

## 10. SUGESTÕES DE PROPOSTAS PARA IMPLANTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA/SP

### Políticas e Ambiente Escolar

Medidas sugeridas:

- Padronização dos ambientes físicos de todas as escolas, procurando proporcionar espaços saudáveis nas salas de aula, sanitários, direção e administração, cozinha, cantina e refeitórios, quadras cobertas, jardins, hortas, pátios e *playgrounds*.
- Definição de diretrizes para a segurança física, tais como: uso de uniformes adequados para verão e inverno, tênis, equipamentos utilizados na realização de atividades físicas dos pátios, *playgrounds*, jardins e quadras.
- Definição de condutas e diretrizes para a Promoção da Saúde em alimentação saudável e atividade física com segurança e regularidade adequadas para as EMEIs.
- Padronização e divulgação das condutas e diretrizes de forma que as mesmas sejam facilmente implantadas em todas as escolas.
- Flexibilidade, tolerância e criatividade na realização das condutas e diretrizes, para que as mesmas não sejam encaradas como punição, mas sim como hábitos saudáveis e agradáveis.

## Educação para a Saúde

Medidas sugeridas:

- Definição de currículo escolar seqüencial, que respeite as características de cada fase das crianças para as aulas de Educação para a Saúde em alimentação saudável e atividade física.
- Padronização do currículo de forma que o mesmo seja facilmente implantado e acompanhado.
- Divulgação do currículo adotado para todos os funcionários, professores e pais de alunos para que possam acompanhar o desenvolvimento de seus filhos.
- Flexibilidade, tolerância e criatividade para que o currículo seja dinâmico, interessante e facilmente compreendido e difundido.

## Educação Física

Medidas sugeridas:

- Principais características do Programa de Educação Física:
  - acompanhamento do crescimento, desenvolvimento e estado nutricional dos escolares, com encaminhamento daqueles em estado de risco para os setores da saúde ou promoção social;
  - realização de práticas adequadas para os alunos com necessidades especiais;
  - aulas agradáveis e seguras.

- Definição de currículo escolar seqüencial, que respeite as características de cada fase das crianças com enfoque no desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais e especiais.
- Padronização do currículo de forma que ele seja facilmente implantado e acompanhado por todos os professores.
- Divulgação do currículo adotado para todos os funcionários, professores e pais de alunos para que possam acompanhar o desenvolvimento de seus filhos.
- Flexibilidade, tolerância e criatividade para que o currículo seja dinâmico, interessante e facilmente compreendido e difundido.
- Promoção da atividade física na comunidade através da divulgação dos benefícios da atividade física e dos programas realizados na comunidade e na escola.

### **Serviços de Alimentação Saudável**

Medidas sugeridas:

- Principais características do Programa de Merenda Escolar:
  - oferecimento de desjejum (café da manhã) e merenda escolar seguindo os Padrões Nutricionais para as Refeições Escolares;
  - disponibilidade de leite desnatado ou de baixos teores de gordura;
  - refeições com alimentos variados, nutritivos e atraentes para a maioria dos estudantes. Oferecimento de frutas ou preparação a base de frutas, verdura, legumes, cereais ou produtos a base de cereais, carnes e leite e seus derivados;

- realização de práticas adequadas para a compra, estocagem, preparo e apresentação dos alimentos;
- refeitórios agradáveis, limpos e seguros;
- produtos oferecidos e vendidos fora do Programa de Merenda Escolar com os mesmos padrões de qualidade e nutrição que os oferecidos nas refeições escolares;
- serviço de alimentação gerenciado por profissional diplomado em Nutrição e capacitado através de cursos de capacitação e educação continuada;
- merendeiras e demais funcionários preparados para situações de emergência alimentar, capacitados continuamente e cooperadores com os professores nas aulas de Educação para a Saúde.

### **Serviços de Saúde Escolar, Serviço Social e Psicológico**

Medidas sugeridas:

- Criar mecanismos que facilitem a intersectorialidade entre as Secretarias Municipais de Saúde, Educação e Cultura, Promoção Social e Esportes e Lazer.
- Desenvolvimento de atendimento em grupo, através de discussões, seminários, apresentações, palestras, etc, com profissionais da Secretaria da Saúde ou convidados externos.
- Desenvolvimento de entrevistas, triagens, atendimentos individuais para os casos de obesidade, asma, anemia, diabetes, distúrbios alimentares, alergias alimentares, carências nutricionais por profissionais da Secretaria da Saúde ou da Secretaria da Educação, capacitados para tal ação.
- Elaboração e distribuição de material educativo por profissionais de ambas as secretarias.

- Colaboração entre os profissionais de ambas as secretarias para o desenvolvimento de políticas, currículo em Educação para a Saúde, planejamento de aulas e eventos especiais, treinamento e capacitação dos funcionários da educação.
- Colaboração entre os funcionários de ambas as secretarias para o desenvolvimento e implantação de questionário para coleta de informações a respeito da saúde dos estudantes, referente às condições de saúde agudas e crônicas, tais como diabetes, asma, alergias, deficiências sensorio-motoras e mentais, ao menos uma vez por ano.

### **Promoção da Saúde dos Funcionários**

Medidas sugeridas:

- Avaliação anual da saúde dos funcionários, com acompanhamento do peso, estatura, composição corporal, pressão sanguínea, níveis de colesterol, glicemia, níveis de aptidão física.
- Promoção da alimentação saudável e atividade física entre os funcionários através de orientações, anúncios, artigos, eventos especiais, oficinas.
- Elaboração e implantação de:
  - programas de aptidão e atividade física;
  - programas de controle de peso e educação alimentar;
  - programas de incentivo e recompensas.

## Participação e Envolvimento da Família e da Comunidade

Medidas sugeridas:

- Garantir a participação da comunidade no planejamento, implantação e avaliação dos Programas de atividade física e alimentação saudável na escola.
- Garantir a participação da comunidade no planejamento e avaliação das refeições e alimentos oferecidos nas escolas.
- Garantir acesso à comunidade aos recursos da escola, tais como quadras, pátios, teatros, etc.
- A escola deve oferecer oportunidades para a família e a comunidade adquirir conhecimento e informações adequadas através da:
  - elaboração e distribuição de material educativo; de informativos a respeito dos programas e ações desenvolvidos na comunidade, escola, instituições privadas e demais secretarias do município;
  - realização de atividades tais como: encontros, feiras, experimentação de alimentos, caminhada, torneios, etc.