



RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 20/2021

A Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua 190ª Reunião Ordinária realizada em 14 de abril de 2021, aprovou o Edital de abertura de inscrições para o Processo Seletivo Interno para atribuição de bolsas CNPq 2021.

APRESENTAÇÃO

1. Toda documentação deverá ser enviada exclusivamente POR E-MAIL, EM PDF na ordem constante nos “documentos para inscrição”, em um único volume até as 17h30 da data limite do calendário.
2. Serão aceitas inscrições somente pelo e-mail posfef@unicamp.br
3. Não há vinculação entre o processo seletivo de ingresso na pós-graduação com o processo seletivo de bolsistas, pois são editais distintos (objetivos normas e períodos);
4. O processo seletivo de bolsas ocorre anualmente, podendo, conforme a oferta, ser realizado em caráter emergencial;
5. A CPG-FEF estabelecerá em cada processo seletivo a Comissão de Apreciação de Bolsas de Estudo, devendo a mesma ser composta por um docente de cada área de concentração e de uma representação discente da Pós-graduação da FEF;
6. Será levado em consideração, na seleção de bolsistas, o mérito acadêmico de cada candidato;
7. Somente poderão concorrer à bolsa os(as) alunos(as) que tiverem pontuação em pelo menos um dos itens do quadro. No caso das bolsas de doutorado, os(as) estudantes devem obter no mínimo 1,0 ponto;
8. Em caso de empate serão utilizados como critérios de desempate os seguintes itens constantes do Quadro de Pontuação: 1º) Artigo no estrato A1 / Autor de livro (Editoracom conselho editorial); 2º) Artigo no estrato A2; 3º) Artigo no estrato B1; 4º) Artigo no estrato B2 / Organizador(a) de livro (Editora com conselho editorial) / Capítulo de livro (Editora com conselho editorial); 5º) Artigo no extrato B3; Artigo no estrato B4; artigo no estrato B5. Em caso de continuidade de empate, serão utilizados os pontos obtidos no item EVENTOS e por último, os pontos obtidos no item OUTRAS ATIVIDADES;
9. As bolsas CNPq terão duração para o mestrado de até 24 meses, e para o doutorado, de até 48 meses.
10. A renovação anual da bolsa estará condicionada à apresentação do relatório de atividades pelo(a) aluno(a), acompanhado de parecer do(a) orientador(a), aprovado pela Área de Concentração;
11. Os(As) alunos(as) que já estão cursando o programa de Pós-Graduação (2º semestre adiante) somente poderão concorrer ao processo seletivo se tiverem comprovadamente) o Coeficiente de Rendimento (CR) igual ou superior a 3.3 e um histórico escolar anterior (neste programa da FEF do nível em curso) sem reprovação em disciplinas;
12. Caso o(a) aluno(a), em posse da bolsa, obtenha um CR inferior a 3.3 ou reprovação em alguma disciplina, este(a) terá a bolsa cancelada, após a publicação destes indicadores

semestrais;

13. A CPG-FEF obedecerá rigorosamente às regras das agências financiadoras para a atribuição das bolsas de estudo.

DO CALENDÁRIO

11 e 12/05/2021	Inscrições
24/05/2021	Resultado
25/05/2021	Apresentação de recurso
28/05/2021	Resultado final
03 a 07/06/2021	Convocação e implementação das bolsas

DO NÚMERO DE BOLSAS

Bolsas de Mestrado	04
Bolsas de Doutorado	02

DAS INSCRIÇÕES

A documentação abaixo deverá ser enviada em **PDF**, na ordem descrita, em um único volume, no período de 11 a 12/05/2021, **pelo e-mail posfef@unicamp.br**

O arquivo deverá ser identificado com o nome completo do candidato e curso cursado, mestrado ou doutorado; modelo: nomeesobrenomedocandidato_mestrado ou doutorado.pdf

Os documentos 1, 2, e 5 estão disponíveis no endereço: <https://www.fef.unicamp.br/fef/posgraduacao/bolsasdestudo/processoseletivo>

1. Formulário de inscrição
2. Termo de consentimento assinado pelo(a) orientador(a) em formulário próprio (anexo 1)
3. Histórico escolar constando Coeficiente de Rendimento (CR) e Tempo de integralização (SIGA/DAC/UNICAMP)
4. Currículo LATTES CNPq (extraído diretamente de lattes.cnpq.br):
 - O currículo deve ser acompanhado de documentos comprobatórios dos últimos cinco anos da vida científico-acadêmica do(a) estudante, dado que somente estes cinco anos serão pontuados.
 - Os itens para pontuação devem seguir as orientações no anexo 1 (QUADRO DE PONTUAÇÃO) e 2 (COMO COMPROVAR OS ITENS), em ordem e nomenclatura da tabela de pontuação, sendo os documentos comprobatórios separados por item e sub item por uma capa descritiva (títulos) de cada um destes. Os itens não devidamente descritos (com capa),

comprovados e não apresentados na ordem obrigatória serão desconsiderados e não serão pontuados.

- Os artigos publicados serão considerados somente quando os periódicos constarem no Qualis Capes em vigor na área de Educação Física, e seguirão a pontuação de qualificação da revista vigente no período do processo seletivo;

- A documentação apresentada deverá obrigatoriamente ser redigida em português, inglês ou espanhol, ou apresentada tradução juramentada;

5. Quadro de pontuação preenchido pelo aluno, para conferência da comissão.
6. Resumo do Projeto de Pesquisa do candidato e justificativa de aderência do mesmo ao Projeto CNPq da Unidade contemplado na Chamada 25/2020 (ANEXO 3 – Mestrado e ANEXO 4 - Doutorado). Projetos que não demonstrarem o vínculo com o projeto institucional do programa serão excluídos do processo.

DOS RECURSOS

Os candidatos poderão interpor recurso ao resultado em 25/05/2021 até às 17h:30, apresentando o documento de recurso por e-mail, para o endereço eletrônico posfef@unicamp.br

Os recursos serão submetidos à apreciação da Comissão do Programa de Pós-Graduação em Educação Física.

O resultado será enviado por e-mail aos interessados até às 17h30 do dia 27/05/2021.

DO RESULTADO FINAL

O resultado final do processo seletivo, que será divulgado em 28 de maio de 2021, no site <https://www.fef.unicamp.br/fef/posgraduacao/bolsasdeestudo/processoseletivo>.

Casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Unicamp.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”

PROF. DR. RENATO BARROSO DA SILVA

Coordenador de Pós-Graduação/FEF

matrícula 305087

ANEXO 1

QUADRO DE PONTUAÇÃO

PUBLICAÇÕES NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS (60%)	PONTUAÇÃO
1. ARTIGOS PUBLICADOS	
1.1. Artigo publicado/aceito – extrato A1	8,0
1.2. Artigo publicado/aceito – extrato A2	6,0
1.3. Artigo publicado/aceito – extrato B1	5,0
1.4. Artigo publicado/aceito – extrato B2	4,0
1.5. Artigo publicado/aceito – extrato B3	3,0
1.6. Artigo publicado/aceito – extrato B4	2,0
1.7. Artigo publicado/aceito – extrato B5	1,0
2. LIVROS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS	
2.1. Autor (editora, conselho editorial)	8,0
2.2. Organizador (editora, conselho editorial)	4,0
2.3. Capítulo de livro (editora, conselho editorial)	4,0 (Max. 2 capítulos por livro)
EVENTOS NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS (20%)	PONTUAÇÃO
3. Trabalhos completos publicados em eventos internacionais	0,8 (Max. 5 trabalhos = 4,0)
4. Trabalhos completos publicados em eventos nacionais	0,5 (Max. 5 trabalhos = 2,5)
5. Trabalhos completos publicados em eventos regionais/locais	0,2 (Max. 5 trabalhos = 1,0)
Total máximo – trabalhos completos = 7,5	
6. Resumos publicados em eventos internacionais	0,5 (Max. 5 resumos = 2,5)
7. Resumos publicados em eventos nacionais	0,3 (Max. 5 resumos = 1,5)
8. Resumos publicados em eventos regionais/locais	0,2 (Max. 5 resumos = 1,0)
Total máximo – resumos em eventos = 5,0	
9. Trabalhos apresentados em eventos internacionais	0,5 (Max. 5 trabalhos = 2,5)
10. Trabalhos apresentados em eventos nacionais	0,3 (Max. 5 trabalhos = 1,5)
11. Trabalhos apresentados em eventos regionais/locais	0,2 (Max. 5 trabalhos = 1,0)
Total máximo – trabalhos apresentados em eventos = 5,0	
12. Palestras, conferências, mesas redondas proferidas (internacionais)	0,5 (Max. 5 palestras = 2,5)

13. Palestras, conferências, mesas redondas proferidas (nacionais)	0,3 (Max. 5 palestras = 1,5)
14. Palestras, conferências, mesas redondas proferidas (regionais/locais)	0,2 (Max. 5 palestras = 1,0)
Total máximo – palestras proferidas = 5,0	
15. Participação em congressos internacionais	0,5 (Max. 3 particip. = 1,5)
16. Participação em congressos nacionais	0,3 (Max. 3 particip. = 0,9)
17. Participação em congressos regionais/locais	0,2 (Max. 3 particip. = 0,6)
Total máximo – participação em congressos = 3,0	
18. Organização de eventos acadêmicos, técnicos, científicos	0,5 (Max. 4 eventos = 2,0)
OUTRAS ATIVIDADES NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS (20%)	PONTUAÇÃO
19. Experiência docente na pós-graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu)	0,2 para cada h/aula (Max. 20 horas = 4,0)
20. Experiência docente no ensino superior no nível graduação como responsável pela disciplina (mínimo 30 horas trabalhadas)	1,25 por semestre
21. Experiência docente na educação básica como responsável pela disciplina curricular Educação Física.	1,0 por semestre
22. Iniciação com bolsa (PIBIC, PITID, PIBID, PET, FAPs, CNPq e outros)	2,0 (Max. 3 IC = 6,0)
23. Membro de grupo de pesquisa registrado no Diretório CNPq	0,5 (Max. 2 grupos = 1,0)
24. Orientação de TCC de curso de especialização	1,5 (Max. 3 orient. = 4,5)
25. Orientação de TCC de curso de graduação	1,0 (Max. 3 orient. = 3,0)
26. Orientação de IC em Programa Institucional	1,5 (Max. 3 orient. = 4,5)
27. Participação em bancas de TCC	0,5 (Max. 2 particip. = 1,0)
28. Experiência docente na Graduação como auxiliar – PAD ou monitoria.	0,5 por semestre (Max. 2 = 1,0)
29. Experiência docente na Graduação – PED ou estágio docente como estudante de pós-graduação.	1,0 por semestre (Max. 4 = 4,0)
30. Intercâmbio acadêmico na Graduação com bolsa	1,0
31. Intercâmbio acadêmico na Pós-Graduação com bolsa	1,5

OUTRAS ATIVIDADES (20%)	PONTUAÇÃO
32. Curso de Especialização (lato sensu) ou curso de especialização na modalidade extensão da Universidade Estadual de Campinas realizado como estudante (mínimo de 360h). Neste item não são aceitos monitorias, apoios didáticos ou participações voluntárias e/ou remuneradas em projetos de extensão.	1,5 (Max. 2 cursos = 3,0)

ANEXO 2

COMO COMPROVAR OS ITENS DO QUADRO DE PONTUAÇÃO

Anexar, **obrigatoriamente, os comprovantes na ordem em que os itens aparecem no quadro de pontuação.** Separar por uma capa identificando cada item a ser incluído. Estes comprovantes deverão ser organizados em itens, como mostrado abaixo. Todos os itens devem ser preenchidos, mesmo que com a expressão “NADA A DECLARAR”, se for o caso. Os comprovantes e/ou certificações deverão ser apresentados restritamente até o máximo estipulado para cada item pelo quadro de pontuação.

PUBLICAÇÕES:**1- ARTIGOS PUBLICADOS (1.1 A 1.7):**

- **Artigos já publicados:** Apresentar cópia do artigo extraído da revista e página do webqualiscomprovando o extrato da revista na área de Educação Física. (<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>).
- **Artigos Aceitos:** Apresentar carta de aceite da revista, cópia do artigo e página do webqualiscomprovando o extrato da revista na área de Educação Física. (<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>).
- Os extratos dos periódicos devem ser vigentes e comprovados com a impressão da página do Qualis Capes, informando a classificação da revista.

2- LIVROS PUBLICADOS:

- 2.1- **Autor:** Apresentar cópia da capa do livro, cópia da folha que contem a ficha catalográfica, cópia da folha que contém o conselho editorial, cópia da folha que contém o ISBN.
- 2.2- **Organizador:** Apresentar cópia da capa do livro, cópia da folha que contem a ficha catalográfica, cópia da folha que contém o conselho editorial, cópia da folha que contém o ISBN.
- 2.3- **Autor de Capítulo:** Apresentar cópia do capítulo, cópia da capa do livro, cópia da folha que contem a ficha catalográfica, cópia da folha que contém o conselho, cópia da folha que contém o ISBN. Serão considerados apenas a autoria de dois capítulos em um mesmo livro.

EVENTOS: A abrangência geográfica do evento (local, regional, nacional ou internacional) é definida pelo certificado apresentado na documentação. Os trabalhos publicados devem ser apresentados na íntegra (conforme oficialmente disposto nos Anais), seguidos do Certificado de participação/apresentação do trabalho. Caso o certificado não seja entregue, o item será anulado.

- 3-5: **Trabalhos completos publicados em eventos:** Apresentar cópia da página dos anais certificando que o trabalho foi completo. O documento deverá conter o nome do evento, nome dos anais e páginas. Adicionar uma cópia do trabalho completo.
- 6-8: **Resumos publicados em eventos:** Apresentar cópia da página dos anais certificando o trabalho apresentado – o resumo apresentado. O documento deverá conter o nome do evento, dos anais e páginas. Adicionar uma cópia do trabalho.
- 9-11: **Trabalho apresentado em Eventos:** Apresentar certificado de apresentação em nome do candidato à bolsa. O certificado deverá conter título do trabalho e nome do evento.

- 12-14: **Palestras, conferências e mesas redondas proferidas em eventos:** Apresentar certificado ou o programa que contenha o nome da palestra/conferência/mesa-redonda que foi proferida, o nome do candidato à bolsa, o evento, local do evento, data e carga horária. Separar e identificar se internacional, nacional e regional/local.
- 15-17: **Participação em Congressos:** Apresentar certificado que contenha nome do evento, data, local e nome do participante. Separar e identificar se internacional, nacional e regional/local.
- 18: **Organização de eventos acadêmicos, técnicos, científicos:** Apresentar certificado que contenha nome do evento, data, local e nome do organizador (não serão aceitos como comprovantes apenas imagens ou peças de divulgação do evento).

OUTRAS ATIVIDADES: Estas atividades devem ser comprovadas, anexando-se documentos institucionais (assinadas por dirigentes ou responsáveis de faculdades, institutos, órgãos de fomento à pesquisa, setores institucionais responsáveis pela deliberação de tais documentos etc; em papel oficial), com destaque às características específicas de cada item. Deste modo, documentos assinados por docentes ou demais profissionais responsáveis por essas atividades não serão validados por questões de conflitos de interesse.

19. **Experiência docente na Pós-graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu):** Apresentar certificado de conclusão com logotipo da instituição que contenha nome do Programa, especialização ou extensão, data, local e carga horária.
20. **Experiência docente no ensino superior no nível graduação como responsável da disciplina:** Apresentar certificado ou comprovante que contenha o nome do professor, título da aula/módulo/disciplina, instituição, data, local e carga horária. Caso apresente a cópia da carteira de trabalho, esta deve conter o registro como professor ou docente.
21. **Experiência docente na educação básica:** Apresentar certificado ou comprovante que contenha o nome do professor, título da aula/módulo/disciplina, instituição, data, local e carga horária.
22. **Iniciação Científica realizada com bolsa de agência de fomento:** Apresentar documento da agência de fomento com o nome do aluno e do orientador.
23. **Membro de grupo de pesquisa, registrado no Diretório CNPq:** impressão do site oficial do CNPq (Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil - <http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/>), mostrando o nome do aluno, nome do orientador/coordenador do grupo de pesquisa.
24. **Orientação de TCC (especialização):** Apresentar certificado com logotipo da instituição, nome do orientador, título do trabalho, nome do aluno orientado e data.
25. **Orientação de TCC (graduação):** Apresentar certificado com logotipo da instituição, nome do orientador, título do trabalho, nome do aluno orientado e data.
26. **Orientação de Iniciação Científica (IC) em Programa Institucional:** Apresentar certificado com logotipo da instituição, nome do orientador, título do trabalho, nome do aluno orientado e data. Ou documento referente a Instituição de fomento com os dados de identificação.
27. **Participação em bancas de TCC:** Apresentar certificado com logotipo da instituição que contenha o nome do orientador, nome do orientando, título do trabalho, data e instituição e

banca avaliadora.

- 28. Especialização ou Extensão realizada (mínimo de 360 horas):** Apresentar certificado de conclusão com logotipo da instituição que contenha nome especialização/extensão, data, local e carga horária. Caso não atinja o mínimo de 360h não apresentar.

ANEXO 3

Projeto CNPq da Unidade contemplado na Chamada 25/2020 - Mestrado

A partir de uma análise crítica e atualizada do conceito de saúde preconizado pela OMS permite delinear um conceito mais ampliado dos processos de saúde e doença e passar a considerá-los algo mais complexo e diretamente relacionado a fatores sociais, políticos, econômicos, ideológicos e de representação social. Ao fazer isso, a saúde deixa de ser compreendida a partir de uma perspectiva médica curativa, e passa a ser concebida como um processo que envolve promoção e prevenção.

Neste sentido mais amplo a Educação Física vem se consolidando como uma importante área de estudos e pesquisas, destacadamente em duas dimensões: i) atividade física (AF) e a promoção da saúde e ii) o esporte. Particularmente quanto a primeira, a AF é definida como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que requer gasto de energia superiores aos níveis de repouso, enquanto o exercício físico é uma subcategoria de atividade física planejada, estruturada, repetitiva e que visa melhorar ou manter um ou mais componentes da aptidão física (OMS, 2018). Em relação ao Esporte, considerado um fenômeno sociocultural complexo e que se manifesta de formas polimórficas e polissêmicas, estando presente em cenários e contextos diversos e apresentando múltiplos sentidos e significados de prática como profissão, saúde, estética, lazer, socialização e educação.

Cabe ainda destacar que as atividades físicas que objetivam a promoção da saúde também podem ser observadas em uma perspectiva transdisciplinar como práticas corporais que são apropriadas de diversas maneiras por classes, grupos etários, comunidades e indivíduos na sociedade. Deste modo, a partir de uma representação na qual o discurso científico opera em uma lógica de manutenção da saúde por meio de uma educação pautada em hábitos saudáveis, outras nuances perpassam a busca pela saúde por parte de diferentes representações sociais. Ainda nesta linha de raciocínio a prática regular de exercícios físicos ou atividades esportivas auxiliam na formação do homem em seus alcances e extensões, posto também ao campo das práticas esportivas em suas diferentes dimensões, fases e níveis de exigência e performance.

Nesse sentido o tema da saúde é estudado nesta área com projetos nos quais o corpo biológico é também um corpo social, para assim compreender a saúde como bem-estar físico, social e mental.

Dentre muitos interesses, os objetivos do programa de mestrado apontam na direção de estimular o aperfeiçoamento da formação a partir de rigorosos critérios de seleção e ingresso, no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e aprofundamento teórico-metodológico, solidificar a consciência da utilização rigorosa dos princípios científico-metodológicos e tecnológicos, preparando o mestrando para além da conclusão de sua dissertação. Importante capacitá-lo e prepará-lo para novos e relevantes desafios nessa etapa de formação especializada, auxiliando-o na ampliação de horizontes científicos e na busca de novas lideranças futuras, com o aguçamento de vocação e autonomia intelectual para que o mestrando possa prosseguir seus estudos de doutoramento, e com isso, gerar pesquisas inovadoras e construir conhecimento novo e compromissado com a Educação Física.

As pesquisas oriundas dos trabalhos de mestrado pretendem:

i) Gerar políticas públicas que tenham como objetivo não somente a prevenção ou a promoção da saúde, mas a relação entre um direito social e coletivo que é o acesso à saúde pública e as práticas corporais que permitem às diferentes classes sociais, comunidades, aos diversos grupos etários e indivíduos protagonizarem de forma embasada seus papéis no campo da saúde coletiva;

ii) Desenvolver estudos sobre a atividade física, esporte e gestão esportiva, saúde e qualidade de vida de populações com deficiências e de grupos especiais e que requerem algum tipo de adaptação à avaliação global, prescrição e prática de atividades físicas e esportes;

iii) Produzir informações com foco de investigação em processos fundamentais que ocorrem no corpo humano durante a realização de atividades físicas e na prática do esporte com abordagens e recursos específicos para investigar os aspectos fisiológicos, bioquímicos, biomecânicos e psicológicos que condicionam a aquisição, estruturação, aprendizado, treinamento, otimização e recuperação do movimento humano quando na prática da atividade física e do esporte.

ANEXO 4

Projeto CNPq da Unidade contemplado na Chamada 25/2020 – Doutorado

A partir de uma análise crítica e atualizada do conceito de saúde preconizado pela OMS permite delinear um conceito mais ampliado dos processos de saúde e doença e passar a considerá-los algo mais complexo e diretamente relacionado a fatores sociais, políticos, econômicos, ideológicos e de representação social. Ao fazer isso, a saúde deixa de ser compreendida a partir de uma perspectiva médica curativa, e passa a ser concebida como um processo que envolve promoção e prevenção.

Neste sentido mais amplo a Educação Física vem se consolidando como uma importante área de estudos e pesquisas, destacadamente em duas dimensões: i) atividade física (AF) e a promoção da saúde e ii) o esporte. Particularmente quanto a primeira, a AF é definida como qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que requer gasto de energia superiores aos níveis de repouso, enquanto o exercício físico é uma subcategoria de atividade física planejada, estruturada, repetitiva e que visa melhorar ou manter um ou mais componentes da aptidão física (OMS, 2018). Em relação ao Esporte, considerado um fenômeno sociocultural complexo e que se manifesta de formas polimórficas e polissêmicas, estando presente em cenários e contextos diversos e apresentando múltiplos sentidos e significados de prática como profissão, saúde, estética, lazer, socialização e educação.

Cabe ainda destacar que as atividades físicas que objetivam a promoção da saúde também podem ser observadas em uma perspectiva transdisciplinar como práticas corporais que são apropriadas de diversas maneiras por classes, grupos etários, comunidades e indivíduos na sociedade. Deste modo, a partir de uma representação na qual o discurso científico opera em uma lógica de manutenção da saúde por meio de uma educação pautada em hábitos saudáveis, outras nuances perpassam a busca pela saúde por parte de diferentes representações sociais. Ainda nesta linha de raciocínio a prática regular de exercícios físicos ou atividades esportivas auxiliam na formação do homem em seus alcances e extensões, posto também ao campo das práticas esportivas em suas diferentes dimensões, fases e níveis de exigência e performance.

Nesse sentido o tema da saúde é estudado nesta área com projetos nos quais o corpo biológico é também um corpo social, para assim compreender a saúde como bem-estar físico, social e mental.

Dentre muitos interesses, os objetivos do programa de doutorado apontam na direção de estimular o aperfeiçoamento da formação a partir de rigorosos critérios de seleção e ingresso, no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e aprofundamento teórico-metodológico, solidificar a consciência da utilização rigorosa dos princípios científico-metodológicos e tecnológicos, preparando o mestrando para além da conclusão de sua dissertação. Importante capacitá-lo e prepará-lo para novos e relevantes desafios nessa etapa de formação especializada, auxiliando-o na ampliação de horizontes científicos e na busca de novas lideranças futuras, com o aguçamento de vocação e autonomia intelectual para que o mestrando possa prosseguir seus estudos de doutoramento, e com isso, gerar pesquisas inovadoras e construir conhecimento novo e comprometido com a Educação Física.

As pesquisas oriundas dos trabalhos de doutorado pretendem:

i) Fomentar teses que se caracterizam pela problematização e conclusões inéditas, contribuindo, desta maneira, para o aprofundamento na construção de conhecimentos relevantes para os avanços no campo do conhecimento.

ii) Gerar conhecimento por meio de produção acadêmica qualificada e interdisciplinar sobre técnicas, pedagogias e reflexões históricas, sociológicas, antropológicas e filosóficas sobre políticas, programas e estratégias de educação para a saúde.

iii) Aprofundar nos conceitos consagrados em Programas de Educação Física e que se aperfeiçoam juntamente ao avanço de pesquisas internacionais nessa grande área, em nosso caso, nas especificidades da Educação Física e do Esporte, desde suas fases iniciais de ensino podendo-se chegar aos mais altos índices e níveis de aptidão, resultados e performance atlética presentes em nosso ambiente.

iv) Produzir informações com foco de investigação em saúde e qualidade de vida de populações com deficiências e de grupos especiais e que requerem algum tipo de adaptação à avaliação global, prescrição e prática de atividades físicas e esportes.

O presente projeto busca estratégias para dar continuidade ao fortalecimento na formação de recursos humanos e na produção de conhecimento gerado pelas teses com objetivo de permitir transformações nas práticas e ancorar mecanismos inovadores de abordagem teórica e metodológica na “ponta final da linha”. Ainda, gerar um envolvimento integral dos discentes doutorandos não apenas nas suas atividades individuais no programa, mas o compromisso de participar da vida universitária em todas as suas perspectivas acadêmicas previstas e possíveis numa Universidade como é a Unicamp, permeada de oportunidades e cercada de excelentes estudantes em suas diferentes áreas do conhecimento.

Para nossos doutorandos, premissa central é de que essa integração possibilitará gerar mentes capazes de construir e criar modelos futuros de cooperação, fomentadora de ideias e de temas inovadores em pesquisa, produzindo saltos naquilo que muitas vezes está estagnado ou em situação de conforto.

A Educação Física necessita de profissionais Doutores altamente qualificados dedicando-se a intervir nas escolas, clubes, hospitais, centros de pesquisa, equipes esportivas, nos centros de atividade física e saúde, apontando para esses ambientes novas dimensões de políticas de formação construídas por olhares consistentes nos campos filosóficos, da pesquisa científica, epistemológicos, da ética, no processo didático e pedagógico. Temos certo do compromisso do momento e da necessidade de formarmos doutores para esse novo mundo que se avizinha. A Educação Física Brasileira precisa dos resultados de nossas pesquisas em suas diferentes matrizes teóricas e práticas.

Documento assinado eletronicamente por **RENATO BARROSO DA SILVA, COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**, em 03/05/2021, às 16:09 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
90ED1DF8 97764E01 A5E050D6 D4CA7832

