

GRADE HORÁRIA - FEF 1º SEMESTRE DE 2017 - SEGUNDA-FEIRA

		1º sem.	3º sem.	5º sem. L	5º sem. B	7º sem. L	7º sem. B	9º sem. L	9º sem. B	ELET. + OUTRAS
D I U R N O	08h-09h		EF 316 A	EF 444 A	EF 444 A					
	09h-10h		Miguel	Marco-Laurita	Marco-Laurita					
	10h-11h		Campo/Pista sala 4	LabFEF/sala 9	LabFEF/sala 9					
	11h-12h			EF 428 A	EF 428 A					
				Orival-Renato	Orival-Renato					
				Piscina/sala 2	Piscina/sala 2					
	14h-15h	EF 113 A		LIBRAS						
	15h-16h	Sérgio Settani		FONO						
N O T	16h-17h	sala 4		sala 12						
	17h-18h									
	19h-20h	EF 112 B	EF 113 B	EF 316 B	EF 316 B	LIBRAS	EF 532 B	EF 723B	EF 643 B	
	20h-21h	Edivaldo	Sérgio Settani	Miguel	Miguel	FONO	Claudia	Malu	Sérgio Cunha	
	21h-22h	sala 4	sala 2	Campo/Pista	Campo/Pista	sala 12	sala 7	QC 2/sala 6	QC 1 / sala 3	
	22h-23h			sala 8	sala 8					

GRADE HORÁRIA - FEF 1º SEMESTRE DE 2017 - TERÇA-FEIRA

		1º sem.	3º sem.	5º sem. L	5º sem. B	7º sem. L	7º sem. B	9º sem. L	9º sem. B	ELET. + OUTRAS
D I U R N O	08h-09h	EF114 A		EF 512 A	EF 512 A	EF 722 A				EF 411 A
	09h-10h	Laurita	BF 310	Patricia	Patricia	Helena	EF 649 A			Ricardo
	10h-11h	LabFEF/sala 9	IB	sala 4	sala 4	QC 2/ sala 2	Borin QC 1/sala 6			sala 8
	11h-12h									
	14h-15h	BA 110		EF 514 A	EF 514 A	EF 711 A	EF 711 A			EF 920
	15h-16h	IB		Malu	Malu	Olivia sala 2	Olivia sala 2			Uchida sala 8
	16h-17h		EF 312 A	QC 1/sala 4	QC 1/sala 4		EF 732 A			EF 945 A
	17h-18h		Edivaldo sala 8				Bruno sala 2			Mario sala 7
										EF 961 A
										Silvia sala 3
N O T	19h-20h	BA 110	BF 312	EF 514 B	EF 514 B	EF 521 B	EF 531 B	EF 722 B	EF 732 B	EF 442 B
	20h-21h	IB	IB	Gorla	Gorla	Mario sala 2	Silvia sala 8	Helena	Bruno sala 6	Ant. Carlos C-P/sala 3
	21h-22h			QC 1/sala 4	QC 1/sala 4	EF 312 B	EF 312 B	QC 2/sala 7	EF 731 B	
	22h-23h					Edivaldo sala 2	Edivaldo sala 2		Cesar-Patr-Gorla sala 8	

*EF 932 B - Pf. Paula

GRADE HORÁRIA - FEF 1º SEMESTRE DE 2017 - QUARTA-FEIRA

		1º sem.	3º sem.	5º sem. L	5º sem. B	7º sem. L	7º sem. B	9º sem. L	9º sem. B	ELET. + OUTRAS	
D I U R N O	08h-09h	EF 115 A	EF 309 A	EF 513 A	EF 513 A						
	09h-10h	Elaine	Uchida	Borin-Sergio C.	Borin-Sergio C.						
	10h-11h	QC2/sala 4	sala 8	QC 1/sala 2	QC 1/sala 2						
	11h-12h										
	14h-15h										
	15h-16h										
	16h-17h										
	17h-18h										
18h-19h										EF 943 A Carmem sala 2	EF 947A Renato sala 8
N O T	19h-20h	EF 115 B	EF 314 B	EF 309 B	EF 309 B	EF 445 B	EF 445 B	EF 711 B	EF 711 B	EF 661 B	
	20h-21h	Elaine	Odilon	Uchida	Uchida	Marco-Laurita LabFEF/sala 9	Marco-Laurita LabFEF/sala 9	Olivia sala 2	Olivia sala 2	Miguel C-P/sala 3	
	21h-22h	QC 1/sala 4	LabFEF/sala 09	sala 8	sala 8	EF 441 B	EF 441 B	EF 511 B	EF 511 B		
	22h-23h					Roberto Paes QC 1 /sala 7	Roberto Paes QC 1 /sala 7	Barreto sala 2	Barreto sala 2		

*EF 932 A - Claudia

*EF 933 A - Claudia

*EF 933 B - Patricia

*EF 934 A - Sergio Settani

*EF 934 B - Claudia

*EF 935 A - Sergio Settani

*EF 935 B - Claudia

*EF 935 C - Patricia

GRADE HORÁRIA - FEF 1º SEMESTRE DE 2017 - SEXTA-FEIRA

		1º sem.	3º sem.	5º sem. L	5º sem. B	7º sem. L	7º sem. B	9º sem. L	9º sem. B	ELET. + OUTRAS
D I U R N O	08h-09h	EF 109 A		EF 511 A	EF 511 A					
	09h-10h	Bruno		Barreto	Barreto					
	10h-11h			sala 2	sala 2					
	11h-12h	sala 4		EF 441 A	EF 441 A					
				Roberto Paes	Roberto Paes					
				QC 1 /sala 2	QC 1 /sala 2					
	14h-15h		EF 314 A							
	15h-16h		Odilon							
N O T	16h-17h		LabFEF/sala 9							EF 946 A
	17h-18h									Karine sala 8x
	19h-20h	EF 114 B	EF 109 B	EF 512 B	EF 512 B	EL 511				EF 939A
	20h-21h	Marco	Bruno	Patricia	Patricia					Karine sala 8
	21h-22h									
	22h-23h	LabFEF/sala 9	sala 2	QC 1 /sala 4	QC 1 /sala 4					

GRADE HORÁRIA - FEF 1º SEMESTRE DE 2017 - SÁBADO

		1º sem.	3º sem.	5º sem. L	5º sem. B	7º sem. L	7º sem. B	9º sem. L	9º sem. B	ELET. + OUTRAS	
D I U R N O	08h-09h						EF 714	EF 714			
	09h-10h						De acordo com o orientador				
	10h-11h						EF 814	EF 814			
	11h-12h						De acordo com o orientador				
	14h-15h										
	15h-16h										
	16h-17h										
	17h-18h										

EF 943-Topicos Especiais- História do Esporte cuja ementa é:

Pfª Drª Carmem Lúcia Soares

"Análise do pensamento historiográfico do Esporte com ênfase em noções básicas de pesquisa histórica e no trabalho prático com diferentes fontes, arquivos e centros de memória.". Esses dados já foram enviados por ocasião da proposta de eletiva.

EF939 - Tiro com arco esportivo

Pfª Drª Karine Jacon Sarro

Estudo teórico-prático do Tiro com Arco esportivo, contemplando procedimentos pedagógicos para o seu ensino. Tem como objetivo capacitar os alunos a desenvolverem programas de ensino-aprendizagem do tiro com arco esportivo com arco recurvo.

EF946 - Avaliação do movimento e da postura

Aborda a avaliação da postura e do movimento corporal a partir do uso de softwares gratuitos e aplicativos de celular. Tem como objetivo capacitar o aluno a planejar, executar e interpretar análises do movimento e postura em contexto esportivo e nos exercícios físicos, utilizando metodologias biomecânicas e instrumentos simples e acessíveis, instrumentalizando o estudante de Educação Física para uso destes recursos no cotidiano da prática profissional.

Teoria do Currículo e Educação Física

Pf. Dr. Mario Luiz Ferrari Nunes

Ementa:

Apresenta a genealogia da constituição do currículo, bem como suas principais definições. Investiga as contingências históricas que incidem nas rupturas e continuidades dos processos de escolarização; Aborda as teorias do currículo geral e do componente Educação Física. Elucida os pressupostos teóricos que questionam as relações entre a escolarização, a sociedade multicultural, que incidem nos processos de subjetivação dos educandos. Analisa os modos de organização e circulação das experiências curriculares na Educação Física.

Procedimentos de Ensino e Avaliação

Em sala de aula serão utilizadas leituras, discussões, debates, dinâmicas de grupo, estudo dirigido de textos, artigos de autores indicados pelo professor e alunos e propostas curriculares. As aulas serão ministradas de forma dialogadas (participação e produção discente), utilizando como recursos instrucionais textos, artigos, DVD's, data-show etc..

A avaliação se dará por meio de trabalho individual e de grupo realizados no transcorrer da disciplina.

OBJETIVOS

1

Compreender os fatores contingenciais que levaram a constituição da escola moderna e suas formas de organização expressas no currículo.

2

Conhecer as teorias do currículo, reconhecendo suas epistemologias, as práticas pedagógicas e a função social da escola decorrente.

3

Analisar as relações entre currículo, cultura, poder e identidade

4

Identificar as teorias curriculares nas propostas oficiais do componente

Conteúdo

1 – Teorias do Currículo

2 – Teoria Curricular da Educação Física

Bibliografia Básica

BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. Cadernos Cedes, ano XIX, nº 48, p.69-88, 1999a.

KLIEBARD, H.M. Burocracia e Teoria de Currículo. Currículo sem fronteiras, v.11, n.2, pp 5-22. Jul/dez 2011

FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro. São Paulo: Scipione, 1989.

GIROUX, H. Praticando Estudos Culturais na Faculdade de Educação. In: SILVA, T.T. (org.) Alienígenas na sala de aula: introdução aos estudos culturais em educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

GOODSON, I.F. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1999.

KUNZ, E. Transformação didático pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.

LEMOES, F.C.S. A apropriação do brincar como instrumento de disciplina e controle das crianças. Estudos e pesquisas em psicologia UERJ, RJ, v. 7, n. 1, p. 81-91, abr. 2007.

LOPES, A.C. e MACEDO, E. (orgs.). Disciplinas e integração curricular: história e políticas. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2002.

LOPES, A.C.; MACEDO, E. Teorias de currículo. São Paulo: Cortez: 2011...

MATTOS, M. G.; NEIRA, M. G. Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola. São Paulo: Phorte, 2000.

McLAREN, P. Multiculturalismo crítico. São Paulo: Cortez, 1997.

NEIRA, M.G. NUNES, M.L.F. Educação Física Currículo e Cultura. São Paulo: Phorte, 2009.

NUNES, M. L. F. Educação Física: currículo, identidade e diferença. In: NEIRA, M.G. (org.). Ensino de Educação Física. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

PALMA, A. [Educação Física, corpo e saúde: uma reflexão sobre outros "modos de olhar"](#). Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Florianópolis. v. 22, n. 2, p. 22-29, jan. 2001.

PÉREZ GALLARDO, J. S. (org.) Educação Física escolar: do berçário ao Ensino Médio. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

SILVA, T.T. O currículo com fetiche: a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 2001

SOARES C. L. et al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

TANI, G. Abordagem desenvolvimentista: 20 anos depois. Revista de Educação Física. Maringá, v. 19, n. 3, p. 313-331, 3. trim. 2008.

Bibliografia Complementar

APPLE, M. W. Currículo e poder. Educação & Realidade. Porto Alegre, v.14, n.2, jul/dez, 1989, p. 45-57.

_____. Educando à direita: mercado, padrões, Deus e desigualdade. São Paulo:

Cortez, 2003.

ARROYO, M.G. Os educandos, seus direitos e o currículo. In: Indagações sobre o currículo (versão preliminar). Brasil, Ministério da Educação – Secretaria da Educação Básica – Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2006.

BRACHT, V. Identidade e crise da Educação Física: um enfoque epistemológico. In: BRACHT, V. e CRISÓRIO, R. (org.s) A educação física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas. Rio de Janeiro: PROSUL e Campinas: Autores Associados, 2003.

COSTA, M. V. (org.) O currículo: nos limiares do contemporâneo. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

LOPES, A.C. e MACEDO, E. (orgs.) Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002

MACEDO, E. Que queremos dizer com educação para a cidadania? In: LOPES, A.C et alli. (orgs.) Políticas Educativas e dinâmicas curriculares no Brasil e em Portugal. Petrópolis: DP et Alii; Rio de Janeiro: Faperj, 2008

MOREIRA, A.F.B. Currículo e Programas no Brasil. Campinas, SP: Papyrus, 1990

_____. SILVA, T.T. (orgs.) Currículo, cultura e sociedade. Petrópolis: Vozes, 1994

_____. (orgs.) Territórios Contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995.

MOREIRA, A. F. E MACEDO, E. (Orgs.) Currículo, práticas pedagógicas e identidades. Porto: Porto, 2002.

_____. ; CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos.

In: Revista Brasileira de Educação, n. 23, p.156-168, mai./jun./jul./ago., 2003.

_____. (Org.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.

NEIRA, M.G.; NUNES, M.L.F.(org.) Educação Física Cultural: por uma pedagogia da(s) diferença(s). Curitiba: CVR, 2016.

NUNES, M. L. F.; RUBIO, K. O(s) currículo(s) da Educação Física e a constituição da identidade de seus sujeitos. Currículo sem Fronteiras, v. 8, n. 2, pp.55-77, jul./dez., 2008.

SANTOMÉ, J. T.. A reforma educativa e a psicologização dos problemas sociais. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 21, n1, jan/jul, 1996, p. 23-45

_____. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998.

_____. [O cavalo de Troia dos conteúdos curriculares](#). In: APPLE, M. W.; AU, W. ; GANDIN, L. A. Educação crítica: análise internacional. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SILVA, T.T. O sujeito da educação: estudos foucaultianos. Petrópolis: Vozes, 1995.

_____. Identidades terminais - as transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política. Petrópolis: Vozes, 1996

_____. Documentos de Identidade: Introdução às Teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1997

_____. GENTILI, P. (orgs.) Escola S/A: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo? Brasília: CNTE, 1996.

STOER, S. R.; CORTESÃO, L. Levantando a pedra: da pedagogia inter/multicultural às políticas educativas numa época de transnacionalização. Porto: Afrontamento, 1999.

TYLER, R. W. Princípios básicos de currículo e ensino. Porto Alegre: Globo, 1974.

VEIGA-NETO, A. Educação e governamentalidade neoliberal: novos dispositivos, novas subjetividades. In: PORTOCARRERO, V.; CASTELO BRANCO (orgs.) Retratos de Foucault. Rio de Janeiro: Nau, 2000.

YOUNG, M. Currículo e democracia: lições de uma crítica à "nova sociologia da educação. Educação & Realidade. V.14, n.1, jan/jun, 1989, p.29-39.