

ENSINO E APRENDIZAGEM DA NATAÇÃO PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

SANTOS G.S.

Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

Introdução: O esporte voltado para pessoas com deficiência teve seu início principalmente com o fim da Segunda Guerra Mundial com a volta de soldados lesionados a seus países de origem. Inicialmente pensado e praticado como uma forma de reabilitação para pessoas com deficiência, hoje o esporte adaptado já se apresenta como possibilidade de prática com diferentes objetivos, desde recreação, reabilitação e educacionais até o alto rendimento. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo realizar uma revisão dos estudos brasileiros com foco em métodos de ensino da natação para crianças com deficiência visual. Desta forma, o objetivo principal é compilar os resultados alcançados neste campo, possibilitando o reconhecimento do status e da evolução do campo de estudo, servindo como base para profissionais atuantes com esta população e pesquisadores da área. **Metodologia:** Foram utilizadas as seguintes palavras-chaves e suas variações (ensino, aprendizagem, natação, deficiência visual e crianças) nas bases de dados eletrônicas: Sistema de Bibliotecas da Unicamp (SBU), Google Acadêmico, Scientific Electronic Library Online (SCIELO), e SCOPUS, e foram considerados apenas artigos, livros, monografias, dissertações e teses publicadas até junho de 2016 (sem uma data inicial). **Resultados:** Os resultados demonstraram escassez literária no que diz respeito aos estudos brasileiros referentes ao ensino e aprendizagem da natação para crianças para deficiência visual. Isto revela a necessidade de serem realizadas mais pesquisas referentes ao tema. Foram identificados apenas três estudos que se adequaram à pesquisa em questão, sendo dissertações de Mestrado, uma de 2007 e duas de 2013. Os três estudos abordam uma análise qualitativa descritiva através de um estudo de caso. **Considerações finais:** Os três métodos de ensino encontrados mostraram efetividade no ensino-aprendizagem da natação para crianças com deficiência visual, pois nos três, houve atribuição de melhorias aos participantes, tais como: aspectos físicos e psicomotores, emocionais e cognitivos, e intelectuais e socioafetivos.

Palavras-chaves: Ensino. Aprendizagem. Natação. Deficiência Visual. Crianças.