

PLANEJAMENTO DO LAZER EM COLÔNIAS DE FÉRIAS: UM ESTUDO DO 'FARRA NAS FÉRIAS' FEF/UNICAMP EDIÇÃO 2019

Olivia Cristina Ferreira RIBEIRO, Isabela Virgínia SESTARI.

Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil.

e-mail: olivia@fef.unicamp.br

Introdução: O 'Farra nas Férias' é um programa de extensão universitária que se caracteriza por uma colônia de férias temática da Faculdade de Educação Física, da Universidade Estadual de Campinas (FEF/Unicamp) e é oferecida aos filhos de funcionários sempre no mês de janeiro. O 'Farra nas Férias' na FEF no ano de 2019 esteve em sua 12ª edição, teve como tema central "*Brincar, jogar, recordar e celebrar*" e o propósito de proporcionar aos participantes vivências de jogos e brincadeiras tradicionais infantis, africanos e indígenas, passeios, entre outras. Autores do campo do lazer (BRAMANTE, 1997; RIBEIRO, 2014) afirmam que o planejamento, a execução e a avaliação de um programa dessa área devem ser realizados equilibrados, com o mesmo peso em cada uma dessas fases. **Objetivos:** apresentar, analisar e discutir o planejamento do Farra nas Férias da FEF Unicamp, edição de 2019. **Metodologia:** foi realizada pesquisa bibliográfica (livros e artigos) e documental, essa por meio dos projetos da colônia dos anos anteriores, editais, site da Unicamp e da FEF e relatórios de avaliação (coordenadores, animadores e estagiários). **Resultados:** A colônia tem um planejamento detalhado que se iniciou no mês de outubro do ano anterior quando o tema foi escolhido, de acordo com SILVA (2012). O projeto do Farra é confeccionado com cronograma e orçamentos detalhados e enviado ao GGBS (Grupo Gestor de Benefícios Sociais) que financia o programa. O tema foi escolhido e levou em consideração a diversidade que a Unicamp tem apresentado com a adoção das cotas étnico-raciais e o primeiro vestibular indígena do país. Em novembro e dezembro de 2018 ocorreu o treinamento dos monitores e estagiários. A execução ocorreu em quatro semanas do mês de janeiro (08 a 31/01/2019). A avaliação foi realizada diariamente com os monitores e coordenadores, por meio de reuniões. Com as crianças a avaliação foi realizada semanalmente por meio da metodologia das narrativas (CLANDININ, CONNELLY, 2015) e, ao final da colônia todos os monitores, estagiários e coordenadores também avaliaram por meio de relatórios escritos. **Conclusões:** Ao analisar os documentos e vivenciado o processo da gestão, podemos concluir que o planejamento, a execução e avaliação foram criteriosos e de acordo com os autores referenciados da área do lazer.

Palavras chaves: Lazer. Colônia de Férias. Planejamento.