

# **O OLHAR DO PROFESSOR A RESPEITO DA SUA ATUAÇÃO COM ALUNOS DEFICIENTES**

MATTOS JUNIOR, S.R.; SOUSA, D.F; SILVA, B.H; GAIO, R.C; MORTARELO, L.C; JOAQUIM, E.R.

Faculdade de Educação Física - UNINOVE, São Paulo-SP, Brasil.

A Cartilha do Censo (2010) destaca que quase 24% da população brasileira possui algum tipo de deficiência. De acordo com esse documento "A deficiência é um tema de direitos humanos e como tal obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação". A inclusão de pessoas com deficiência nas escolas tem como objetivo possibilitar o acesso e a permanência dos alunos nas salas de aula, sem excluir e/ou discriminar. Muitos são os debates sobre como deve ser a inclusão dos deficientes no meio acadêmico, no trabalho e na sociedade de uma maneira geral. Segundo Sasaki (1997) apud Cidade; Freitas (2002), devemos ter em mente que a inclusão potencialmente ocorre quando possibilitamos igualdade de direitos e oportunidades para todos. O objetivo deste estudo foi analisar o olhar do professor de educação física sobre sua própria formação na perspectiva da educação inclusiva de pessoas com deficiências. Participaram deste estudo 7 professores de educação física de escolas públicas. Os entrevistados tinham entre 14 a 25 anos de experiência com a educação física escolar. Um questionário semiestruturado contendo 5 perguntas abertas, foi realizado afim de verificar o processo de formação desses professores quanto a temática inclusão de pessoas com deficiência nas aulas de educação física. Verificamos que a maioria dos professores tiveram em sua formação acadêmica matérias que abordaram como trabalhar com pessoas com deficiência, porém avaliaram o conhecimento obtido como básico, apontando a necessidade de procurar cursos de extensão, pós-graduação, e informações fora do ambiente de trabalho. Já um dos professores declarou que teve total preparo e infraestrutura em relação à escola em que atua. Desta forma, percebemos que muitos dos professores, hoje atuantes nas escolas, receberam em sua formação inicial conhecimentos relacionados à Educação Física Adaptada ou a Inclusão, porém julgam ser insuficiente.

Palavras-chaves: Formação, Deficiência, Inclusão, Educação Física.