

A DISCIPLINA ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA NO TOCANTINS: DA REFLEXÃO À AÇÃO

¹LUCIO E.B., ¹FREITAS G.S., ¹SALES L.B.S., ¹MILHOMEM Y.T.

¹ Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP/ULBRA, Palmas-TO, Brasil.

O presente trabalho é sobre a intervenção da disciplina Atividade Motora Adaptada (AMA) com alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Palmas-TO e suas implicações no processo de formação profissional. A disciplina AMA trata dos conhecimentos pertinentes à educação física e ao desporto para Pessoas Com Deficiência (PCD). Esta intervenção foi possível graças à parceria entre o curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA) e a APAE. O objetivo da parceria foi criar um laboratório de pesquisa, aprendizagem e vivências no campo da AMA para os acadêmicos que estavam cursando essa disciplina e, assim, investigar como tal experiência contribui na formação profissional dos mesmos. Utilizou-se como método a pesquisa-ação que buscou mudar a realidade por meio das ações, seguindo-se as etapas: 1) Estudo de Caso e Planejamento; 2) Ação/Observação e 3) Reflexão. Na primeira etapa visitou-se à APAE para que os acadêmicos conhecessem a instituição, os alunos atendidos e suas atividades. Os acadêmicos foram divididos em grupos onde tiveram que planejar e aplicar quatro aulas com duração de uma hora cada para um aluno da APAE. Na segunda etapa, as aulas aconteceram de forma individual, de modo que os conteúdos desenvolvidos foram: atletismo, basquetebol em cadeiras de rodas, voleibol sentado, handebol em cadeira de rodas e musculação. Por fim os acadêmicos elaboram um relatório de cada aula e encaminharam à docente responsável para. Na terceira etapa os acadêmicos se reuniram para falar da contribuição da experiência na formação profissional. Alguns resultados foram: interesse em realizar o estudo de caso; insegurança e medo no planejamento das atividades; adequação das técnicas de ensino, atividades e postura profissional; aproximação com as PCD; interesse na área de educação física adaptada. Considera-se que esta parceria possibilitou uma melhor qualidade na formação profissional para esta área.

Palavras-chaves: Atividade Motora Adaptada, APAE, Formação Profissional.