

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

EF854 MONOGRAFIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

PROFESSOR RESPONSÁVEL:**HORAS SEMANAIS:**

| Teóricas | Práticas | Laboratório | Orientação | Distância |
|----------------|---------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| Estudo em Casa | Sala de Aula | Prática de Extensão | Orientação de Extensão | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Nº semanas | Carga horária total | Créditos | Exame | Frequência Aprovação |
| 15 | 60 | 4 | SIM | >=75% SIM |

EMENTA:

Desenvolvimento e conclusão de pesquisa de trabalho de conclusão de curso para o grau de Licenciatura. Apresentação pública do trabalho de conclusão.

OBJETIVOS:

- Desenvolver o trabalho de conclusão de curso para a Licenciatura;
- Analisar/interpretar dados da pesquisa;
- Desenvolver habilidades de comunicação científica para apresentações em Seminários;
- Desenvolver argumentação científica textual e verbal;
- Apresentar publicamente o trabalho de conclusão de curso em Licenciatura.

PROGRAMA:

1. Orientação de trabalho de conclusão de curso;
2. Linguagem científica em apresentação de Seminários;
3. Elaboração do relatório final de pesquisa do trabalho de conclusão de curso;
4. Elaboração de apresentação científica para o público;
5. Apresentação pública do trabalho de conclusão de curso em Licenciatura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7^a ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- THOMAS, J. R; NELSON, J. K; SILVERMAN, S. J. Métodos de pesquisa em atividade física. Tradução: Denise Regina de Sales, Márcia dos Santos Dornelles. 5^a ed, Porto Alegre: Artmed, 2007. Disponível em:
<http://books.google.com.br>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ANDERRY, Maria et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 16^a ed. São Paulo, Garamond, 2012.
- BETTI, Mauro. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Revista Bras. de Educação Física e esporte, São Paulo, v.19, nº3, p.183-97, jul./set. 2005.
- DEMO, Pedro. Praticar ciência: metodologias do conhecimento científico. São Paulo: Saraiva, 2011.
- TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- VOLPATO, Gilson. Ciência: da filosofia à publicação. 7^a ed. Botucatu: Best Writing, 2019.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: