

## IMPRESSÕES E PERSPECTIVAS DE GRADUANDOS SOBRE A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Elis DE JESUS, Danilo SANTOS, Cássia JOAQUIM, Leopoldo HIRAMA

Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: elyssantos51@gmail.com

**Introdução:** Podemos considerar três pilares norteadores na educação superior brasileira, a pesquisa, o ensino e a extensão. Para o discente a extensão universitária é o campo educativo onde ele terá oportunidade de potencializar suas relações com novos espaços de discussão, ou até mesmo com seu futuro local de trabalho. A extensão apresenta a capacidade de auxiliar na formação do professor através do contato direto com a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento da criticidade e resoluções de problemas que poderão surgir na sua atuação docente. **Objetivos:** O presente trabalho tem como objetivo analisar e discutir as impressões e perspectivas de discentes que participam como voluntários do Programa Construindo Pelo Esporte, que oferece gratuitamente aulas de judô para crianças e adolescentes. **Metodologia:** Participaram deste estudo 9 discentes do curso de Educação Física da UFRB respondendo a 3 questionários abertos, aplicados em fases diferentes do programa. Os dados fornecidos foram analisados e reunidos por temas para posteriores discussões. **Resultados:** A análise levantou os seguintes resultados: a) A extensão mostrou ser precursora da relação dos universitários com a comunidade, de forma que possibilita vivências de situações pedagógicas como resoluções de problemas e relação aluno e professor. b) De forma significativa a participação em um programa de extensão proporcionou modificações nas vidas dos voluntários participantes, como mudanças de hábitos, adaptações de horários e maior comprometimento para com o programa, as aulas e os alunos atendidos. c) Ao favorecer a antecipação de situações pedagógicas, a extensão possibilita aos seus integrantes maior experiência e maturidade para a sua atuação profissional, além de possibilitar o conhecimento mais aprofundado do judô para um melhor ensino da luta. **Conclusões:** Ficou evidente que a extensão universitária ofereceu grande variedade de estímulos que contribuem para a formação dos discentes. Além disso a participação de ações universitárias aproxima o discente a comunidade, onde futuramente será seu campo de trabalho. Sua participação no projeto proporciona possibilidades de ensino para as aulas de Educação Física, não apenas para a comunidade que Universidade está inserida, mas também para toda a vida profissional. Ainda é possível afirmar que tais estímulos se aprofundem a medida que os discentes permaneçam no programa, acompanhando o processo de ensino e aprendizagem dos jovens atendidos, os desafios do planejamento a médio e longo prazo e as adequações conforme as turmas e as individualidades, aspectos que dificilmente são contemplados nas dimensões de ensino ou pesquisa na universidade.

Palavras chaves: Extensão Universitária; Formação Docente, Judô.