

## DIFERENÇAS ENTRE CATEGORIAS DE BASE E CATEGORIA ADULTA A PARTIR DA OPINIÃO DE TREINADORES

Mayara Gonçalves MADEIRA, Rafael Pombo MENEZES

Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto – EEFERP, Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil

e-mail: mayara.madeira@usp.br

**Introdução:** Devido ao complexo e imprevisível cenário técnico-tático do handebol, os jogadores devem tomar decisões para resolver situações-problema inerentes ao jogo. Os treinadores possuem papel fulcral no desenvolvimento esportivo, lançando mão de seus conhecimentos para abordar os diferentes conteúdos ao longo do tempo, em especial considerando o processo de formação esportiva. Tal processo, de longo prazo, leva à construção dos conhecimentos específicos, até que se alcance a categoria adulta.

**Objetivo:** O objetivo deste estudo foi analisar a opinião de treinadores de handebol sobre as diferenças entre as categorias de base e a categoria adulta. **Metodologia:** Foram entrevistados 23 treinadores(as) do Estado de São Paulo das categorias sub-14 e sub-16. A questão norteadora foi “fale sobre o que você não faria nesta categoria quando comparada com a categoria adulta?”. Após a transcrição das entrevistas semiestruturadas, os depoimentos foram tabulados e analisados pelo método do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC). **Resultados:** Nas categorias de base (sub-14 e sub-16) a maioria dos(as) treinadores(as) não utilizariam jogadas ensaiadas, especializariam precocemente e fariam cobranças exageradas. Nas categorias sub-14 e sub-16 femininas não utilizariam sistemas defensivos 6:0 e misto, enquanto que na categoria sub-16 masculina não realizariam treinamento físico quando comparada com a categoria adulta. **Conclusões:** De maneira geral, os(as) treinadores(as) não reproduzem o jogo da categoria adulta nas categorias investigadas, e optam por procedimentos pedagógicos e pelo ensino de elementos técnico-táticos que contemplem e respeitem o conhecimento dos(as) jogadores(as) sobre o próprio jogo, além de questões relacionadas ao desenvolvimento motor, cognitivo e maturacional desses(as).

Palavras chaves: Pedagogia do Esporte; Formação Esportiva; Handebol.