

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:**

EL874 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:****EMENTA:**

Atuação no campo de trabalho que propicie ao professor em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos de natureza profissional, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização. Trabalho de campo orientado para a avaliação dos componentes da prática educativa, procurando compreendê-la a partir dos contextos nos quais se desenvolvem. Elaboração e implementação de projetos e propostas que ampliem as alternativas de intervenção e atuação.

**OBJETIVOS:**

Retomar conceitos acerca do processo de ensino-aprendizagem; orientar os alunos no planejamento de um trabalho de atuação no campo de estágio; oportunizar a reflexão coletiva das diferentes experiências e vivências dos alunos estagiários. Esta atividade compreende 120 horas, divididas entre atividades combinadas e supervisionadas pelos professores/supervisores de nível médio e em sala de aula na universidade.

**PROGRAMA:**

- A escola como espaço sócio-cultural: a importância do olhar atento.
- Os jovens sujeitos – estudantes do Ensino Médio.
- Reformas curriculares para o Ensino Médio e possibilidades de ação na prática docente.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOURDIEU. A Juventude é apenas uma palavra, in Questões de Sociologia. RJ: Marco Zero, 1983.

DAYRELL, Juarez e JESUS, Rodrigo. Juventude, ensino médio e os processos de exclusão escolar, in Educação & Sociedade, v. 37, n. 135, abr/jun 2016.

KRAWCZYK, Nora e ZAN, Dirce. Juventude Acossada: pandemia, violência policial, fundamentalismo religiosos e outras ameaças, in Le Monde Diplomatique, 18 de agosto de 2020.

SPÓSITO, Marília; SOUZA, Raquel e SILVA, Fernanda Arantes. A Pesquisa sobre Jovens no Brasil: traçando novos desafios a partir de dados quantitativos, in Educação & Sociedade, SP, v. 44, 2018.

ZAN, Dirce e KRAWCZYK, Nora. A disputa cultural: o pensamento conservador no Ensino Médio brasileiro, in Revista Amazônida, v. 4, n. 2, 2019.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CARRANO, Paulo; MARINHO, Andreia; OLIVEIRA, Viviane. Trajetórias truncadas, trabalho e futuro: jovens fora de série na escola pública de ensino médio, in Educação e Pesquisa. SP, v. 41, número especial, dez. 2015.

DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social, in Revista Brasileira de Educação, set/dez 2003.

PAIS, Machado. A juventude como fase de vida: dos ritos de passagem aos ritos de impasse, in Saúde e Sociedade, v. 18, n. 3, 2009.

STECANELA, Nilda. O cotidiano como fonte de pesquisa nas ciências sociais, in Conjectura, v. 14, n. 1, jan/maio 2009.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada ao longo do semestre considerando a participação e o envolvimento nas aulas, além das seguintes atividades: texto sobre primeiras impressões sobre o campo de estágio (atividade individual – valor 2,0); entrega e apresentação coletiva do projeto de estágio (3,0); apresentação do trabalho realizado durante o estágio (2,0) e entrega de relatório individual (3,0).