

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

¹ALMEIDA N. J. N., ²LEUCAS C. B.

¹ Faculdade de Educação Física e Desportos – UFJF, Juiz de Fora – MG, Brasil

² ICBS. Faculdade de Educação Física – PUC-MG, Belo Horizonte – MG, Brasil.

Introdução: A inclusão de pessoas com deficiência na sociedade em geral tornou-se mais evidente em meados da década de 90, em função da busca pela garantia dos direitos humanos, neste sentido várias ações foram e, ainda tem sido realizadas na tentativa de amenizar a exclusão sofrida durante séculos por esta parcela da sociedade, a inclusão na escola regular é uma dessas ações. Objetivo: Este estudo teve como objetivo verificar se somente a formação inicial dos professores de Educação Física é suficiente para prepará-los para o trabalho com alunos com deficiência na escola, de acordo com a percepção dos próprios professores, considerando que atualmente a escola regular tornou-se inclusiva. Metodologia: Foram aplicados questionários via e-mail à vinte professores da área, formados em uma Universidade de Belo Horizonte, que cursaram a graduação em uma mesma turma e, que neste ano estão completando cinco anos de docência. A pesquisa foi do tipo descritiva quantitativa através do método investigativo, que utiliza técnicas padronizadas para a coleta de dados e, números para categorizar e analisar as informações coletadas. Resultados: Após a análise dos dados obtidos, foi possível constatar que para 70% dos entrevistados consideram que as disciplinas específicas dessa temática foram suficientes para embasar o trabalho de promover a inclusão nas aulas de educação física e, para 30 % apenas essas disciplinas não foram suficientes, apesar disso, a maioria dos docentes (95%) sentem-se parcialmente preparados ou preparados para incluir alunos com deficiência em suas aulas. Considerações finais: O resultado revelou que os docentes possuem interesse em incluir este público, portanto, torna-se necessário valorizar a formação continuada dos professores formadores e a experiência prática dos mesmos além da revisão da carga horária destinada à disciplina de inclusão durante o curso de graduação, visando a capacitação dos professores para a mediação desse processo em suas aulas.

Palavras-chaves: Educação Física Escolar; Inclusão; Formação Acadêmica;