

FUTSAL COMO ESTRATÉGIA PARA O APRIMORAMENTO DE HABILIDADES BÁSICAS E NO DESENVOLVIMENTO DA IMAGEM CORPORAL EM CRIANÇAS

¹Kátia PONCIANO, ¹Roberta Luksevicius RICA, ¹Aylton FIGUEIRA JÚNIOR, ²Cássio de Miranda MEIRA JÚNIOR, ¹Danilo Sales BOCALINI¹.

Universidade São Judas Tadeu, São Paulo, SP, Brasil¹

Escola de Artes, Ciência e Humanidades da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil².

Introdução: Atualmente o futebol é um fenômeno sócio cultural, jogá-lo é transformador, fazendo com que existam várias formas de aplicação. Assim, com o aumento da popularidade desta modalidade esportiva, destacam-se vários métodos baseados no ensino e aprendizagem. Então, as ações motoras necessárias para realizar qualquer tipo de técnica ou fundamentos do jogo são influenciadas pelos componentes de equilíbrio, ritmo, coordenação geral e coordenação espaço-temporal, componentes básicos para um bom grau de desenvolvimento motor. **Objetivo:** analisar as possíveis contribuições de prática do futsal através das habilidades básicas no desenvolvimento do esquema corporal. **Metodologia:** foram 15 crianças, utilizando-se o protocolo de jogos condicionados, para análise dos dados foi utilizado o teste Qui-quadrado para comparação de frequências e todos os testes foram realizados com auxílio de programa Prism 4.0 (GraphPad Softwares Inc., San Diego, CA, USA) com nível de significância estabelecido para as análises de $p < 0,05$. **Resultados:** Gráficos 1 e 2. **Considerações Finais:** A brincadeira e o jogo não podem ser utilizados como simples passatempo ou forma de diversão para a criança. A criança não precisa de professor para brincar ou jogar. Ela é capaz de fazer isto só e, além disto, recriar a partir do que já se sabe. Desta forma, cabe ao docente não apenas assistir, mas interpretá-las, a fim de extrair a maior variedade de elementos possíveis. Então, será capaz de atuar efetivamente em prol do desenvolvimento de seus alunos, seja com futsal ou qualquer outra modalidade esportiva. As brincadeiras e os jogos são partes constituintes das aulas de educação física, são ferramentas poderosas para o desenvolvimento de qualquer criança, desde que utilizadas com responsabilidade e intencionalidade, fazendo com que o professor perceba a necessidade de um correto planejamento e sistematização em sua aplicação, seja bimestral, semestral e/ou anual. **Palavras chaves:** habilidades motoras, desenvolvimento, imagem corporal.

