



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF 722 - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Professora Helena Altmann
EMENTA: Estudo das concepções e procedimentos pedagógicos da Educação Física para o Ensino Fundamental.
OBJETIVOS: Através de uma abordagem teórico-prática esta disciplina buscará refletir sobre o ensino da Educação Física no contexto de instituições de ensino de nível fundamental. Buscar-se-á refletir sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Física e analisar a prática pedagógica da Educação Física em diferentes contextos.
PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none">• Educação Física e conhecimento• Teorias pedagógicas da Educação Física Escolar• Planejamento e avaliação em educação física escolar• Propostas pedagógicas em educação física escolar• Marcadores sociais de diferença na educação física escolar.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: <p>Referências básicas: BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos Cedes. Ano XIX, n. 48, p. 69-88, ago., 1999. BRACHT, V.; ALMEIDA, F. Q.. Esporte, escola e a tensão que os megaeventos esportivos trazem para a Educação Física Escolar. Em Aberto, v. 26, p. 131-143, 2013. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. (Cap. 2 e 3) FONTANA, Roseli Cação. O corpo aprendiz. In: CARVALHO, Yara M. de e RUBIO, Kátia (Org.). Educação Física e Ciências Humanas. São Paulo: Huicitec, 2001. (FEF: 613.7Ed83) RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referencial Curricular do Estado do Rio Grande do Sul. Linguagem, códigos e suas tecnologias. Artes e Educação Física. Vol. II. Porto Alegre: Secretaria do Estado da Educação do Rio Grande do Sul, 2009. SOUZA JR., Márcilio. Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em Educação Física: trajetória, orientações legais e implicações pedagógicas. Pro-posições, v. 15, n. 2 (44), maio/ago., 2004.</p> <p>Referências Complementares: ALTMANN, Helena. Exclusão nos esportes sob um enfoque de gênero. Motus Corporis, Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 9-20, 2002. _____. Marias (e) homens nas quadras: sobre a ocupação do espaço físico escolar. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 24, n. 2, p. 157-174, 1999. AYOUB, Eliana; BRASILEIRO, Lívia Tenório; MARCASSA, Luciana. Educação física escolar: contribuições para uma mudança curricular. In: BITTENCOURT, Águeda Bernardete; OLIVEIRA JUNIOR, Wenceslao Machado. (Orgs). Estudo, pensamento e criação. Livro I. Campinas: Graf. FE, 2005. p.99-111 (FE: 371.2Es88) BRACHT, Valter. A educação física no ensino fundamental. Anais do I Seminário Nacional: currículo em movimento – perspectivas atuais. Belo Horizonte, Nov. 2010. DAOLIO, Jocimar. A Educação Física escolar como prática cultural: tensões e riscos. Pensar a prática. v. 2, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 2005. DARIDO, Suraya. Ensinar/aprender educação física na escola: influências, tendências e possibilidades. In: Pedagogia cidadã. Cadernos de Formação Educação Física. São Paulo: Páginas e Letras Ed. E Gr., 2007. DARIDO, Suraya C. e RANGEL, Irene C. A. (Org.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir – nascimento da prisão. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 1995b.</p>

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**: teoria e prática da educação física. São Paulo, Scipione, 1989. (FEF: 372.86F883e4)

KOHAN, Walter. **Infância entre a educação e a filosofia**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

LAROSSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. **Revista Brasileira de Educação**. n. 19, p. 20-28, jan.-abr., 2002.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação** – uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.

SILVEIRA, Guilherme C. F. da e PINTO, Joelcio F. Educação Física na perspectiva da cultura corporal: uma proposta pedagógica. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas: Autores Associados, v. 22, n. 3, p. 137-150, maio, 2001.

SOARES, Carmen L. Educação Física Escolar: Conhecimento e Especificidade. **Revista Paulista de Educação Física**, São Paulo, v. 2, p. 6-59, 1996. (<http://boletimef.org/biblioteca/2770>)

VAGO, T. M. Intervenção e conhecimento na escola: por uma cultura escolar de Educação Física. In: GOELLNER, Silvana. (Org.) **Educação Física/Ciências do Esporte**. Intervenção e conhecimento. Florianópolis: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1999. (FEF: 613.707Ed83)

VAGO, Tarcísio M. Pensar a educação física na escola: para uma formação cultural da infância e da juventude. **Cadernos de formação RBCE**, v. 1, n. 1, 2009.

TANI, Go et al. **Educação física escolar**: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: E.P.U., 1988. (FEF: 613.7042Ed83)

TANI, G. Abordagem desenvolvimentista: 20 anos depois. **Revista de Educação Física/UEM**, v. 19, n. 3, p. 313-331, 2008.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Participação em aula.
- Avaliação escrita.
- Planejamento e condução de aulas práticas.
- Trabalhos escritos.