

# 3

## Programas de Aulas de Língua Inglesa para Adolescentes de Baixa Renda e a Possível Influência na Qualidade de Vida

**Ana Paula Cavallaro**

Pedagoga

Especialista em Gestão da Qualidade de Vida - UNICAMP

### INTRODUÇÃO

O tema Qualidade de Vida tem sido objeto de reflexão devido à busca de melhores condições de vida da população. Segundo Minayo *et al* (2000), a expressão Qualidade de Vida é um termo polissêmico, ou seja, encerra em si só um conjunto de sentidos. Segundo Vilarta *et al* (2004), em relação à sua concepção real envolve aspectos de saúde, educação, transporte, moradia, trabalho e participação nas decisões que lhes dizem respeito. Portanto, verifica-se que a qualidade de vida do indivíduo é a somatória da satisfação das necessidades físicas, psicológicas e sociais.

O projeto aqui descrito irá atuar na área da educação, englobando o domínio psicológico do WHOQOL. Estará focado na função emocional - auto-estima - e trabalhará principalmente o otimismo em relação ao futuro. Pois com a globalização e a dinâmica do mercado de trabalho fica cada dia mais importante

estar bem preparado na hora de buscar um emprego. E uma das exigências é o domínio da língua inglesa. Porém, muitas pessoas não têm acesso a um curso devido ao seu alto custo.

Este projeto visa a propiciar a adolescentes de baixa renda o contato efetivo com a língua inglesa através de um programa de aulas de inglês no qual serão desenvolvidas situações que os preparem para o mercado de trabalho. Para os alunos que estão no terceiro colegial serão ministradas, também, aulas que os preparem para prestar o vestibular.

O projeto será, inicialmente, apresentado para a Secretaria de Educação da Prefeitura de Itatiba e, posteriormente, à iniciativa privada da mesma cidade. Todos os alunos inscritos estarão em uma base de dados que, através de uma parceria com a PAT, hotéis e municípios da cidade, poderá facilitar a sua entrada no mercado de trabalho.

## OBJETIVOS

O objetivo geral deste projeto é propiciar a adolescentes de baixa renda a oportunidade de estudo de uma segunda língua e a verificação de como essa experiência pode influenciar em suas respectivas qualidades de vida através de melhora de auto-estima e preenchimento do tempo livre de uma forma produtiva.

Como objetivos específicos temos:

- Sensibilizar os adolescentes para a importância do domínio de uma segunda língua;
- Ampliar as chances de trabalho através de melhor colocação no mercado de trabalho;
- Trabalhar a auto-estima dos adolescentes através de reforços positivos de um futuro com chances de trabalho para todos;
- Tornar o estudo da língua inglesa uma alternativa para ocupar o tempo dos adolescentes de uma forma produtiva.

## BENEFÍCIOS

Este projeto beneficiará adolescentes que, por falta de oportunidades, não desenvolvem seus potenciais, não têm grandes expectativas do futuro, acabam trabalhando em sub-empregos e, em casos extremos, entram para o mundo da marginalidade.

Através do programa de Aulas da Língua Inglesa eles poderão, além de aprenderem uma segunda língua, estar mais preparados para o mercado de trabalho e para o vestibular, e se sentir mais confiantes para a busca de um futuro mais promissor.

## PÚBLICO ALVO

O público alvo do projeto será inicialmente os dois melhores alunos da oitava série do ensino fundamental e primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio das escolas municipais de Itatiba. A seleção dos melhores alunos ficará a critério do diretor de cada escola, que fará uma lista e enviará para a Secretaria da Educação. Esta é uma forma de incentivar os alunos a se esforçarem nas matérias da escola e assim melhorar o rendimento de todos.

## LOCAL

O projeto será desenvolvido em uma das escolas municipais cedidas pela Prefeitura de Itatiba e todas as aulas serão ministradas no local. As aulas ocorrerão duas vezes por semana no período da manhã e também no período da tarde. Após seis meses do projeto, poderão ser abertas turmas no período da noite (caso haja demanda).

## IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O primeiro passo será o desenvolvimento de uma apostila que atenda as necessidades que o projeto se propôs a sanar (qualificação na língua inglesa para situações do mercado de trabalho, e especificamente para alunos do terceiro colegial, preparação para o vestibular).

Serão realizados workshops para treinamento dos professores que ministrarão as aulas. Nesse treinamento será feito

uma sensibilização com os professores, os temas trabalhados serão desenvolvidos por profissionais especializados. Os assuntos abordados serão:

- O papel do educador na inclusão social;
- Qualidade de vida e auto-estima;
- A utilização de reforços positivos como uma ferramenta dentro da sala de aula.

Esses temas serão desenvolvidos para que os professores estejam aptos a realizar o projeto de forma plena, para que não só ensinem inglês, mas também desenvolvam a auto-estima e confiança em seus alunos.

O primeiro passo com os alunos será aplicar o WHOQOL, no primeiro dia de aula, e para a verificação de como eles avaliam a própria Qualidade de Vida. No primeiro mês do projeto serão realizadas mini-palestras para a sensibilização dos alunos sobre o aprendizado de uma segunda língua. Os temas abordados serão desenvolvidos por pessoas da própria cidade:

- Inglês como uma possível ferramenta para obter boas posições no mercado de trabalho. Ministrada por uma consultora de Recursos Humanos.
- Itatiba e o Turismo: um mercado em expansão. Ministrado pela assessora de Turismo de Itatiba.
- Auto-estima e sua relação com a Confiança. Ministrada por uma psicóloga a ser escolhida.

Após esse período de sensibilização é que as aulas terão início efetivo. Elas serão realizadas duas vezes por semana com duração de 1 hora e quinze minutos.

Será disponibilizado um professor durante três horas em um dia extra (provavelmente sexta-feira) para realizar sessões de “SOS” (plantão de dúvidas) e filmes, músicas e seriados em inglês. Depois de seis meses será aplicado novamente o WHOQOL para verificar se houve mudança na avaliação da Qualidade de Vida dos adolescentes.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Os recursos físicos necessários serão a escola em que serão realizadas as aulas, as palestras de sensibilização dos alunos e o treinamento dos professores.

Os recursos humanos serão os professores que serão treinados por uma equipe multidisciplinar ainda a ser escolhida (psicólogos, pedagogos, etc.).

Os recursos materiais serão compostos por aparelhos de som, televisão e aparelho de DVD, comprados na medida que o projeto tiver verba para a aquisição.

## JUSTIFICATIVA

O domínio de uma segunda língua está se tornando essencial nos dias de hoje e este projeto vem suprir essa necessidade atendendo a adolescentes carentes, diminuindo assim a lacuna entre aqueles que tem condições de pagar um curso de línguas e aqueles que não têm.

Temos que levar em consideração que Itatiba é uma cidade turística, que tem uma boa demanda de profissionais qualificados e que tem vários projetos em andamento, o Vila Trump (condomínio de luxo com campo de golfe oficial idealizado por Donald Trump) é um exemplo.

Além disso, este projeto oferece uma alternativa saudável para jovens utilizarem o tempo livre de uma forma proveitosa, investindo em sua educação e em um futuro com maiores expectativas.

Para finalizar, os alunos poderão ser absorvidos pelo mercado de trabalho devido a parceria com a PAT e órgãos responsáveis por colocação no mercado, com as quais o projeto firmará parceria.

## REFERÊNCIAS

GONCALVES, AGUINALDO; GUTIERREZ, GUSTAVO LUIS; VILARTA, ROBERTO (ORGS) . *GESTÃO DA QUALIDADE DE VIDA NA EMPRESA*. CAMPINAS: IPES - EDITORIAL, 2005. v. 1. 189 p.

GUTIERREZ, G.L.; GONCALVES, A. ; VILARTA, R. . *PLANEJAMENTO DE PROJETOS DE QUALIDADE DE VIDA NA EMPRESA*. IN: AGUINALDO GONÇALVES, GUSTAVO LUIZ GUTIERREZ, ROBERTO VILARTA. (ORGS). *GESTÃO DA QUALIDADE DE VIDA NA EMPRESA*. CAMPINAS, 2005, v. 1, p. 11-22.

MINAYO, M.C.S; HARTZ, Z.M.A & BUSS, P.M. “*QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE: UM DEBATE NECESSÁRIO*”. *CIÊNC. SAÚDE COL 5 (1): 7-18*

VILARTA, ROBERTO *ET AL.* *QUALIDADE DE VIDA E FADIGA INSTITUCIONAL*. CAMPINAS: IPES EDITORIAL, 2006.

VILARTA, ROBERTO. *QUALIDADE DE VIDA E POLÍTICAS PÚBLICAS: SAÚDE, LAZER E ATIVIDADE FÍSICA*. CAMPINAS: IPES EDITORIAL, 2004.

VILARTA, ROBERTO (ORG.). *ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E ATIVIDADE FÍSICA PARA A QUALIDADE DE VIDA*. CAMPINAS: IPES EDITORIAL, 2007.