

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF116 Teorias do Conhecimento
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Gustavo Luiz Gutierrez
EMENTA: Introdução ao estudo das principais correntes do pensamento clássico, das ciências humanas e suas repercussões no pensamento contemporâneo.
OBJETIVOS: <ol style="list-style-type: none">1. Familiarizar os alunos com os princípios, conceitos e teóricos das ciências humanas;2. Identificar elementos para a compreensão da Educação Física enquanto campo de conhecimento e objeto de pesquisa;3. Promover uma visão crítica das ciências humanas a partir de sua evolução histórica e alguns autores de referência.
PROGRAMA: <ol style="list-style-type: none">1. Discussão e apresentação da disciplina. Discussão do papel da universidade, a construção do conhecimento nas ciências sociais, o campo da EF, atuação profissional e CONFEF (texto inserção da regulamentação da profissão na área de educação física, ALMEIDA, Marco A. B., revista Movimento ESEF/UFRGS v. 15, n. 3, 2009 e Responsabilidade Civil do Profissional de Educação Física. EfDeportes, v.11 n. 106, 2007). Discussão paradigmas.2. DURKHEIM, exposição das ideias e atividade com o texto <i>O folclore de uma cidade em mudança</i> de Florestan Fernandes. Exposição, leitura dirigida e resposta de questões.3. Durkheim. ARON, Raymond. <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i>, 1990. p. 297-335. Relatório. Questões para entregar (pode cair na prova).4. Marx. Exposição das idéias e texto <i>O Capital</i> p. 79-93, <i>O segredo da acumulação primitiva</i> p. 11-19. Exposição, leitura dirigida e resposta de questões.5. <i>As idéias de Marx</i> p.33-59. Questões para entregar (pode cair na prova).6. Weber, exposição das idéias. WEBER, M. <i>Os três tipos puros de dominação</i>. Exposição, leitura dirigida e resposta de questões.7. WEBER em ARON, Raimond. <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i>. p. 724-760 e 823-831.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia básica: ALMEIDA, MARCO BETTINE; GUTIERREZ, GUSTAVO. Norbert Elias Visita o Bung-jump. In: CARVALHO, A.; BRANDÃO, C. Introdução à sociologia da Cultura. Piracicaba: Avercamp, 2005. Lazer na Ditadura Militar. In: CONEXÕES, n.5, 2005. DURKHEIM, EMÍLIE. Textos escolhidos. In: ARON, RAIMOND. <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i> , 1990. MARX, KARL. Textos escolhidos. In: ARON, RAIMOND. <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i> . 1990. WEBER, MAX. Textos escolhidos. In: ARON, RAIMOND. <i>As Etapas do Pensamento Sociológico</i> , 1990. GUTIERREZ, GUSTAVO. Lazer e Prazer Questões Metodológicas e Alternativas Políticas. São Paulo: Edusp, 2001. HABERMAS, JÜRGEN. Consciência Moral e Agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989. IANNI, OCTAVIO; MARX, Karl. 6. ed. São Paulo: Ática, 1988 – coleção grandes cientistas sociais, 10. Sociologia. WEBER, MAX. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1987 – (Biblioteca pioneira de ciências sociais, sociologia).

Bibliografia Complementar:

- ADORNO, THEODOR; HORKHEIMER, MAX, Didática do Esclarecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. (Fragmentos filosóficos).
- BAKUNIN, MIKHAIL. O Anarquismo e a Democracia Burguesa. São Paulo: Global, 1980. Coleção Bases 18 Teoria.
- BOURDIEU, PIERRE. Poder Simbólico. Rio de Janeiro/Lisboa: Difel/Bertrand Brasil, 1989.
- DARWIN, CHARLES. A Origem das Espécies. São Paulo: Editora Escala, s/d. (coleção grandes obras do pensamento universal – 33).
- DESCARTES, RENÉ. Discurso do Método. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1999. p.3-100. (Coleção: Os Pensadores).
- DURKHEIM, EMÍLIE. As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1995. Coleção: Tópicos.
- GEBARA, ADEMIR. Norbet Elias e a Teoria do Processo Civilizador: Contribuição para a Análise e a Pesquisa no Campo do Lazer. In. BRUHNS, Temas Sobre o Lazer. Campinas: Autores Associados, 2000. (Coleção Educação Física e Esportes).
- GIDDENS, ANTONY. As Conseqüências da Modernidade. São Paulo: Editora UNESP, 1991.
- GUTIERREZ, GUSTAVO. Lazer e Prazer Questões Metodológicas e Alternativas Políticas. São Paulo: EDUSP, 2001.
- HABERMAS, JÜRGEN. Consciência Moral e Agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989. Para a Reconstrução do Materialismo Histórico. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- IANNI, OCTAVIO; MARX, KARL. 6. ed. São Paulo: Ática, 1988. (Coleção Grandes Cientistas Sociais, 10. Sociologia).
- LAFARGUE, PAUL. O Direito à Preguiça. Tradução: Teixeira Coelho. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2000.
- MARX, KARL. A Ideologia Alemã (I - Feuerbach). 9. ed. São Paulo: Hucitec, 1993.
- MCCARTHY, THOMAS. La Teoria de Jürgen Habermas. Tradução: Manuel Jiménez Redondo, Madrid: Editorial Tecnos, 1987.
- MORIN, EDGAR. Cultura de Massa no Século XX: Neurose. 9. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.
- NEWTON. Os Pensadores. In. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1999. (Coleção: Os Pensadores).
- WEBER, MAX. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1987. (Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, Sociologia).
- Economia e Sociedade: Fundamentos da Sociologia Compreensiva. 3. ed. Brasília: Editora UNB, 1994.
- WOODCOCK, GEORGE. Os Grandes Escritos Anarquistas. 4. ed. São Paulo: L&PM Editores, 1990.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1. Entrega de trabalhos em classe, resenhas e seminários – 20% da nota
2. Trabalho final – 20% da nota.
3. Prova escrita final - 60% da nota.

Média final: 1 + 2 + 3

Nota de 0,0 a 3,0: reprovado

Nota de 3,1 a 4,9: exame (será aprovado quem tiver nota igual ou maior que cinco)

Nota igual ou acima de 5,0: aprovado

Freqüência Mínima exigida 75% das aulas dadas.

Textos disponíveis no porta arquivos da disciplina.