



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF 214 – METODOLOGIA DE PESQUISA
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Professores: Paula Teixeira Fernandes e Roberto Vilarta
<b>EMENTA:</b> Estudos das diferentes técnicas e procedimentos necessários para o desenvolvimento de pesquisas na área de Educação Física.
<b>OBJETIVOS:</b> Discutir o conceito de ciência, contextualizar o campo do conhecimento em Educação Física, analisando-o do ponto de vista científico. Correlacionar ciência e senso comum. Discutir conceitos de método e de técnicas na metodologia científica. Analisar a pesquisa científica em Educação Física. Apresentar as normas técnicas para a redação de pesquisas científicas com base na ABNT. Orientar os alunos para a formulação de um problema de pesquisa.
<b>PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que é Ciência e Pesquisa</li><li>• Tipos de Pesquisa:</li><li>• Elaboração do Projeto de Pesquisa<ul style="list-style-type: none"><li>a. Introdução</li><li>b. Objetivos</li><li>c. Métodos</li><li>d. Cronograma</li><li>e. Referências</li></ul></li><li>• Questões éticas do trabalho científico</li><li>• Pesquisa em Bases de Dados</li><li>• Como ler artigos científicos</li><li>• Escrita científica</li><li>• Elaboração de um projeto inicial de pesquisa</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> <u>Referências básicas:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2013.</li><li>2. THOMAS, J. R.; NELSON, J. K; SILVERMAN, S. J. Métodos de pesquisa em atividade física. Tradução: Denise Regina de Sales, Márcia dos Santos Dornelles. 5a Edição, Porto Alegre: Artmed, 2007. Disponível em <a href="http://books.google.com.br">http://books.google.com.br</a></li><li>3. FERNANDES, PT (org). Manual de Pesquisa Científica em Educação Física. Manual para fins didáticos. 2017.</li></ol> <u>Referências Complementares:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. ]</li><li>2. BARROS, A J. P.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampl. São Paulo, SP: Makron, 2000.</li><li>3. DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo, SP: Atlas, 2000.</li><li>4. BARROS, A J. P.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007.</li><li>5. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.</li></ol>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Serão realizadas 3 avaliações individuais escritas, com pesos diferenciados: 1ª Avaliação = Peso 4, 2ª Avaliação = Peso 2 e 3ª Avaliação (projeto de pesquisa) = Peso 4 . As provas versarão sobre as aulas ministradas em sala, com base no audiovisual apresentado, conteúdo dos textos indicados no TELEDUC, bibliografia específica indicada, discussões e comentários desenvolvidos em sala e nos exercícios de aplicação. Nas provas não será permitido o uso de celulares, laptop ou tablets. A nota final na disciplina será atribuída pela média das notas obtidas nas 3 provas, ponderadas pelos respectivos pesos, sendo:

$$\text{Média Final} = \frac{(1^{\text{a}} \text{ Aval} \times 4 + 2^{\text{a}} \text{ Aval} \times 2 + 3^{\text{a}} \text{ Aval} \times 4)}{10}$$

**Frequência:** Haverá reprovação dos alunos com frequência inferior a 75% das aulas e estes não poderão realizar Exame. Os alunos devem frequentar a turma na qual estão matriculados.