



* E F 0 4 *

04

SinaesSistema Nacional de Avaliação da
Educação Superior**enade2019****EDUCAÇÃO FÍSICA****04**

NOVEMBRO | 2019

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Verifique se, além deste Caderno, você recebeu o **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à transcrição das respostas das questões de múltipla escolha, das questões discursivas (D) e das questões de percepção da prova.
2. Confira se este Caderno contém as questões discursivas e as objetivas de múltipla escolha, de formação geral e de componente específico da área, e as relativas à sua percepção da prova. As questões estão assim distribuídas:

Partes	Número das questões	Peso das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Formação Geral: Discursivas	D1 e D2	40%	25%
Formação Geral: Objetivas	1 a 8	60%	
Componente Específico: Discursivas	D3 a D5	15%	75%
Componente Específico: Objetivas	9 a 35	85%	
Questionário de Percepção da Prova	1 a 9	-	-

3. Verifique se a prova está completa e se o seu nome está correto no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, avise imediatamente ao Chefe de Sala.
4. Assine o **CARTÃO-RESPOSTA** no local apropriado, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
5. As respostas da prova objetiva, da prova discursiva e do questionário de percepção da prova deverão ser transcritas, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, no **CARTÃO-RESPOSTA** que deverá ser entregue ao Chefe de Sala ao término da prova.
6. Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas. Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.
7. Você terá quatro horas para responder às questões de múltipla escolha, às questões discursivas e ao questionário de percepção da prova.
8. Ao terminar a prova, acene para o Chefe de Sala e aguarde-o em sua carteira. Ele então irá proceder à sua identificação, recolher o seu material de prova e coletar a sua assinatura na Lista de Presença.
9. Atenção! Você deverá permanecer na sala de aplicação por, no mínimo, uma hora a partir do início da prova e só poderá levar este Caderno de Prova quando faltarem 30 minutos para o término do Exame.



* R 0 4 2 0 1 9 1 *



QUESTÃO DISCURSIVA 01

Conforme levantamento patrocinado pelo Ministério da Integração Nacional, o Brasil sofreu mais de 30 mil desastres naturais entre 1990 e 2012, o que confere a média de 1 363 eventos por ano. O Atlas Brasileiro de Desastres Naturais de 2013 mostra que, entre 1991 e 2012, foram registradas 31 909 catástrofes no país, sendo que 73% ocorreram na última década. O banco de dados do histórico dos desastres brasileiros associados a fenômenos naturais indica que estiagens, secas, inundações bruscas e alagamentos são as tipologias mais recorrentes do país.

LICCO, E.; DOWELL, S. Alagamentos, enchentes, enxurradas e inundações: digressões sobre seus impactos sócio econômicos e governança. *Revista de Iniciação Científica, Tecnológica e Artística*. Edição Temática em Sustentabilidade, v. 5, n. 3, São Paulo: Centro Universitário Senac, 2015 (adaptado).

De acordo com o relatório do Escritório das Nações Unidas para a Redução do Risco de Desastres de 2014, a necessidade de minimizar os riscos e os impactos de futuros desastres naturais é algo fundamental para as comunidades em todo o mundo. Reduzir os níveis existentes de riscos que favorecem os desastres, fortalecendo a resiliência social, ambiental e econômica é uma das soluções encontradas para que as cidades consigam conviver com esses fenômenos naturais.

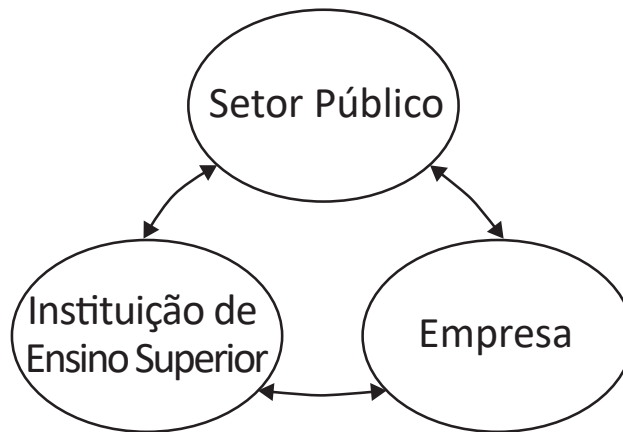
RIBEIRO, J.; VIEIRA, R.; TÔMIO, D. *Análise da percepção do risco de desastres naturais por meio da expressão gráfica de estudantes do Projeto Defesa Civil na Escola*. UFPR, Desenvolvimento e Meio Ambiente, v. 42, dezembro 2017 (adaptado).

A partir da análise dos textos, apresente duas propostas de intervenção no âmbito da sustentabilidade socioambiental, de modo a contemplar ações de restauração ou recuperação após a ocorrência de desastres. (valor: 10,0 pontos)

RASCUNHO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Área livre

QUESTÃO DISCURSIVA 02



O Brasil está longe de ser um país atrasado do ponto de vista científico e tecnológico. O país está em posição intermediária em praticamente todos os indicadores de produção e utilização de conhecimento e de novas tecnologias. Em alguns indicadores, a situação do país é melhor até do que em alguns países europeus como Portugal ou Espanha e, de modo geral, estamos à frente de todos os demais países latino-americanos. Talvez nosso pior desempenho esteja nos depósitos de patentes, seja no Brasil ou no exterior.

Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=33511&Itemid=433>
 Acesso em: 01 out. 2019 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Cite dois ganhos possíveis para o campo científico do país, resultantes de uma boa articulação entre os entes representados na figura. (valor: 5,0 pontos)
- b) Cite dois ganhos possíveis para o campo econômico do país, resultantes de uma boa articulação entre os entes representados na figura. (valor: 5,0 pontos)

RASCUNHO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



QUESTÃO 01

O regime internacional de mudanças climáticas, organizado no âmbito do Sistema das Nações Unidas há 24 anos, constitui, em essência, um arranjo institucional dinâmico e de construção permanente. Criado para facilitar o entendimento e promover a cooperação entre as 195 partes signatárias, é dotado de estrutura jurídica e organizacional próprias. A Convenção Quadro das Nações Unidas sobre mudanças climáticas prevê mecanismos para a solução dos conflitos e para promoção da cooperação entre os Estados nacionais.

Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.18623/rvd.v14i29.996>>. Acesso em: 22 jul. 2019 (adaptado).

A partir do contexto apresentado, é correto afirmar que a Convenção Quadro das Nações Unidas sobre mudanças climáticas objetiva

- A** estimular atores estatais e não estatais a planejar e a executar conjuntamente programas dedicados a garantir a redução da interferência humana no meio ambiente.
- B** evitar a propagação do efeito estufa por meio da criação de projetos que visem à redução das emissões a partir de medidas compensatórias, como plantação de árvores e melhor utilização de recursos naturais.
- C** estabelecer mecanismos flexíveis destinados a permitir que países que não utilizam toda a sua quota prevista de emissões vendam o seu excedente a outros que necessitam de limites maiores.
- D** promover o princípio da responsabilidade comum e demandas diferenciadas para permitir que os países desenvolvidos alterem a média global de aumento da temperatura acordada.
- E** assegurar a continuidade dos compromissos para que as metas de redução de emissão mantenham-se regulares e estáveis ao longo dos próximos vinte anos.

Área livre

QUESTÃO 02



CAMPOS, A. *Despoesia*. São Paulo: Perspectiva, 1994 (adaptado).

Augusto de Campos é um artista concretista brasileiro cuja poética estabelece a relação de diálogo entre o aspecto visual, sonoro e tátil do texto verbal.

Com base no poema apresentado, avalie as afirmações a seguir.

- I. O aspecto sensorial é construído por meio da exploração da dimensão visual das palavras, sendo a imagem um elemento essencial do texto.
- II. O artista utiliza técnicas de diagramação, harmonizando os componentes gráficos e espaciais, que se transformam em elementos de construção de sentidos diversos.
- III. A impressão de movimento caótico cria o efeito de uma espécie de *big-bang* que atua sobre ambas as palavras: poema e bomba.
- IV. A utilização do espaço é secundária para a construção de sentidos da obra, já que a palavra escrita, nesse caso, é suficiente para a leitura do poema.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II e IV, apenas.
- C** III e IV, apenas.
- D** I, II e III, apenas.
- E** I, II, III e IV.



QUESTÃO 03

Na história das civilizações humanas, a agricultura esteve relacionada à origem de um fenômeno que se tornaria o marco da economia alimentar: o aumento demográfico. Entretanto, apesar de toda a força civilizatória da agricultura, muitos povos tornaram-se vulneráveis por falta de alimentos.

Mesmo com o aumento do volume de alimentos, o número de indivíduos subnutridos é grande, como demonstrado pelos dados estatísticos da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO). A análise dos dados revela que, até 2014, a quantidade de pessoas desnutridas no mundo estava diminuindo, porém, entre 2015 e 2017, esse número aumenta.

LIMA, J. S. G. Segurança alimentar e nutricional: sistemas agroecológicos são a mudança que a intensificação ecológica não alcança. *Ciência e Cultura*, v. 69, n. 2, 2017 (adaptado).

Considerando a segurança alimentar e a nutrição no mundo, avalie as afirmações a seguir.

- I. O conceito de segurança alimentar e nutricional admite que a fome e a desnutrição são problemas de oferta adequada e garantia de alimentos saudáveis, respeitando-se a diversidade cultural e a sustentabilidade socioeconômica e ambiental.
- II. A segurança alimentar e nutricional compreende a produção e a disponibilidade de alimentos, bem como o acesso à alimentação adequada e saudável.
- III. A escassez da oferta de alimentos nas últimas décadas decorre da falta de processos de produção e disseminação tecnológica que garantam a produção no campo frente às mudanças climáticas.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

Área livre

QUESTÃO 04

Segundo resultados da última Pesquisa Nacional de Saneamento Básico (PNSB) de 2008, a quase totalidade dos municípios brasileiros tinha serviço de abastecimento de água em pelo menos um distrito (99,4%). Além da existência da rede, uma das formas de se avaliar a eficiência do serviço de abastecimento de água à população é examinar o volume diário *per capita* da água distribuída por rede geral. No ano de 2008, foram distribuídos diariamente, no conjunto do país, 320 litros *per capita*, média que variou bastante entre as regiões. Na Região Sudeste, o volume distribuído alcançou 450 litros *per capita*, enquanto na Região Nordeste ele não chegou à metade desta marca, apresentando uma média de 210 litros *per capita*. Embora o volume total tenha aumentado em todas as regiões do país, comparando-se com os números apresentados pela PNSB de 2000, as diferenças regionais permaneceram praticamente inalteradas.

Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=280933>>
Acesso em: 01 out. 2019 (adaptado).

Com base nas informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Em algumas regiões do Brasil, os índices referidos estão abaixo da média nacional, indicando diferenças de acesso de qualidade a abastecimento de água que podem impactar a saúde pública.

PORQUE

- II. O aumento da eficiência da política pública de abastecimento de água no Brasil contribui para o desenvolvimento nacional, para a redução dos desequilíbrios regionais e para a promoção da inclusão social.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são falsas.

Área livre



QUESTÃO 05

**Aldeia Watoriki, Terra Indígena Yanomami,
Amazonas/Roraima**



Disponível em: <<http://www.funai.gov.br/>>.
Acesso em: 26 ago. 2019 (adaptado).

**Aldeia Gavião Parkatejê,
Terra Indígena Mãe Maria, Pará**



Disponível em: <<http://www.videosnaaldeia.org.br/>>.
Acesso em: 27 set. 2019 (adaptado).

O Supremo Tribunal Federal definiu, em 2009, os critérios para o reconhecimento de determinada terra como território indígena, sendo eles: o marco da tradicionalidade da ocupação; o marco temporal da ocupação; o marco da concreta abrangência e finalidade prática da ocupação tradicional; e, por fim, o marco da proporcionalidade, que consiste na aplicação do princípio da proporcionalidade em matéria indígena. De acordo com o marco da tradicionalidade da ocupação, para que uma terra indígena possa ser considerada tradicional, as comunidades indígenas devem demonstrar o caráter de perdurabilidade de sua relação com a terra, caráter este demonstrado em sentido de continuidade etnográfica.

Disponível em: <<https://doi.org/10.12957/publicum.2018.37271>>. Acesso em: 27 set. 2019 (adaptado).

Com base nas imagens e informações acerca dos referidos marcos para o reconhecimento de determinada terra como indígena, avalie as afirmações a seguir.

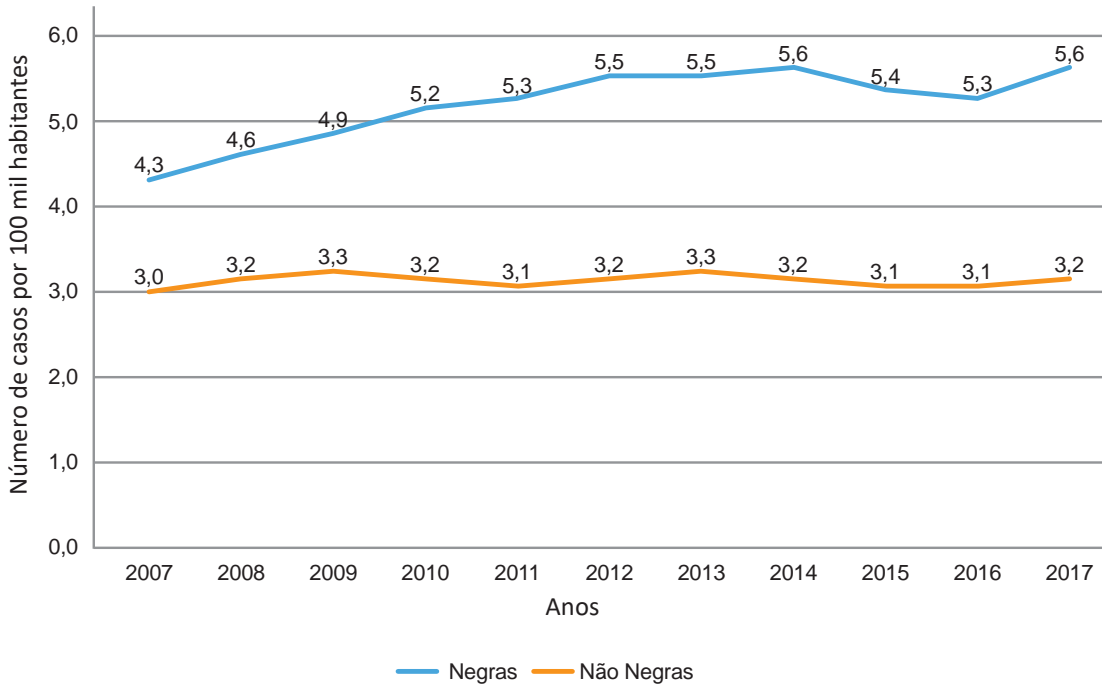
- I. A tradicionalidade é um elemento fundamental para a perpetuação dos vínculos territoriais das populações indígenas, já que remete ao caráter estático de seus modos de vida.
- II. Os marcos de reconhecimento da ocupação viabilizam o alcance do direito de utilização das terras em diferentes tipos de atividades produtivas por parte das comunidades indígenas.
- III. O critério de ocupação tradicional considera que a terra indígena proporciona elementos materiais e simbólicos essenciais à transmissão dos legados culturais entre gerações.
- IV. O reconhecimento de terras ancestrais integra-se à lógica da homogeneidade cultural, já que esta medida valoriza a cultura e a participação dos povos indígenas como elementos do amálgama cultural brasileiro.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e III.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** I, II e IV.
- E** II, III e IV.

QUESTÃO 06

Conforme dados do Atlas da Violência 2019, apresentados no gráfico a seguir, verifica-se o crescimento no número de homicídios de mulheres no país durante o período de 2007 a 2017. Nesse período, a taxa de homicídios entre as mulheres negras cresceu mais do que a taxa de homicídios entre as mulheres não negras. A classificação de raça/cor do IBGE agrega negras como a soma de pretas e pardas e não negras como a soma de brancas, amarelas e indígenas.



Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA); Fórum Brasileiro de Segurança Pública (Orgs.).
Atlas da violência 2019. Brasília: Ipea, 2019 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O maior crescimento dos casos de homicídios de mulheres negras em comparação com os casos de mulheres não negras indica a relevância dos estudos a respeito das múltiplas variáveis relacionadas a este fenômeno social.

PORQUE

- II. A análise do gráfico permite concluir que, no início da série histórica, havia um contexto favorável à superação da situação social de maior vulnerabilidade da mulher negra, em razão da menor diferença entre as taxas de homicídios.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 07



Disponível em: <<https://publications.iadb.org/en/publication/16231/guia-operacional-de-acessibilidade-para-projetos-em-desenvolvimento-urbano-com>>. Acesso em: 11 set. 2019 (adaptado).

O princípio da acessibilidade dispõe que na construção de espaços, na formatação de produtos e no planejamento de serviços deve-se considerar que as pessoas com deficiência (PCD) são usuárias legítimas, dignas e independentes. Nenhum serviço pode ser concedido, permitido, autorizado ou delegado sem acessibilidade plena, para não obstaculizar o exercício pleno dos direitos pelas pessoas com deficiência. A acessibilidade é um direito de todos os cidadãos e, por isso, não se limita a propiciar a inclusão de pessoas com deficiência, mas também de pessoas com mobilidade reduzida, idosos, gestantes e em situação vulnerável.

OLIVEIRA, S. M. de. Cidade e acessibilidade: inclusão social das pessoas com deficiências. In: **VIII Simpósio Iberoamericano em comércio internacional, desenvolvimento e integração regional**, 2017 (adaptado).

Considerando a imagem e as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.

- I. Projetar e adaptar as vias públicas facilita a circulação das pessoas com dificuldade de locomoção e usuários de cadeiras de rodas, sendo uma medida adequada de acessibilidade.
- II. Padronizar as calçadas com implantação universal de rampas, faixas de circulação livres de barreiras, guias e pisos antiderrapantes atende ao princípio da acessibilidade.
- III. Garantir a ajuda de terceiros a pessoas com deficiências, nos edifícios públicos e em espaços abertos públicos, é uma previsão legal convergente ao princípio da acessibilidade.
- IV. Implantar sinalização sonora nos semáforos e informações em braille nas sinalizações dos espaços urbanos para pessoas com deficiência visual são providências de acessibilidade adequadas.

É correto o que se afirma em

- A** III, apenas.
- B** I e IV, apenas.
- C** II e III, apenas.
- D** I, II e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.

QUESTÃO 08

O esgotamento profissional, conhecido como Síndrome de Burnout, foi incluído na Classificação Internacional de Doenças da Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa síndrome, que foi incluída no capítulo de problemas associados ao emprego ou ao desemprego, foi descrita como uma síndrome resultante de um estresse crônico no trabalho não administrado com êxito e caracterizado por três elementos: sensação de esgotamento, cinismo ou sentimentos negativos relacionados a seu trabalho e eficácia profissional reduzida. A nova classificação, publicada em 2018 e aprovada durante a 72ª Assembleia Mundial da OMS, entrará em vigor no dia 1º de janeiro de 2022. A Classificação Internacional de Doenças da OMS estabelece uma linguagem comum que facilita o intercâmbio de informações entre os profissionais da área da saúde ao redor do planeta.

Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/afp/2019/05/27/oms-inclui-a-sindrome-de-burnout-na-lista-de-doencas.htm>>. Acesso em: 06 jul. 2019 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.

- I. Os programas de formação de lideranças focados na obstinação e na resistência ao erro têm sido eficazes na redução da vulnerabilidade a esse tipo de síndrome.
- II. A compreensão dos sintomas de forma isolada do contexto sociocultural dificulta o estabelecimento do chamado nexos causal entre trabalho e adoecimento.
- III. As relações de trabalho onde predominam o sentido de realização profissional tendem a reforçar elos de coesão e reconhecimento social favoráveis à saúde psíquica.
- IV. A prevalência do protocolo clínico pautado no tratamento medicamentoso é condição determinante para a superação desse problema de saúde pública.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II e III, apenas.
- C** III e IV, apenas.
- D** I, II e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.

Área livre



QUESTÃO DISCURSIVA 03

Um profissional de Educação Física recebeu, em sua academia, um cliente cuja anamnese mostra que ele é diabético tipo II. Sabendo que o diabetes, de forma geral, é uma doença crônica caracterizada pelo acúmulo de glicose sanguínea derivada de disfunções metabólicas, esse profissional elaborou a seguinte sessão de exercícios para seu cliente:

- parte inicial: 5 minutos de exercícios de alongamento corporal geral; 5 minutos de caminhada leve em esteira;
- parte principal: 10 minutos de caminhada próximo ao limiar de corrida em esteira; 10 minutos, intercalando 1 minuto de corrida e 2 minutos de caminhada sempre próximos ao limiar de corrida e, novamente, 10 minutos de caminhada leve;
- parte final: 10 minutos de exercícios de alongamento geral, utilizando-se do método passivo.

Com base na situação descrita, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Justifique, com base na fisiologia do exercício, a escolha da sessão de exercícios elaborada pelo profissional. (valor: 5,0 pontos)
- b) Cite uma variável fisiológica a ser monitorada pelo profissional de Educação Física para o adequado atendimento do sujeito diabético durante a prática de exercícios físicos e justifique a importância de seu monitoramento para a segurança do indivíduo. (valor: 5,0 pontos)

RASCUNHO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Área livre

QUESTÃO DISCURSIVA 04

Ao longo da história da ginástica, observou-se a predominância, em determinados períodos, de certas modalidades sobre as outras. As mídias, por meio do seu poder disseminador, promoveram algumas práticas corporais. Foi assim que, por exemplo, a ginástica aeróbica ganhou grande prestígio nos anos 90. É assim que algumas práticas que ainda não dispõem de mecanismos científicos para controle da intensidade do esforço físico de seus praticantes emergem e conquistam inúmeros adeptos.

GAYO, R.; GÓIS, A. A. F.; BATISTA, J. C. F. (Orgs.) **A ginástica em questão: corpo e movimento**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2010 (adaptado).

Considerando o contexto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique a influência da mídia na escolha das atividades físicas, apontando dois exemplos de atividades que, nos últimos anos, passaram a ser praticadas por grande número de adeptos. (valor: 5,0 pontos)
- b) Apresente duas implicações, uma positiva e outra negativa, do papel da mídia como influenciadora para a prática de novas atividades físicas. (valor: 5,0 pontos)

RASCUNHO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Área livre



QUESTÃO DISCURSIVA 05

Um profissional de Educação Física está pleiteando uma vaga para coordenador de esportes no único clube de um município de 10 000 habitantes. Ele obteve aprovação na prova escrita e chegou à etapa em que os candidatos devem propor um projeto de lazer para um final de semana, direcionado ao público adolescente. Os candidatos sabem que o clube dispõe de: salão de festas, piscina recreativa e semiolímpica, campo de futebol, campo de bocha e malha, pista de atletismo, quadra de voleibol de areia, academia de musculação, ginásio de esportes, sala de dança e uma lanchonete.

Considerando que, na condição de candidato à vaga de coordenador de esportes desse clube, esse profissional deve apresentar um projeto de lazer, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Elabore a justificativa desse projeto. (valor: 5,0 pontos)
- b) Cite outros cinco itens, além da justificativa, que devem compor o referido projeto. (valor: 5,0 pontos)

RASCUNHO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Área livre

QUESTÃO 09

Define-se individualidade biológica como o fenômeno que explica a variabilidade entre elementos da mesma espécie, o que faz com que não existam pessoas iguais.

TUBINO, M. J. G. **Metodologia científica do treinamento desportivo**. 3.ed. São Paulo: Ibrasa, 1984 (adaptado).

Considerando a informação apresentada, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O planejamento de um treinamento personalizado é um procedimento de previsão sistemática que permite a estruturação, a longo prazo, de processo orientado para a obtenção do desempenho individual.

PORQUE

- II. Cada ser humano possui uma estrutura e uma formação física e psíquica próprias e, por isso, individualizar os estímulos de treinamento apresentaria melhores resultados.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 10

A periodização consiste em uma forma de planejamento e organização do treinamento esportivo, cujo pressuposto básico é a divisão em determinados períodos (preparatório, competitivo e transitório). O objetivo pode ser tanto promover um ápice no desempenho em determinadas competições quanto aperfeiçoar a recuperação do atleta mediante determinados estímulos.

MONTEIRO, A.; LOPES, C. **Periodização esportiva: estruturação do treinamento**. 2.ed. São Paulo: AG Editora, 2015 (adaptado).

Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.

- I. As modalidades esportivas classificadas como coletivas apresentam um período preparatório curto e um período competitivo longo.
- II. O período transitório contribui para a recuperação do potencial de adaptação do organismo e serve como elo entre os macrociclos.
- III. A eficácia dos exercícios físicos programados em uma periodização está diretamente relacionada ao seu volume, à intensidade e à densidade.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II, apenas.
- C** I e III, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

QUESTÃO 11

No *taekwondo*, as técnicas permitidas de chutes na cabeça conferem ao atleta executor as maiores pontuações, favorecendo sua vitória por pontos. Dessa forma, torna-se importante conhecer os papéis desempenhados pelos músculos dos membros inferiores em uma técnica de chute na cabeça. Neste caso, há grande flexão da articulação do quadril com extensão do joelho, conforme ilustrado na figura a seguir.

Disponível em: <<http://www.cbtkd.org.br/taekwondo/documento/112/atualizacao-de-regras-de-arbitragem>>. Acesso em: 5 jul. 2019 (adaptado).



Disponível em: <<https://news.yahoo.com/former-brit-cooks-olympic-taekwondo-bid-tatters-151829076-oly.html>>. Acesso em: 10 jul. 2019 (adaptado).

A partir do texto e da figura, avalie as afirmações a seguir, acerca da técnica de chute.

- I. Na execução dessa técnica, o músculo gastrocnêmio atua como antagonista na ação de extensão do joelho.
- II. Na execução dessa técnica, os músculos vasto lateral, vasto medial e vasto intermédio atuam como agonistas na flexão do quadril.
- III. Durante a execução da técnica de chute e quando a articulação do quadril está em maior grau de flexão e a do joelho em extensão, os músculos isquiotibiais estão alongados em suas fixações proximais e distais.
- IV. Durante a execução dessa técnica e quando a articulação do quadril está em maior grau de flexão e a do joelho em extensão, o músculo reto femoral está alongado em sua fixação proximal e contraído em sua fixação distal.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I e III.
- C** III e IV.
- D** I, II e IV.
- E** II, III e IV.

QUESTÃO 12

A deficiência intelectual constitui um conjunto de fenômenos complexos, relacionado a causas diversas, em que a inteligência inadequada ou insuficientemente desenvolvida é o denominador comum. A pessoa com deficiência manifesta grande dificuldade na mobilização de conhecimentos prévios para resolução de situações-problema. Em contrapartida, os aspectos físicos e motores são os que menos diferenciam a pessoa com deficiência intelectual das que não apresentam essa característica, estando mais relacionados a fatores cognitivos de atenção e compreensão do que a déficits psicológicos ou motores. Sabe-se que, atualmente, a prática esportiva vem contribuindo, cada vez mais, no processo de aprendizagem de pessoas com esta deficiência.

BERGAMO, V.; MARINHO, M. C. S.; ALVES, A. R. Parceiro: o mediador no processo ensino-aprendizagem e pessoas com deficiência. **2º Congresso de Extensão da Associação de Universidades do Grupo de Montevideú.** AUGM Extensão e Sociedade, 2015 (adaptado).

Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.

- I. O esporte contribui para a aprendizagem de resolução de situações-problema pela pessoa com deficiência intelectual, pois, ao oferecer uma diversidade de possibilidades de ações motoras a serem realizadas, estimula a mobilização de conhecimentos prévios para a tomada de decisão.
- II. A prática coletiva de esportes realizada entre pessoas com deficiência intelectual e aquelas que não apresentam essa deficiência proporciona a inclusão social por meio do compartilhamento de vivências e experiências que extrapolam o momento esportivo para outros espaços de convívio social.
- III. Os esportes coletivos, por apresentarem como característica a imprevisibilidade de comportamento dos seus praticantes, incentivam a construção de relações intra e interpessoais.
- IV. A prática coletiva de esportes realizada entre pessoas com deficiência intelectual e aquelas que não apresentam essa deficiência é incentivada nos contextos educativos e de lazer; nos contextos profissionais, entretanto, é proibida.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II e IV, apenas.
- C** III e IV, apenas.
- D** I, II e III, apenas.
- E** I, II, III e IV.

Área livre

**QUESTÃO 13**

Atualmente, entre as discussões que envolvem o treinamento de atletas e equipes esportivas, estão em evidência as relacionadas à formação de atletas de futebol. O processo, cada vez mais embasado cientificamente, busca o desenvolvimento harmônico e integral dos futuros atletas, evitando a especialização precoce.

Nesse contexto, para evitar a especialização precoce dos atletas e propiciar-lhes os benefícios da prática esportiva, o profissional de Educação Física deve

- A** procurar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas do futuro atleta ligadas à performance máxima da sua faixa etária.
- B** utilizar uma metodologia específica para o aprimoramento técnico e tático do esportista desde a etapa de iniciação esportiva.
- C** aplicar metodologia voltada para o aumento da probabilidade de uma formação de sucesso no menor tempo possível.
- D** priorizar, no treinamento, os valores psicológicos, emocionais, sociais e culturais dos futuros atletas, em detrimento do domínio motor.
- E** aplicar metodologia voltada para o desenvolvimento integral do esportista, levando em conta os seus estágios de crescimento e desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo.

Área livre**QUESTÃO 14**

Durante a temporada de treinamento para a Liga Mundial de Voleibol feminino das atletas de determinada seleção, o preparador físico, profissional de Educação Física, objetivando aprimorar a impulsão vertical das jogadoras para permitir-lhes atacar a bola o mais alto possível, realizou duas avaliações da força máxima. As avaliações consistiam em teste de uma repetição máxima (1RM) das jogadoras em três exercícios de membros inferiores, com intervalo de treinamento de 6 semanas entre as avaliações. Os resultados dos testes de 1RM e massa corporal nas avaliações de uma das jogadoras estão apresentados na tabela a seguir.

	1ª avaliação	2ª avaliação
Leg press (kg)	130	140
Cadeira extensora (kg)	60	80
Cadeira flexora (kg)	40	50
Massa corporal (kg)	50	60

CHARRO, M. A.; BACURAU, R. F. P.; NAVARRO, F.; PONTES JUNIOR, F. L. *Manual de Avaliação Física*. São Paulo: Phorte, 2010 (adaptado).

Considere que a força relativa é obtida por meio da razão entre a carga levantada no teste de força máxima e a massa corporal (carga/massa corporal). Nessa situação, é correto concluir, comparando-se os resultados da 2ª avaliação com os da 1ª, que a força relativa da jogadora

- A** diminuiu no *leg press*, aumentou na cadeira extensora e se manteve semelhante na cadeira flexora.
- B** aumentou no *leg press*, diminuiu na cadeira extensora e se manteve semelhante na cadeira flexora.
- C** aumentou no *leg press*, na cadeira extensora e se manteve semelhante na cadeira flexora.
- D** diminuiu no *leg press*, e aumentou nas cadeiras extensora e flexora.
- E** aumentou em todos os exercícios.

QUESTÃO 15

As habilidades são complexas e diversas. Para classificá-las são utilizados modelos que consideram algumas características, tais como a organização do movimento, o nível da previsibilidade ambiental, a importância relativa dos elementos motores e cognitivos envolvidos na *performance*. A imagem a seguir mostra o momento do movimento de arremesso de uma bola de *softball*, representando uma habilidade classificada como discreta.



SCHIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora**: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2001 (adaptado).

Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A corrida, a natação e o ciclismo são exemplos de habilidades discretas.

PORQUE

II. Uma habilidade discreta caracteriza-se por pontos bem definidos de início e de fim do movimento executado.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

Área livre

**QUESTÃO 16**

Um megaevento é caracterizado não só por sua curta duração, mas também por sua longa preparação. Tais eventos, como as Olimpíadas e a Copa do Mundo de Futebol, contam com milhões de participantes e deixam diferentes tipos de legados após seu encerramento, o que possibilita avaliação, reestruturação político-administrativa e econômica, utilização de espaços, novas experiências e aprendizados, que poderão melhorar e aperfeiçoar a gestão esportiva vinculada ao projeto desenvolvido.

TAVARES, O. Megaeventos esportivos. **Movimento**, v. 17, n. 3, p. 11-35, 2011 (adaptado).

Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.

- I. O gestor deve considerar, para a realização de um megaevento, projetos de infraestrutura para o esporte, como arenas e estádios; transporte público e moradia e aquisição de materiais diversos, como equipamentos esportivos ligados à tecnologia.
- II. A organização dos projetos deve considerar o planejamento participativo, as características intersetoriais e as parcerias entre órgãos públicos e privados.
- III. O gestor deve considerar a participação de voluntários no evento sob a perspectiva da multiplicação dos conhecimentos e das experiências adquiridas na comunidade em que eles estejam inseridos.
- IV. A sistematização e o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos, pelos organizadores na gestão do evento, deve contribuir para a elaboração de políticas públicas de esportes, saúde e lazer.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II, apenas.
- C** I, III e IV, apenas.
- D** II, III e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

Os modelos metodológicos, escolhidos pelo profissional de Educação Física para o processo de ensino de esportes coletivos, exercem forte influência nas relações que cada sujeito estabelecerá com a prática esportiva ao longo da vida. Portanto, cabe ao profissional conhecer e selecionar adequadamente os métodos de ensino, de modo que contribuam para a percepção positiva sobre esses esportes pelos alunos.

Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. As crianças que participam de aulas de futebol baseadas em métodos predominantemente analíticos constroem uma representação simbólica do futebol associada à competitividade e à valorização da vitória, diferentemente das crianças que vivenciam aula de base metodológica predominantemente global, em que se valoriza a participação, ou seja, a própria vivência esportiva.

PORQUE

- II. Os modelos metodológicos de base analítica no ensino dos esportes coletivos promovem a cooperação entre os participantes e o entendimento do jogo a partir do todo, ao passo que os modelos metodológicos predominantemente globais de ensino desses esportes valorizam a competitividade, a eficiência da execução do gesto esportivo e a repetição motora como mecanismos de aprendizagem.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 18

Um indivíduo, no intuito de fortalecer os músculos peitorais maiores, realiza um exercício durante sua sessão de treinamento na sala de musculação, conforme representado na figura a seguir.



DELAVIER, F. **Guia dos movimentos de musculação**: abordagem anatômica. 2. ed. Barueri: Manole, 2013 (adaptado).

Ao observar a execução do exercício por esse indivíduo, o profissional de Educação Física realizou a análise biomecânica do movimento a fim de classificar o tipo de alavanca utilizada em sua execução.

Considerando a situação descrita, avalie as afirmações a seguir.

- I. O movimento realizado refere-se à adução horizontal de ombros.
- II. A aplicação da força motriz está presente no ponto de inserção do músculo peitoral maior no osso úmero.
- III. A articulação do ombro é o ponto fixo do movimento.
- IV. O movimento como um todo, para o treino dos peitorais maiores, caracteriza a alavanca interpotente.

É correto o que se afirma em

- A** II, apenas.
- B** I e II, apenas.
- C** III e IV, apenas.
- D** I, III e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.

Área livre

**QUESTÃO 19**

Diversos protocolos para a estimativa da composição corporal já foram descritos. No entanto, alguns desses protocolos dependem de procedimentos laboratoriais complexos e de alto custo. Há então necessidade do desenvolvimento e/ou validação de protocolos mais simples, menos dispendiosos e com boa acurácia para a população brasileira.

SERPA, T. K. F.; NOGUEIRA, F. S.; MONTEIRO, F. A. Predição da massa corporal magra de adultos brasileiros através da área muscular do braço. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**. v. 20, n.3, 2014 (adaptado).

Acerca da avaliação da composição corporal e da antropometria, avalie as afirmações a seguir.

- I. A avaliação da composição corporal possibilita a estratificação do risco fisiopatológico associado à adiposidade corporal.
- II. A avaliação da composição corporal possibilita informações acerca da proporção dos tipos de tecido, que podem ser utilizadas para a melhor orientação da prescrição de exercícios físicos.
- III. A técnica antropométrica permite a estimativa da área muscular e da camada de gordura do tronco, constituindo-se uma boa opção para medidas de campo na avaliação da composição corporal.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

Área livre

QUESTÃO 20

O futebol é considerado um esporte complexo que necessita de um ótimo aprimoramento de capacidades motoras, como as aptidões aeróbia e anaeróbia, de força e flexibilidade, além da habilidade técnica. Recentemente, pesquisas verificaram que um jogador de futebol de elite percorre de 10 a 12 km durante uma partida, distância que é muito maior do que a total percorrida há algumas décadas, o que evidencia o aumento da exigência física durante o jogo.

ZAGATTO, A. M. *et al.* Utilização da distância total percorrida no teste específico de Hoff como preditor da velocidade de limiar anaeróbio no futebol. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**. v.19, n.4, 2013 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.

- I. A aptidão aeróbia constitui-se em importante indicador de desempenho físico em atletas de futebol.
- II. A potência aeróbia representa a capacidade de fornecimento de energia predominantemente por meio do metabolismo anaeróbio.
- III. A aptidão aeróbia está diretamente relacionada a parâmetros fisiológicos, como o limiar anaeróbio e o consumo máximo de oxigênio.
- IV. A aptidão aeróbia consiste na capacidade de fornecimento de energia ao atleta tanto em eventos de *endurance* quanto na sua recuperação após uma atividade anaeróbia.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I.
- B** II e III.
- C** I, II e IV.
- D** I, III e IV.
- E** II, III e IV.

Área livre

QUESTÃO 21

A *performance* de alto nível em diferentes modalidades esportivas é determinada parcialmente pela eficiência do organismo em produzir energia. A análise da participação e integração das vias metabólicas responsáveis pela síntese energética em diferentes tipos de exercícios tem papel fundamental na prescrição de treinamento. Na figura a seguir, são apresentadas informações de três atletas de alto nível participantes de diferentes provas de atletismo.



Disponível em: <<https://www.iaaf.org/records/by-category/world-records>>. Acesso em: 11 jul. 2019 (adaptado).

Considerando as informações do texto bem como as características das provas mencionadas na figura em relação à intensidade, ao volume e à duração, assinale a opção correta.

- A** O sistema aeróbio é a principal via metabólica para produção de ATP nas provas de 10 000 metros e nas de salto com vara.
- B** O ácido lático e o oxigênio participam predominantemente das reações químicas para produção de ATP nas provas de salto com vara e nas de 10 000 metros.
- C** O metabolismo energético nas provas de 10 000 metros e nas de 200 metros rasos é predominantemente advindo do sistema anaeróbio láctico.
- D** A síntese de ATP nas provas de salto com vara e nas de 200 metros rasos ocorre predominantemente por meio do sistema anaeróbio alático.
- E** A integração entre a via aeróbia e anaeróbia, para produção de ATP, ocorre nas provas de 10 000 metros e nas de salto com vara, mas não ocorre na prova de 200 metros rasos.

Área livre

QUESTÃO 22

Durante o jogo de handebol, uma equipe pode adotar diferentes sistemas defensivos para neutralizar as ações do ataque adversário. Os sistemas defensivos definem a organização coletiva dos jogadores de defesa para a marcação dos atacantes na tentativa de retomar a posse de bola. Portanto, o posicionamento e a forma de atuação dos defensores são definidos pelo sistema adotado conforme o momento do jogo.

Nas figuras a seguir estão representados dois sistemas defensivos, com características distintas, que são amplamente usados no handebol.



Considerando as características dos sistemas defensivos do handebol representados nas figuras, avalie as afirmações a seguir.

- I. Na Figura 1, está representada uma defesa individual em meia quadra, considerada como um sistema defensivo eficiente quando o ataque adversário está em superioridade numérica.
- II. A Figura 2 retrata uma defesa em zona (6x0), na qual cada defensor mantém fixo o seu posicionamento de marcação em quadra, mesmo diante de trocas de posições dos atacantes.
- III. O ensino e a aplicação do sistema defensivo da Figura 1 têm sido recomendados durante a iniciação esportiva, já que implica menor desgaste físico que o sistema defensivo da Figura 2.
- IV. No sistema misto, que combina princípios táticos de defesa individual e de defesa por zona, alguns defensores realizam marcação em zona e os demais, marcação individual.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I e III.
- C** II e IV.
- D** I, III e IV.
- E** II, III e IV.

QUESTÃO 23

A elaboração e a implementação de políticas públicas nos campos do esporte e do lazer têm se destacado nos últimos anos. A importância dessas temáticas nos contextos social, econômico e político é visível em todo o mundo. Os profissionais que atuam nessas áreas mobilizam quatro eixos de saberes complementares: I. os saberes específicos da área de atuação; II. os conhecimentos sobre o contexto e os sujeitos da ação; III. os conhecimentos sobre política e políticas públicas; e IV. o domínio de conteúdos relacionados à gestão.

UNGERII, B. O.; ISAYAMA, H. F. Os saberes e a formação profissional em lazer: uma análise no campo das políticas públicas. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 98, n. 249, p. 389-409, maio/ago. 2017 (adaptado).

A partir das informações do texto e em consonância com a atuação do profissional da Educação Física no campo das políticas públicas de esporte e lazer, avalie as afirmações a seguir.

- I. O conhecimento acerca das especificidades das modalidades esportivas e das práticas recreacionistas é uma habilidade derivada do eixo I.
- II. A capacidade de planejamento de acordo com o público-alvo é uma habilidade derivada do eixo II.
- III. A compreensão dos limites e das potencialidades do ordenamento legal para execução das ações esportivas e recreacionistas é uma habilidade derivada do eixo III.
- IV. O domínio em fechamento de balancetes contábeis é uma habilidade derivada do eixo IV.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e III.
- B** I e IV.
- C** II e IV.
- D** I, II e III.
- E** II, III e IV.

QUESTÃO 24

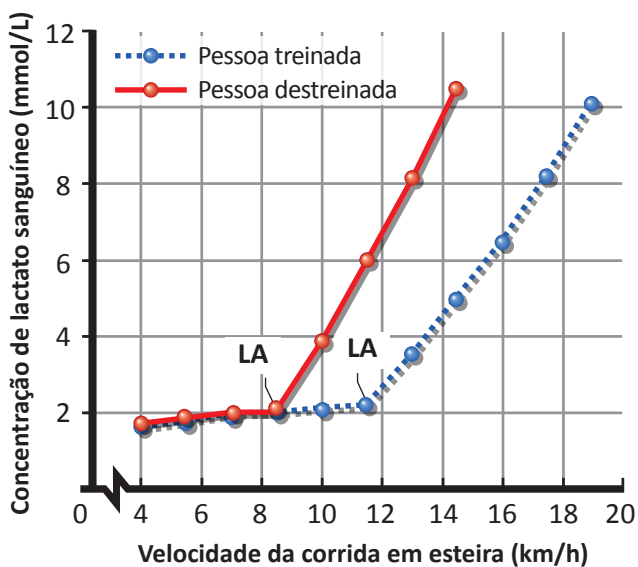
Um dos valores atrelados aos movimentos olímpico e paralímpico é o chamado *fair play*, que também significa jogo limpo.

Diante da demanda ética posta pela noção de *fair play* nas Paraolimpíadas, qual das opções a seguir corresponde à medida adotada pelos órgãos de gestão do paradesporto para assegurar uma competição mais igualitária entre atletas paralímpicos de uma mesma modalidade?

- A** Classificação por índice técnico obtido em competições anteriores.
- B** Classificação por grau de funcionalidade em cada tipo de deficiência.
- C** Classificação por resultados em competições oficiais nacionais e internacionais.
- D** Classificação por tempo acumulado de experiência em competições paradesportivas oficiais.
- E** Classificação por faixa etária combinada com informações advindas de testes de aptidão física.

QUESTÃO 25

O limiar anaeróbio (LA) representa o ponto de inflexão da concentração de lactato sanguíneo no organismo. O gráfico a seguir apresenta as concentrações de lactato sanguíneo em um teste progressivo realizado em esteira ergométrica por uma pessoa treinada e em uma destreinada.



KENNEY, W. L.; WILMORE, J. H.; COSTILL, D. L. *Fisiologia do esporte e do exercício*. 5.ed. São Paulo: Manole, 2013 (adaptado).

A partir dos dados do gráfico, avalie as afirmações a seguir.

- I. Uma pessoa treinada correndo a 10 km/h utiliza mais a via anaeróbia para a produção de energia do que uma pessoa destreinada correndo na mesma velocidade.
- II. Uma pessoa destreinada correndo a 14 km/h apresenta uma concentração sanguínea de lactato superior à de uma pessoa treinada que corre na mesma velocidade.
- III. A capacidade de remoção do lactato sanguíneo do organismo torna-se mais eficiente com o treinamento físico.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II, apenas.
- C** I e III, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

QUESTÃO 26

Na prescrição do treinamento intermitente para corredores, é possível utilizar diferentes métodos, cujas variáveis são organizadas a fim de atender às características do modelo escolhido e dos objetivos do atleta. Sendo assim, um profissional de Educação Física que resolve aplicar um modelo de treinamento intermitente extensivo, ou seja, com intervalos mais longos, que possibilitam a recuperação total do indivíduo, deverá observar a relação entre intensidade, duração e recuperação durante a realização das sessões de treinamento.

Considerando essas informações, suponha a seguinte situação.

Um profissional de Educação Física prescreveu 6 tiros de corridas de 1 quilômetro cada uma, de forma que cada quilômetro deveria ser cumprido em 3 minutos, e previu que a recuperação passiva entre os tiros seria de 5 minutos.

Com base no texto e na situação apresentada, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Se o indivíduo mantiver o tempo e a velocidade prescritos em cada tiro, é correto concluir que a recuperação foi adequada.

PORQUE

- II. Quando o tempo de cada tiro aumenta ou diminui, há um desequilíbrio entre intensidade, duração e recuperação na prescrição do treinamento.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 27

A capacidade máxima de captação, transporte e utilização de oxigênio durante o exercício é conhecida como o consumo máximo de oxigênio ($VO_{2máx}$). A mensuração do $VO_{2máx}$ é reconhecida por cientistas como válida para a avaliação do condicionamento cardiovascular. Os valores do $VO_{2máx}$ podem ser expressos na forma absoluta (L/min) ou na relativa (mL/kg/min).

POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. **Fisiologia do exercício**: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 8. ed. Barueri: Manole, 2014 (adaptado).

No quadro a seguir, apresentam-se os valores médios do tempo de corrida e do consumo máximo de oxigênio de meninas em períodos distintos da menarca.

Variáveis	Meninas sem menarca (SM)	Ano de ocorrência da menarca (AM)	Período de 1 ano pós-menarca (1PM)	Período de 2 anos ou mais pós-menarca (2PM)
Tempo para percorrer 50 metros (segundos)	10	9,4	9,4	9,3
$VO_{2máx}$ absoluto (L/min)	1,7	1,9	1,9	2
$VO_{2máx}$ relativo (mL/kg/min)	42,8	41	38,3	37,2

FONSECA JUNIOR, S. J.; FERNANDES FILHO, J. A menarca e seu impacto nas qualidades físicas de escolares. *Rev. Salud Pública*. v. 15, n. 2, p. 281-293, 2013 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. As meninas com 2 anos ou mais de pós-menarca (2PM) apresentam-se mais condicionadas que as meninas sem menarca (SM).

PORQUE

- II. As meninas apresentam uma diminuição do $VO_{2máx}$ relativo ao longo do período (de SM para 2PM), devido ao aumento da massa corporal.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 28

Um preparador físico que faz parte da comissão técnica de uma equipe de futsal, ao analisar os dados das avaliações físicas dos atletas, concluiu que o controle da carga de treinamento necessitava ser aprimorado. Ele percebeu que o controle da carga externa estava bem organizado e que a mensuração de parâmetros relacionados à carga interna seria fundamental para acompanhar as respostas dos atletas ao treinamento.

Considerando essa situação, assinale a opção em que se apresenta o método de controle da carga interna de treinamento que atende aos preceitos de validade científica, baixo custo e alta aplicabilidade, a ser adotado pelo referido preparador físico.

- A** Aplicação da Percepção Subjetiva do Esforço (PSE) por sessão de treino.
- B** Quantificação do volume, intensidade e densidade do treinamento.
- C** Determinação da concentração de lactato durante o exercício.
- D** Avaliação direta do consumo máximo de oxigênio ($VO_{2máx}$).
- E** Implementação de testes de uma repetição máxima (1RM).

**QUESTÃO 29**

O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) é um incremento qualificador da Atenção Básica. De modo a romper com a visão fragmentada tradicional da atenção à saúde no Brasil, os NASFs atuam de forma integrada, prestando apoio matricial às equipes de Saúde da Família, capacitando-as para intervenções terapêuticas e pedagógicas entre populações específicas, como nos consultórios de rua, na assistência a populações ribeirinhas e fluviais, ou no Programa Academia da Saúde.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Diretrizes do NASF:** Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Brasília, 2010 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O profissional de Educação Física, ao compor a equipe do NASF, tem como atribuição capacitar os demais profissionais da equipe a prescreverem corretamente o exercício físico aos grupos de usuários.

PORQUE

- II. As diretrizes do NASF preveem que os profissionais participem do apoio às equipes de saúde da família sob os eixos da responsabilização, da gestão compartilhada e do apoio à coordenação do cuidado.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

Área livre**QUESTÃO 30**

Durante a reunião técnica de um centro esportivo, o coordenador expôs a sua preocupação com o atendimento adequado às crianças com deficiência integrantes de um projeto. Solicitou, então, aos professores das diferentes modalidades a proposição de estratégias pedagógicas voltadas a esses alunos, para serem implantadas em suas aulas.

Nessa situação, considerando os princípios da inclusão e o desenvolvimento integral de crianças com deficiência, avalie as afirmações a seguir.

- I. A formação de turmas especiais para as crianças com deficiência é uma estratégia adequada para aprimorar suas capacidades até que seja possível sua integração total ao grupo.
- II. A estrutura e as regras dos jogos devem ser adaptadas para garantir as condições de segurança, a aceitação das diferenças e a ampla participação das crianças com deficiência.
- III. A criação de jogos e de atividades esportivas deve considerar a promoção da aprendizagem por meio da cooperação e da convivência com a diversidade.
- IV. A vivência de tarefas com restrições motoras ou funcionais pelas crianças sem deficiência contribui para o desenvolvimento da empatia, favorecendo a inclusão.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I e III.
- C** II e IV.
- D** I, III e IV.
- E** II, III e IV.

Área livre

QUESTÃO 31

Um profissional de Educação Física encaminhou seu projeto de pesquisa, que envolvia a coleta de medidas antropométricas de jovens de 13 a 15 anos de idade, para avaliação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Por motivos logísticos, surgiu a oportunidade do profissional iniciar a coleta de dados antes da manifestação do CEP sobre o projeto.

Considerando essa situação, bem como o que estabelece a Resolução 466/2012, acerca das pesquisas realizadas com seres humanos, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. A coleta dos dados antes da manifestação do CEP constitui-se em conduta profissional antiética.

PORQUE

- II. O CEP pode identificar riscos aos participantes, decorrentes da aplicação dos procedimentos metodológicos adotados, que não foram observados pelo proponente do projeto.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

Área livre

QUESTÃO 32

No âmbito da formação em Educação Física para a área da saúde, as reflexões a respeito dos modelos de atenção e as propostas de intervenção baseadas no ato de cuidar não têm se mostrado suficientes para atender às necessidades relativas à atuação profissional no campo da saúde.

GUARDA, F. R. B. *et al.* Intervenção do profissional de educação física: formação, perfil e competências para atuar no Programa Academia da Saúde. **Revista Pan-Amazônica de Saúde**, Ananindeua/PA, v. 5, n. 4, p. 63-74, 2014 (adaptado).

Acerca da atuação do profissional de Educação Física na área de saúde, avalie as afirmações a seguir.

- I. A atuação do profissional da Educação Física na área da saúde requer uma integração das instituições formadoras com os serviços de saúde.
- II. O conhecimento de conteúdos teóricos e técnicos, aliados a vivências específicas na área da saúde coletiva, é fundamental para a atuação do profissional de Educação Física.
- III. Para que o profissional da Educação Física atue na área da saúde, é necessário seu empenho pessoal e acadêmico com vistas à prestação de serviços de qualidade para a população de UTIs (Unidades de Tratamento Intensivo).
- IV. Na área da saúde, o profissional de Educação Física precisa articular e aplicar conhecimentos relacionados a conceitos, procedimentos e atitudes que conformam os saberes específicos da profissão.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II e III, apenas.
- C** III e IV, apenas.
- D** I, II e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33**

Há um considerável aumento no uso contínuo de medicamentos na velhice decorrentes da elevada prevalência de doenças crônico-degenerativas. Os processos patológicos instalados, por si, geram danos e transtornos aos idosos, entretanto, o maior prejuízo ocorre nas limitações funcionais e na incapacidade de realizar tarefas sociais da vida diária. A esse conjunto de aspectos que envolve uma sequência de processos do envelhecimento está associada a denominada síndrome biológica da fragilidade.

TRIBESS, S.; VIRTUOSO JÚNIOR, J. S.; OLIVEIRA, R. J. de. Atividade física como preditor da ausência de fragilidade em idosos. *Revista da Associação Médica Brasileira*, São Paulo, v. 58, n. 3, maio/jun. 2012 (adaptado).

Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.

- I. No tratamento da síndrome da fragilidade, o profissional de Educação Física, por meio de um programa consistente e bem fundamentado de exercícios, promove a reversão do quadro de fragilidade.
- II. Durante a recuperação dos idosos com síndrome da fragilidade, o profissional de Educação Física deve prescrever um programa de exercícios físicos capaz de lhes devolver a plenitude de suas capacidades física e motora.
- III. Por meio de um programa de atividade física global voltado para valências como força, resistência, flexibilidade e capacidade aeróbia, o profissional de Educação Física atua na prevenção de sintomas da síndrome da fragilidade.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

QUESTÃO 34

A prática dos esportes de aventura constitui um fenômeno sociocultural esportivo amplo e tem se mostrado um campo de intervenção emergente para os profissionais da área de Educação Física. Acredita-se que a demanda por determinado nível de desempenho físico e esportivo e a presença do componente pedagógico na orientação e no ensino dos esportes de aventura permitem a análise da intervenção profissional nessas modalidades. Isso ocorre a partir de orientações teóricas e metodológicas que têm delimitado objetos de estudo e a base de conhecimentos para a intervenção profissional no âmbito do ensino e do treino esportivo em geral.

BRASIL, V. Z.; RAMOS, V.; DO NASCIMENTO, J. V. Intervenção profissional nos esportes de aventura: uma perspectiva conceitual à formação e à investigação. *Movimento*, ESEFID/UFRGS, v. 25, p. 2, 2019 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir.

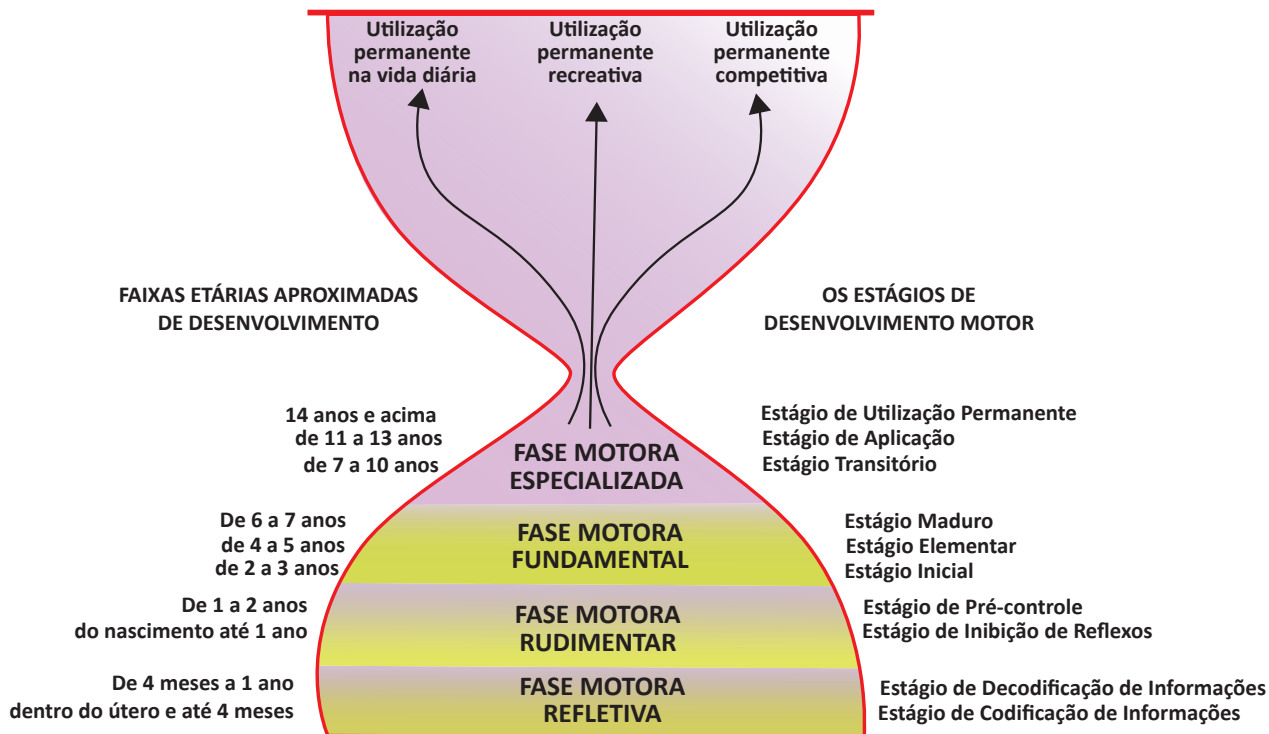
- I. Durante o processo de ensino dos esportes de aventura, o profissional de Educação Física deve considerar as características específicas da modalidade.
- II. Dado que a prática dos esportes de aventura apresenta riscos ao esportista, o planejamento do processo de treinamento deve ser discutido entre treinador e atleta.
- III. O processo de ensino dos esportes de aventura consiste na proposição de desafios cada vez mais complexos e difíceis em determinado ambiente natural.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

QUESTÃO 35

O ser humano desenvolve suas habilidades a partir do seu aparato biológico em consonância com o ambiente cultural em que vive. Foi a partir disso que Gallahue e Ozmun (2005) pensaram uma forma de classificar as habilidades motoras adquiridas pelas pessoas, representada por meio da ampulheta na figura a seguir.



GALLAHUE, David L.; OSMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2005 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.

- I. O bebê reconhece o ambiente imediato a partir da atividade reflexa, provocada por toque, sons e alteração de pressão.
- II. É na fase motora rudimentar que as crianças começam as ações de locomoção por meio do desenvolvimento da capacidade de arrastar-se, gatinhar e caminhar.
- III. A realização de circuitos de desafios motores é estimulante e importante na fase motora fundamental.
- IV. A partir da fase motora especializada, o envolvimento do sujeito nas atividades da cultura de movimento dependerá, além das competências motoras desenvolvidas ao longo da infância e começo da adolescência, das oportunidades, condições físicas e motivação pessoal para tal.

É correto o que se afirma em

- A** IV, apenas.
- B** I e II, apenas.
- C** II e III, apenas.
- D** I, III e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.

**QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA**

As questões abaixo visam conhecer sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar. Assinale as alternativas correspondentes à sua opinião nos espaços apropriados do **CARTÃO-RESPOSTA**.

QUESTÃO 01

Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?

- A** Muito fácil.
- B** Fácil.
- C** Médio.
- D** Difícil.
- E** Muito difícil.

QUESTÃO 02

Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?

- A** Muito fácil.
- B** Fácil.
- C** Médio.
- D** Difícil.
- E** Muito difícil.

QUESTÃO 03

Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi

- A** muito longa.
- B** longa.
- C** adequada.
- D** curta.
- E** muito curta.

QUESTÃO 04

Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?

- A** Sim, todos.
- B** Sim, a maioria.
- C** Apenas cerca da metade.
- D** Poucos.
- E** Não, nenhum.

QUESTÃO 05

Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?

- A** Sim, todos.
- B** Sim, a maioria.
- C** Apenas cerca da metade.
- D** Poucos.
- E** Não, nenhum.

QUESTÃO 06

As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?

- A** Sim, até excessivas.
- B** Sim, em todas elas.
- C** Sim, na maioria delas.
- D** Sim, somente em algumas.
- E** Não, em nenhuma delas.

QUESTÃO 07

Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova? Qual?

- A** Desconhecimento do conteúdo.
- B** Forma diferente de abordagem do conteúdo.
- C** Espaço insuficiente para responder às questões.
- D** Falta de motivação para fazer a prova.
- E** Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

QUESTÃO 08

Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que

- A** não estudou ainda a maioria desses conteúdos.
- B** estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- C** estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- D** estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
- E** estudou e aprendeu todos esses conteúdos.

QUESTÃO 09

Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?

- A** Menos de uma hora.
- B** Entre uma e duas horas.
- C** Entre duas e três horas.
- D** Entre três e quatro horas.
- E** Quatro horas, e não consegui terminar.