criado com o objetivo de ser um espaço coletivo para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A área de aproximadamente 2000m² é dividida em três setores: Setor 1 – Laboratório de Avaliação Física (Laboratório de Força, Sala de Ergoespirometria, Sala de Avaliação da Composição Corporal, Sala de Dinamometria), o Setor 2 – Laboratório de Lutas, Dança e Práticas Corporais e o Setor 3 – Laboratório de Ginástica e Atividades Circenses, que oferecem infraestrutura, equipamentos e condições para que possam ser desenvolvidas as atividades de ensino nas disciplinas de graduação e pós-graduação, os projetos de pesquisa de alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado e pelas atividades promovidas pelos projetos de extensão. Todas essas atividades podem ser realizadas com alto nível de qualidade, como é de se esperar de uma instituição do nível da FEF-UNICAMP.

Ao longo dos anos, a demanda das instalações do LABFEF tem aumentado. No ano de 2013, as instalações do LABFEF acolheram 24 disciplinas de graduação e pós-graduação; 11 projetos de pesquisa, 10 projetos de extensão e mais 12 atividades relacionadas a extensão. Em 2015, foram 29 disciplinas de graduação e pós-graduação, 28 projetos de pesquisa e 25 projetos de extensão (oferecidos semestralmente). É importante notar que não houve maior utilização em um único setor do LABFEF, mas em todos os setores o que ressalta a importância desse espaço para os docentes e discentes da FEF em todas as suas áreas, ensino, pesquisa e extensão.

Esse aumento da utilização não tem um motivo isolado. O maior número de equipamentos disponíveis no Laboratório de Avaliação Física, e no Laboratório de Ginástica e Atividades Circenses, melhor divulgação do espaço para os alunos interessados em realizar pesquisas e a presença do apoio técnico-administrativo dos funcionários do LABFEF certamente contribuíram. Essas ações devem ser continuadas e ampliadas para aumentar ainda mais a qualidade das aulas, das pesquisas e dos projetos.

Ações que podem ser implementadas junto aos alunos de pós-graduação

Muitos alunos que não foram alunos da FEF (e mesmo alguns que foram) não conhecem esse espaço, laboratórios e equipamentos, e acabam limitando os seus projetos de pesquisa a utilização equipamentos que eles eventualmente possuíam em suas instituições de origem. Equipamentos que permitem avaliações menos detalhadas e atualmente menos aceitas pela comunidade científica internacional. Como consequência, o impacto dessa produção é diminuído.

Uma palestra ou visita ao LABFEF no mesmo dia da aula inaugural ou em um dia separado seria importante para a apresentação do laboratório e o que ele oferece. Essa palestra/visita poderia ser realizada pelo coordenador do LABFEF ou por um dos funcionários que compõe o apoio técnico.

Ações que podem ser implementadas junto aos alunos de graduação

Como mencionado, alguns alunos da FEF não conhecem o local e o que ele oferece. Esses alunos visitam apenas as áreas que são utilizadas pelas aulas de graduação, mas além das aulas eles não sabem como esses locais são utilizados. Esta apresentação pode ser estruturada como parte das atividades da disciplina de Metodologia da Pesquisa (EF214). Nessa disciplina, poderia haver uma demonstração mais detalhada das instalações e equipamentos do LABFEF. Essa palestra/visita pode ser realizada pelo coordenador do LABFEF ou por um dos funcionários que compõe o apoio técnico.

No entanto, atualmente o maior problema enfrentado pelo LABFEF é a geração de recursos para manutenção. O custo anual de manutenção dos equipamentos e do espaço é estimado em aproximadamente R\$ 50.000,00. Esse custo está relacionado apenas às manutenções mínimas e preventivas, não sendo considerados materiais de consumo para pesquisa (que são de responsabilidade dos pesquisadores), quebra de algum equipamento ou reposição de peças.

A atual comissão do LABFEF e seu coordenador estão enveredando esforços para obtenção desses recursos e manter o laboratório funcionando para a utilização de todos os usuários. Propostas para gerar esses recursos já existem e devem ser implementadas e ampliadas. Essas propostas incluem:

- 1) a criação de um curso de extensão sobre avaliação física, com repasse dos recursos para o LABFEF;
- 2) a solicitação de repasse de parte do AIU dos cursos de extensão que utilizam LABFEF;
- 3) o estudo da cobrança das despesas relacionadas a projetos de outras unidades que sejam realizados no LABFEF.

Caso essas propostas sejam bem sucedidas e exista verba disponível, poderão ser adquiridos outros equipamentos.

Além disso, outras ações podem ser realizadas para manter o alto nível de funcionamento do LABFEF.

- Promover o constante aperfeiçoamento dos recursos humanos, através da participação em cursos de capacitação, programas de treinamento e eventos técnicos e científicos;
- Trabalhar em sintonia com os Coordenadores de Graduação, Pós Graduação e Extensão, e os docentes dos FEF;
- Implantar e executar normas de segurança para laboratório.

Portanto, caso escolhido como coordenador do LABFEF, pretendo realizar todas as ações propostas nesse documento para conseguir manter o laboratório funcionando, atendendo a todos os usuários e proporcionando condições para que as aulas, projetos de pesquisa e atividades de extensão sejam realizadas em alto nível.

Campinas, 01 de junho de 2016


Prof. Dr. Renato Barroso da Silva
Matrícula 305087