

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Faculdade de Educação Física - Coordenação de Graduação Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP CEP 13083-851 Telefone: (19) 3521-6606 FAX: (19) 3521-6751



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

EF 632 – ESTUDOS PSICOLÓGICOS DO ESPORTE

PROFESSOR RESPONSÁVEL:

Professora Paula T. Fernandes

EMENTA:

- Aspectos psicológicos da prática esportiva
- Pesquisa em Psicologia aplicada à iniciação e treinamento esportivo

OBJETIVOS:

Desenvolver temas pertinentes e atuais a respeito da Psicologia aplicada ao treinamento esportivo.

PROGRAMA:

- Apresentação da Psicologia do Esporte
- Iniciação Esportiva e Transição na Carreira Esportiva
- Pesquisa psicológica no esporte
- Personalidade
- Motivação
- Neurociências e Esporte
- Liderança, coesão, grupos, comunicação
- Stress e ansiedade
- Agressividade no esporte
- Emoções
- Avaliação psicológica no esporte
- Benefícios psicológicos da prática esportiva
- Burnout
- Treinamento de habilidades psicológicas
- Psicologia aplicada às lesões esportivas
- Transtornos alimentares e atividade esportiva
- Relação treinador-atleta

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Angelo, L.F. & Rubio, K. Instrumentos de Avaliação em Psicologia do Esporte. Casa do Psicólogo, São Paulo, 2007 Bohme, M. T. S. O tema talento esportivo na ciência do esporte. R. bras. Ci e Mov. 2007; 15(1): 119-126

Buriti, M.A. Psicologia do Esporte. Editora Alínea, Campinas, 2009

Chiminazzo, J.G.C. & Montagner, P.C. Treinamento Excessivo e *Burnout*: reflexões teóricas. http://www.efdeportes.com. Revista Digital Buenos Aires, ano 10, n° 78, 2004

Davidoff, L.L. Introdução à Psicologia. Editora Pearson, Makron Books, São Paulo, 2001

Fadiman, J & Frager, R. Teorias da personalidade. São Paulo, Ed. Harba, 1986

Gazzaniga M.S. e colaboradores. Neurociência Cognitiva. Editora Artmed, Porto Alegre, 2006

Gomes, A.R. & Cruz, J.F. Relação treinador-atleta e exercício da liderança no desporto: a percepção de treinadores de alta competição. Estudos de Psicologia, 11(1): 5-15, 2006

laochite, R.T. *et al.* Contribuições da Psicologia para a formação em Educação Física. Motriz; 10 (3): 153-158, 2004 Rubio, K. Joaquim Cruz: Estratégias de preparação psicológica: da prática à teoria. Casa do Psicólogo, São Paulo, 2008

Rubio, K. Psicologia do Esporte Aplicada. Casa do Psicólogo, 2010

Rubio, K. Psicologia do Esporte: interfaces da pesquisa. Casa do Psicólogo, São Paulo, 2007

Rubio, K. Psicologia do Esporte: teoria e prática. Casa do Psicólogo, 2010

Samulski, D. Psicologia do Esporte. Editora Manole, Barueri, 2009

Samulski, D. et al. Análise das transições de carreira de ex-atletas de alto nível. Motriz; 15 (2): 310-317, 2009

Seidl, EMF & Zannon, CMLC. Qualidade de vida e saúde: aspectos conceituais e metodológicos. Cadernos de saúde pública, 20(2): 580-588, 2004

Sousa Filho, P.G. O que é a Psicologia dos Esportes. Rev. Bras. Ciên. e Mov.; 8 (4): 33-36, 2000

Weinberg, R.S. & Gould, D. Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício. Editora Artmed, Porto Alegre, 2008

White, JR & Freeman, AS. Psicoterapia cognitivo-comportamental em grupo. São Paulo, Ed. Rocca, 2003

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação individual final: prova dissertativa realizada no final do semestre abordando todo o conteúdo ministrado. Valor máximo: 6,0 pontos.
- Apresentação e debate dos textos. Valor máximo: 2,0 pontos.
- Avaliação contínua no decorrer das aulas através das participações em classe nas atividades propostas, das atividades individuais não marcadas, das discussões em grupos não marcadas. Valor máximo: 2,0 pontos.
- Total geral: 10 pontos. A média final será a soma dos conceitos obtidos nestas atividades.