VII Congresso de Ciência do Desporto

VI Simposio Internacional de Ciência do Desporto

03, 04 e 05 de Dezembro de 2019

BASQUETE 3X3: reflexões a respeito do processo de ensino, vivência, aprendizagem e treinamento

Douglas Vinicius Carvalho BRASIL, João Paulo BORIN, Alcides José SCAGLIA

Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil

e-mail: Brasildvc@gmail.com

Introdução: o Basquete 3x3 é uma modalidade esportiva que vem se destacando no cenário esportivo internacional. Sua inclusão nos Jogos Olímpicos de Tóquio 2020 poderá atrair a atenção do público, aumentando o número de praticantes e profissionais atuando na modalidade. Sendo assim, identificamos a necessidade de refletir a respeito do processo de ensino, vivência, aprendizagem e treinamento do Basquete 3x3 de modo que a intervenção de professores e treinadores contribua de modo amplo com a formação de alunos e atletas, possibilitando que saibam identificar as diferenças do Basquete 3x3 frente ao Basquetebol e Basquete de Rua. Deste modo, pautados nos referenciais (técnicotático, histórico-cultural e socioeducativo) da Pedagogia do Esporte, buscamos identificar quando a Federação Internacional de Basquetebol (FIBA) começou a desenvolver o Basquete 3x3 e quais suas diferenças em relação ao Basquetebol e Basquete de Rua. **Objetivos:** identificar as características do Basquete 3x3 e suas particularidades frente o Basquetebol e Basquete de Rua e refletir a respeito do processo de ensino, vivência e aprendizagem da modalidade. Metodologia: pesquisa bibliográfica e documental. **Resultados:** nossa pesquisa indica que o Basquete 3x3 começou a ser desenvolvido pela FIBA em 2007 sob o título "FIBA 33", tendo suas primeiras competições de destaque internacional realizadas em 2007 e 2009 e a primeira a nível mundial em 2010. O Basquete 3x3 e o Basquetebol são esportes institucionalizados pela FIBA, possuindo regras e normas a serem seguidas em todo o mundo, enquanto o Basquete de Rua tem regras que variam de um local para outro ou mesmo de uma competição para outra, por exemplo, podendo variar a quantidade de jogadores e o tempo de jogo. As principais diferenças do Basquete 3x3 frente ao Basquetebol são: pontuação; tamanho da quadra; quantidade de tabelas; tamanho da bola; quantidade de jogadores por equipe; tempo de posse de bola; transição do ataque para defesa após arremesso convertido em pontos; término da partida; início da partida e reposição de bola. Conclusões: o Basquete 3x3 é um jogo esportivo coletivo que apesar de similar ao Basquetebol e ao Basquete de Rua, não deve ser compreendido enquanto sinônimo dessas práticas esportivas. Identificar as singularidades e similaridades entre o Basquete 3x3, o Basquete de Rua e o Basquetebol permite que professores e treinadores reflitam a respeito do processo de ensino, vivência, aprendizagem e treinamento de modo que alunos e atletas aprendam e desenvolvam os aspectos técnicos e táticos considerando as especificidades do Basquete 3x3, conheçam a história da modalidade, reconheçam as diferenças entre essas práticas esportivas e a certa medida, adquiram valores e comportamentos positivos em detrimento dos negativos. Para isso, treinadores e professores podem transitar entre essas três práticas esportivas para atingir seus objetivos durante o processo de ensino, vivência e aprendizagem do Basquete 3x3, deste modo, contribuindo para formação ampla dos sujeitos que vivenciem a modalidade.

Palavras chaves: Basquete 3x3; Pedagogia do Esporte; Treinamento