

PROJETO “ESPORTES OLIMPÍCOS E PARALÍMPICOS”

RIBEIRO P.C.

EMEF PROF^a GENY RODRIGUEZ – Campinas –SP, Brasil

Introdução: Inserida no contexto das Olimpíadas e Paralimpíadas, nossa escola desenvolveu o Projeto “Esportes Olímpicos e Paralímpicos”. Objetivo: propiciar aos alunos o conhecimento, apreciação e experimentação de modalidades esportivas convencionais e adaptadas. Considerando que a Educação Física escolar nos anos iniciais busca aumentar o repertório motor do aluno, propondo atividades variadas e diversificadas, este Projeto corresponde ao seu propósito. Metodologia: A EMEF Prof^a Geny Rodriguez é uma escola pública municipal, situada no bairro São Bernardo em Campinas, que atende Ciclo I e II do ensino fundamental e EJA. Durante os meses de março a setembro de 2016 foram organizadas atividades lúdicas para alunos de Ciclo I e II. As aulas foram teórico-práticas, com levantamento de quais modalidades esportivas os alunos conheciam, palestras para alunos e pais e realização de atividades práticas na escola e outros espaços. Foram contempladas as seguintes modalidades: ginástica, atletismo, judô, badminton, parabadminton, tênis de campo, basquete, basquete em cadeira de rodas, vôlei de quadra e de areia, triatlon, goalball, dança, lutas, capoeira, floorball, tchoukball e rugby. Este projeto está em acordo com Projeto político pedagógico da escola. Resultados: As crianças apresentaram boa receptividade e grande participação ativa nas atividades. Considerações finais: Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), a Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental é importante, pois “possibilita aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções”. Desta forma, nas aulas de Educação Física os alunos podem conhecer e valorizar a pluralidade da cultura corporal do Movimento. Ao envolver o esporte adaptado na escola, estamos cultivando a empatia nos alunos, o “colocar-se no lugar do outro”. Mostramos as potencialidades das pessoas com deficiência e a possibilidade da prática esportiva por todos.

Palavras-chaves: Educação física escolar, esportes, inclusão, Olimpíadas, Paralimpíadas