

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> EF223 EDUCAÇÃO FÍSICA, LAZER E SOCIEDADE					
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> OLÍVIA CRISTINA FERREIRA RIBEIRO					
<b>HORAS SEMANAIS:</b>					
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	
<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Estudo em Casa		Sala de Aula	Prática de Extensão		Orientação de Extensão
<b>0</b>		<b>30</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
<b>15</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>SIM</b>	<b>&gt;=75%</b>	<b>SIM</b>
<b>EMENTA:</b> Estudo das relações Lazer e sociedade e suas implicações na Educação Física e Esportes.					
<b>OBJETIVOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar e discutir as principais concepções de lazer e suas relações com a Educação Física e Esportes;</li> <li>• Compreender as influências das concepções de lazer na atuação profissional;</li> <li>• Identificar elementos para a compreensão do lazer como campo de conhecimento e objeto de pesquisa, em especial ligadas às práticas corporais.</li> </ul>					
<b>PROGRAMA:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. As Categorias para a compreensão do lazer (cultura, trabalho, tempo, atividades e espaço);</li> <li>2. As Concepções de lazer e suas relações com a Educação Física e Esportes;</li> <li>3. Lazer e Educação;</li> <li>4. Lazer, consumo e indústria cultural;</li> <li>5. Barreiras sociais para o lazer;</li> <li>6. Lazer e Drogas;</li> <li>7. Tecnologias e lazer digital;</li> <li>8. Lazer, Natureza e questões ambientais;</li> <li>9. Lazer, esporte e turismo;</li> <li>10. Lazer e pandemia.</li> </ol>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>					
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e educação. Campinas, Papyrus, 17 <sup>a</sup> Edição, 2013. MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, Autores					

Associados, 5ª Edição, 2013.

MAYOR, Sara T. Souto et all. Barreiras de acesso ao lazer segundo raça/cor e classe social nas regiões sudeste e nordeste do Brasil. Revista Brasileira de Estudos do Lazer. Belo Horizonte, v.7, n.2, p.1-22, mai/ago. 2020.

RIBEIRO, O. C. F. et all. Os Impactos da Pandemia da Covid-19 no Lazer de Adultos e Idosos. LICERE - Revista Do Programa De Pós-graduação Interdisciplinar Em Estudos Do Lazer, 23(3), 391–428.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BONALUME, Cláudia; ISAYAMA, Helder F. Movimentos Sociais de mulheres e o direito ao lazer. Revista Brasileira de Estudos do Lazer. Belo Horizonte, v.7, n.3, p.3-24, set./dez. 2020.

GOMES, Christianne Luce. Lazer, Trabalho e Educação: relações históricas, questões contemporâneas. 2ª Ed. Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2008.

GOMES, Christianne Luce; DEBORTOLI, José Alfredo Oliveira; SILVA, Luciano Pereira (Org). Lazer, práticas sociais e mediação cultural. Campinas, Autores Associados, 2019.

LAFARGUE, Paul. O Direito à preguiça. São Paulo: Kairós, 1980.

STOPPA, Edmur; ISAYAMA, Helder. O Lazer no Brasil: representações e concretizações das vivências cotidianas. Campinas, Autores Associados, 2017.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- Apresentação em grupo de um seminário sobre um dos artigos do programa (35% da nota). Todos os alunos do grupo deverão preparar os seguintes itens como roteiro e critérios de avaliação da apresentação:
  - Apresentação dos autores (biografia resumida, principal formação, atuação profissional e obras, objetivos e método da pesquisa em questão);
  - Contextualização do tema, discussão com outros autores;
  - Fragilidades ou pontos fortes da argumentação;
  - Dados relevantes e/ou propostas inovadoras para a discussão sobre lazer;
- Uma prova escrita (65% da nota) será aplicada ao final do semestre sobre todos os textos debatidos na disciplina, independentemente de quem os tenha apresentado, além de outras referências trazidas em aula. A média final será a soma das duas avaliações.