

RELAÇÃO TREINADOR-ATLETA NA NATAÇÃO

Daniel Vitor Freitas de OLIVEIRA, Milena Schiezari Ru BARNABÉ, Hélio Mamoru YOSHIDA, Vinicius Nagy SOARES, Paula Teixeira FERNANDES

Faculdade de Educação Física (FEF) e Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Neurociências (GEPEN) - UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: daniel.fefunicamp@outlook.com

Introdução: a locomoção em meio aquático é algo que sempre esteve presente no cotidiano das pessoas ao longo da história, seja por sobrevivência ou por lazer. Sabe-se que o esporte é um fator crucial para a manutenção da saúde e da qualidade de vida, sendo de suma importância que existam formas que mantenham seus praticantes motivados. A relação entre treinador e atleta é um aspecto de grande importância no meio esportivo, uma vez que uma boa relação garante a continuidade na modalidade e a conquista de bons resultados. **Objetivos:** avaliar as percepções dos atletas de natação sobre as ações dos treinadores e a percepção dos treinadores sobre suas próprias ações; descrever as principais estratégias utilizadas pelos treinadores para garantir adequada relação treinador-atleta. **Metodologia:** foram avaliados neste estudo 13 atletas de natação e seus respectivos treinadores (n=3), que atuam em clubes localizados nas cidades de Indaiatuba e Campinas. A avaliação foi feita a partir de dois questionários: Escala de Comportamento de Treinadores - Versão Atleta (ECT-A), que verifica a percepção do atleta sobre o treinador; Escala de Comportamento de Treinadores Esportivos - Versão Treinadores (ECT- T), que verifica a percepção do atleta sobre o comportamento do treinador. Ambos os questionários utilizam perguntas em seis dimensões do comportamento do treinador: treinamento e condicionamento físico, treinamento técnico, preparação mental, estabelecimento de objetivos, reforço pessoal positivo e reforço pessoal negativo. **Resultados:** observamos que as avaliações dos dois grupos (atletas e treinadores) foram similares, indicando a existência de satisfação mútua no tocante às relações interpessoais entre treinadores e atletas. Com relação ao treinamento, a correspondência entre as opiniões é alta, o que demonstra percepções similares a respeito dos treinos, entre treinadores e atletas, sendo em alguns momentos a percepção dos atletas mais altas do que a do próprio treinador. As estratégias utilizadas pelos treinadores - comunicação efetiva com os atletas, comportamentos positivos de organização, planejamento a curto e médio prazo, definição de objetivo, *feedback*, apoio para lidar com situações de pressão - foram consideradas adequadas pelos atletas. **Conclusões:** no geral, a percepção dos atletas sobre a relação com o treinador e a percepção que o treinador possui foram similares, abrangendo estratégias positivas de motivação e treinamento. Dessa forma, percebe-se que os treinadores participantes apresentam preocupação em oferecer aos seus atletas a formação integral, considerando os aspectos físicos, técnicos e psicológicos.

Palavras-chaves: Psicologia do Esporte, Relação Treinador Atleta, Natação.