

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EF304 BASQUETEBOL					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: ROBERTO RODRIGUES PAES					
HORAS SEMANAIS:					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
15	15	0	0	0	
Estudo em Casa		Sala de Aula	Prática de Extensão		Orientação de Extensão
0		30	0		0
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30	2	SIM	>=75%	SIM
EMENTA: Estudo sobre o Basquete, para diferentes contextos de atuação (formal e não formal), variados personagens e significados. Orientação, desenvolvimento e discussão de aspectos físico/técnico/tático, socioeducativo e histórico cultural.					
OBJETIVOS:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar e analisar o esporte Basquete, regras básicas e questões histórico-culturais da modalidade; ● Apresentar, desenvolver e analisar fundamentos básicos da modalidade (aspecto físico/técnico/tático); ● Discutir princípios didáticos e pedagógicos do desenvolvimento deste conhecimento nos diferentes contextos de atuação (formal e não formal) (aspecto sócio-educativo); ● Discutir a influência do conhecimento científico multidisciplinar sobre esta prática na iniciação esportiva e na Educação Física escolar. 					

PROGRAMA:

1. Conceitos básicos acerca da Pedagogia do Esporte;
2. Epistemologia da prática e metodologias de ensino dos esportes;
3. Novas tendências em Pedagogia do Esporte, com ênfase na abordagem acerca dos Referenciais Teóricos da Pedagogia do Esporte;
4. O jogo de basquete quanto às suas regras, aspectos técnicos (os seis fundamentos básicos) e táticos;
5. O método de ensino de basquete da Federação Espanhola;
6. Conceitos introdutórios sobre organização ofensiva e defensiva (individual e por zona);
7. O fenômeno do Basquete 3x3;
8. Experiências pedagógicas com o basquete em diferentes contextos de atuação (clube e escolar, para agregar bacharelado e licenciatura);
9. O curso terá um fórum internacional em Pedagogia do Esporte, como estratégia de encerramento. Os conteúdos abordados no fórum serão sobre desenvolvimento de treinadores/as; desenvolvimento de jovens no esporte; métodos de ensino de modalidades esportivas; e a pedagogia do esporte para modalidades adaptadas. Todos alunos terão acesso ao fórum.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GALATTI, L. R. et al. O ensino dos jogos esportivos coletivos: avanços metodológicos dos aspectos estratégico-tático-técnicos. *Pensar a Prática*, v. 20, n. 3, 29 set. 2017.
- GALATTI, L. R. et al. Esporte contemporâneo: perspectivas para a compreensão do fenômeno. *Corpoconsciência*. Cuiabá-MT, v. 22, p. 115–127, 29 nov. 2018.
- MACHADO, G. V.; GALATTI, L. R.; PAES, R. R. Seleção de conteúdos e procedimentos pedagógicos para o ensino do esporte em projetos sociais: reflexões a partir dos jogos esportivos coletivos. *Motrivivência*, v. 0, n. 39, p. 164–176, 7 dez. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GALATTI et al. Pedagogia do Esporte e Educação Física escolar: uma proposta considerando as modalidades coletivas. In: GALATTI et al. *Múltiplos cenários da prática esportiva: pedagogia do esporte*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2017. p.151-171.
- MARICONE et al. Pedagogia do Esporte: uma proposta de iniciação em basquetebol a partir de conceitos do jogo pautados no método da federação espanhola. *Corpoconsciência*, Cuiabá-MT, vol. 20, n. 03, p. 57-67, set./dez., 2016.
- PAES, R. R.; BALBINO, H. F. *Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas*. Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 2005.
- SCAGLIA; A. J.; REVERDITO, R. S.; GALATTI; L. R. A contribuição da pedagogia do esporte ao ensino do esporte na escola: tensões e reflexões metodológicas. In: MARINHO, A.; NASCIMENTO, J. V.; OLIVEIRA, A. A. B. *Legados do Esporte Brasileiro*. Florianópolis: Ed. Da Udesc, 2014. p.45-86.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: