

DIFERENTES CURRÍCULOS, UM OBJETIVO: CIDADANIA

¹CRUZ, G. M.

Universidade Estadual Paulista - UNESP – São Paulo- SP, Brasil

Diferentes abordagens pedagógicas estão em evidência desde o movimento da sociologia crítica na década de 80. Uma das abordagens é a Crítica- emancipadora, que preconiza práticas esportivas da cultura de movimento, cuja orientação didática é a formação crítica através de um questionamento das relações de poder que determinam quais e como serão os conteúdos do esporte a serem apropriados pelas instituições. Em contrapartida há a abordagem do Multiculturalismo cultural, que nada mais é a cultura daquele grupo e a apropriação deste de culturas externas, que ocorrem devido a globalização e a velocidade como as informações se propagam, superando até a forte manipulação exercida pelos meios poderosos de comunicação. A orientação didática do Currículo Multicultural é vivenciar, independente do quão sejam distantes algumas práticas esportivas, para desenvolver uma atitude de tolerância com as diferenças, reconhecendo que não há hegemonia de crença, de sistema político, de referencial de gênero, de hábitos alimentares, e que compreender essas diferenças é um meio de promover cidadãos mais humanizados e tolerantes. Dentro das atuais políticas Educacionais, como seriam as apropriações de valores como respeito, ética, solidariedade e cidadania sobre as diferentes Perspectivas de currículo? As legislações sobre educação tornaram o currículo da Educação Física muito amplo e reconhece que na escola há inúmeros sujeitos, portanto co-existe um pluralismo de idéias o que torna múltiplos os caminhos para a aquisição de conhecimentos, e a Educação não pode reduzir o campo de visão do alunado, e deve ter uma intenção e um objetivo claro de formar cidadãos participativos e inseridos na vida social. Assim sendo, pelo conjunto de valores que se reconhece no esporte, o Currículo deve abordar múltiplos conteúdos esportivos (Multiculturalismo) numa orientação didática que tenha tomada de consciência, debate, muita prática e sempre uma intenção de humanizar. O presente projeto se coloca como uma pesquisa de bibliográfica e se justifica por apresentar duas diferentes orientações didáticas para a construção de valores de respeito, ética, solidariedade através do esporte. O objetivo geral é comparar as diferenças presentes nas abordagens de ambos os currículos e identificar uma orientação prática para a aquisição de valores através das aulas de Educação Física sobre a perspectiva do aluno. Especificamente é demonstrar que as relações de poder estarão sempre presentes na construção do currículo e determinando quais conteúdos devem fazer parte da educação.

Palavras- chaves: Cidadania; Teoria Crítica; Multiculturalismo; Educação Física.

¹ Graduada em Educação Física pelo Centro Universitário UNIITALO; Especialista e Bases Metodológicas do Treinamento Desportivo pela Universidade Federal de São Paulo UNIFESP; Estudante de Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista UNESP.