



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**

Programa de Gestão (2017-2018)

Candidatura: Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior

Novembro de 2016



PROGRAMA DE GESTÃO (2017-2018)

1) Apresentação

O Programa de Pós-graduação em Educação Física da Unicamp iniciou suas atividades na década de 1980 em um contexto de transformações na formação profissional da área. Desse modo, um currículo mais tradicional e técnico era confrontado com a necessidade de uma formação mais científica no âmbito do ensino superior. Para que as mudanças estivessem mais presentes nos cursos de graduação, houve um investimento crescente na criação e disseminação de programas de pós-graduação nas últimas décadas, com o intuito de aproximar a atuação de um professor de Educação Física também caracterizado paulatinamente como um pesquisador. Particularmente, a partir destas mudanças, as disciplinas teóricas aumentaram sua carga horária no currículo, mas, no entanto, houve o incremento de uma dicotomia entre teoria e prática que ainda é reforçada nos dias de hoje.

Ao pensarmos sobre este cenário, compreendemos que a produção científica ancorada em recursos públicos não tem como objetivo incentivar apenas a multiplicação de artigos e livros sobre a área, mas principalmente, fomentar a qualidade na formação de pessoas envolvidas nas atuações acadêmica e profissional, superando a dicotomia entre teoria e prática.

Por isso, a Educação Física com suas características multidisciplinares, como área de produção do conhecimento, deve fortalecer os vínculos entre pesquisa e intervenção, possibilitando, dessa forma, diálogos com as ciências humanas, exatas e biológicas mediante a qualificação de professores/pesquisadores na pós-graduação para o pensar e o transformar nos campos, por exemplo, da saúde, da educação, do esporte e do lazer.

O esporte em suas variadas dimensões, as práticas corporais relacionadas ao lazer, a educação física escolar e os programas de atividade física voltados à saúde e à estética, são exemplos de intervenção que devem ter centralidade como campos de investigação. A intervenção dos professores/pesquisadores de Educação Física é um



objeto, quando a problematizamos mediante planejamentos, proposições, descrições, identidades, críticas e representações, entre outras categorias analíticas, estruturado por uma árvore genealógica, que por sua vez deve evidenciar as bases do projeto pedagógico do Programa.

Este projeto pedagógico deve fomentar as aproximações com diversas ciências e perspectivas, caracterizando a multidisciplinaridade da Educação Física, deve ainda difundir problemas de pesquisa inovadores, envolvidos com a compreensão e a atuação na sociedade.

Desse modo, apontamos como princípio para essa proposição de gestão do Programa de Pós-graduação em Educação Física da Unicamp, observar a diversidade de projetos de pesquisa, ancorados em diferentes perspectivas teóricas que possibilitem a produção de conhecimento rigoroso e fundamental à atuação de mestres e doutores em Educação Física a partir da elaboração coletiva de um novo projeto pedagógico.

Temos como:

Objetivo Geral:

- Debater, planejar e promover um projeto pedagógico para o Programa de Pós-graduação em Educação física da Unicamp que possibilite a articulação entre produção do conhecimento diversificado e a intervenção do professor/pesquisador em diferentes campos de atuação.

2) Objetivos Específicos

- a. Identificar e propor um novo perfil de egresso para o Programa.
- b. Promover convênios e parceiras entre grupos de pesquisa em âmbitos nacional e internacional.
- c. Fomentar e dar maior visibilidade aos projetos de pesquisa financiados por agências de fomento no programa.
- d. Protagonizar e articular propostas de critérios de avaliação na pós-graduação junto aos representantes da área na Capes e a outros de programas em relação à valorização de enfoques multidisciplinares de pesquisa no âmbito da Educação Física.



- e. Diagnosticar a situação atual e qualificar as estruturas físicas e equipamentos dos laboratórios.
- f. Divulgar e incentivar o impacto social da pesquisa realizada no programa da FEF.
- g. Ampliar o diálogo com estudantes, professores e funcionários.

3) Ações planejadas para o biênio 2017-2018

Além das muitas atividades rotineiras que fazem parte da atuação do coordenador do programa de pós-graduação, como reuniões, representações, gestões de pessoas, comunicação, normas, recursos financeiros, políticas de avaliação e acompanhamento, propomos as seguintes ações:

- a. Elaboração de um programa de gestão debatido junto à comissão de pós-graduação.
- b. Elaboração de um estudo preciso e atualizado sobre a atuação profissional e/ou acadêmica dos egressos do programa de pós-graduação que sirva como reflexão para o novo projeto pedagógico.
- c. Mapeamento e divulgação dos grupos de pesquisa da FEF articulados à pós-graduação, incentivando o vínculo com outras instituições nacionais e internacionais através de visitas técnicas, convênios, parcerias e mídias especializadas.
- d. Mapeamento e divulgação dos projetos de pesquisa financiados por agências de fomento e/ou com impacto social por meio da realização de um seminário de pós-graduação para apresentação dos projetos.
- e. Mapeamento e divulgação dos convênios e parcerias internacionais para as comunidades externas e internas.
- f. Mapeamento de outros programas de pós-graduação com características semelhantes ao Programa da FEF para contribuir na construção de critérios de avaliação ainda não contemplados pela avaliação da Capes, como a valorização



FEF

do enfoque multidisciplinar e maior fomento aos impactos social e intelectual da pesquisa.

- g. Elaboração de um estudo sobre as necessidades estruturais ainda não atendidas em relação aos laboratórios de pesquisa.
- h. Elaboração de relatórios periódicos sobre a produção intelectual do Programa em comparação com outros programas similares.
- i. Realização de reuniões semestrais com o corpo discente que permita uma avaliação do programa a partir da perspectiva dos estudantes.
- j. Realização de reuniões individuais sobre os méritos, dificuldades e perspectivas da pós-graduação com todos os docentes e funcionários diretamente envolvidos com o programa.
- k. Elaboração e preenchimento dos relatórios de avaliação da Capes para além das rotinas, evidenciando o protagonismo do programa da Unicamp na Educação Física brasileira.
- l. Estruturação de um novo projeto pedagógico produzido coletivamente ancorado em princípio na multidisciplinaridade.

4) Plano de Ações e cronograma inicial

AÇÕES PROPOSTAS POR TEMAS	2016	2017				2018			
	out nov dez	Jan fev mar	Abr mai jun	Jul ago set	Out nov dez	Jan fev mar	Abr mai jun	Jul ago set	out nov dez
Programa de gestão	***								
Reuniões com docentes		***							
Reuniões com funcionários		***							
Reuniões com discentes			***		***				***
Mapeamentos		***	***	***	***				
Seminário								***	
Estratégias de divulgação e comunicação				***	***	***	***	***	
Relatórios de produção intelectual				***		***			***
Relatórios de avaliação da Capes		***	***	***	***	***	***	***	***
Estudo sobre a estrutura física				***					
Projeto pedagógico				***					***

