

## **ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PROPOSTA DE INCLUSÃO POR MEIO DE FREINET**

<sup>1</sup>CARVALHO C. L. de, <sup>1</sup>ARAÚJO P. F. de

<sup>1</sup>Faculdade de Educação Física - UNICAMP, Campinas-SP, Brasil.

**Introdução:** Alunos com síndrome de Down possuem particularidades que exigem adaptações nas aulas de educação física escolar, como atraso no desenvolvimento intelectual e motor. Por sua vez, o pedagogo Célestin Freinet (1896-1966) propôs técnicas pedagógicas alicerçadas numa visão de educação humana, cooperativa e adaptada às necessidades da criança, mas tem sido pouco explorado quanto aos possíveis benefícios de suas propostas para a construção de um cenário educacional inclusivo. **Objetivo:** Elaborar uma proposta para favorecer a inclusão de alunos com síndrome de Down nas aulas de educação física escolar fundamentada nos ideais de Freinet. **Metodologia:** Foi elaborada uma pesquisa documental com as obras de Célestin Freinet disponíveis na base de dados impressa da Faculdade de Educação Física, e de Educação, da Universidade Estadual de Campinas. As fontes foram analisadas por análise documental, com reflexão para a elaboração de uma proposta inclusiva na educação física escolar. Foram incluídas obras nas quais Célestin Freinet é o único autor e escritas em português, e excluídas aquelas com autores múltiplos ou em língua estrangeira; identificando-se 9 obras. **Resultados:** Técnicas propostas por Freinet podem ser utilizadas no processo inclusivo para superação de barreiras atitudinais e de conhecimento - como “aula passeio” ao conduzir uma turma de alunos para escolas especiais ou locais destinados à prática de atividades físicas para essas pessoas mostrando suas capacidades e construindo conhecimento sobre a condição da Síndrome de Down - e de dificuldades intelectuais e motoras - com “aulas em cantos”, onde atividades com diferentes níveis de exigência motora e cognitiva são possíveis de serem trabalhadas concomitantemente. **Considerações finais:** Os ideais de Freinet podem contribuir com a inclusão educacional favorecendo a construção de conhecimento e respeito acerca dessa condição de deficiência e a participação ativa desse aluno na educação física escolar.

**Palavras-chaves:** Educação Física Escolar. Inclusão. Síndrome de Down. Célestin Freinet.