

A inserção social, presença e relevância
dos programas de pós-graduação
Stricto-sensu em Educação Física,
Fonoaudiologia, Fisioterapia e **Terapia**
Ocupacional

Marisa C. Mancini

Programa de Pós-graduação em Ciências da
Reabilitação, EEEFTO, UFMG

Terapia Ocupacional

“*Terapia Ocupacional objetiva a melhoria da qualidade de vida do indivíduo [ou grupo], auxiliando-o a **escolher, organizar e conduzir atividades cotidianas**. Indivíduos que podem se beneficiar da Terapia Ocupacional são **aqueles que têm as funções da vida diária limitadas e/ou participação social restrita** por disfunção física e/ou psicossocial, distúrbios no desenvolvimento, envelhecimento, ambiente sociocultural inadequado. Terapeutas ocupacionais **identificam os fatores que influenciam o desempenho ocupacional do indivíduo e abordam esses fatores numa perspectiva biopsicossocial**. O terapeuta ocupacional frequentemente utiliza também de adaptações do ambiente (tecnologia assistiva, etc) para **ajudar o indivíduo a se envolver em atividades diárias significativas [e a orquestrar seu cotidiano], mantendo o bem-estar, prevenindo regressão de funções e assegurando a satisfação com a vida**”*

(Definições de Terapia Ocupacional, 2003, p.25)

Contextualização

“... enquanto vários cursos de ensino superior organizavam seus programas de pós-graduação, na década de 70, a Terapia Ocupacional encontrava-se em fase de implantação de seus cursos de graduação no Brasil”

- A partir da década de 80, enquanto algumas áreas estreitavam relação ensino-pesquisa, com corpo docente já titulado, os cursos de T.O. no Brasil traçavam estratégias para o processo de capacitação docente,
- Terapeutas Ocupacionais de diferentes IES realizaram pós-graduação no exterior (na área) ou no Brasil (em áreas afins);
- a primeira docente terapeuta ocupacional brasileira titulou-se como mestre, em São Paulo, em 1975.

(Drummond, 1999)

Iniciando presença na pós-graduação stricto-sensu

- 1º programa de pós-graduação stricto-sensu envolvendo corpo docente de Terapia Ocupacional foi criado em 2002, na parceria entre os Departamentos de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional da EEEFTO, UFMG. Hoje esse programa conta com cursos de mestrado e doutorado.
- 2º programa de pós-graduação stricto-sensu envolvendo corpo docente de Terapia Ocupacional foi criado em 2005, pelo Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, USP.
- Docentes de Terapia Ocupacional de outras IES participam como orientadores credenciados em programas de pós-graduação stricto-sensu:

UFSCar (3 docentes TO credenciadas no programa PG em Educação Especial e 1 no PPG em Educação)

Os programas de PG em Ciências da Reabilitação da área 21

- Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação (UFMG)

Departamentos de Fisioterapia (FIT) e de Terapia Ocupacional (DTO)

Cursos: Mestrado (2002) e doutorado (2006)

Área de Concentração: Desempenho Funcional Humano

Linhas de Pesquisa: **Avaliação do Desenvolvimento e Desempenho Infantil**

Estudos do Desempenho Motor e Funcional Humano

Estudos da Dor e Inflamação em Reabilitação

Desempenho Cardiorespiratório

Docentes orientadores: 12 (FIT), **2 (DTO)**, 1 ICB-UFMG

Dissertações concluídas: 78, dos quais, **6 Terapeutas Ocupacionais (+ 6 em curso)**

Egressos da Terapia Ocupacional:

- Professores em IES (UFMG), profissionais chefes de serviços em reabilitação

Os programas de PG em Ciências da Reabilitação da área 21

- Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação (USP)
Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional

Áreas de Concentração: 1) **Movimento, Postura e Ação Humana (M)**
2) **Comunicação Humana (M & D)**

Linhas de Pesquisa (1): **Intervenção Social em Terapia Ocupacional**
Função e Disfunção em Fisioterapia

Docentes orientadores: 5 **(TO)**

Dissertações concluídas: 1 de **Terapeutas Ocupacionais (+ 17 em curso)**

Inserção no contexto regional

- Projetos de Extensão com vínculos em pesquisa:

Terapia Ocupacional social (projetos da USP, UFSCar, PUC-Camp)

Acompanhamento da Criança de Risco (ACRIAR)- HCI (projeto da UFMG)

Terapia Ocupacional na inclusão escolar da criança com deficiência

Entre outros...

Impactos da PG: área de Terapia Ocupacional

- Impacto Educacional:
 - Melhoria do ensino da graduação (integração ensino-pesquisa, projetos de pesquisa com participação discente e de outros docentes não credenciados no programa, bolsas de IC)
 - Impacto na Especialização (definição de complexidades distintas: graduação, pós-graduação lato e stricto sensu); incentivo ao profissional em cursar Especialização na UFMG anterior ao curso stricto sensu (possibilidade de revalidação de créditos)

Impactos da PG: área de Terapia Ocupacional

- Impacto Social:
 - Qualificação profissional
 - Egressos chefes de serviços de reabilitação: sistematização da prática e de serviços; uso de nova instrumentação; incorporação de novos métodos e técnicas na atuação profissional; postura crítica do profissional em relação a prática
 - Egressos docentes de IES: participação/criação de cursos para qualificação profissional (latu senso) = **efeito multiplicador**

Impactos da PG: área de Terapia Ocupacional

- Impacto Tecnológico/econômico:
 - Desenvolvimento de tecnologia/produtos: instrumentação para avaliação do desenvolvimento infantil [adequação cultural de instrumentação]
 - Validação da parâmetros da prática (*best-practice*)
 - Ampliação e aprofundamento do corpo de conhecimento sobre os processos de funcionalidade, de incapacidade, de inclusão e participação social.

Como ampliar a presença e inserção social da PG na área de Terapia Ocupacional?

- **Corpo docente e discente:**
 - Manter e ampliar a participação de docentes nos programas e a orientação de Terapeutas Ocupacionais pelo corpo docente dos programas

- **Produção:**
 - Manter e ampliar a participação efetiva do corpo discente de Terapia Ocupacional nos programas stricto sensu
 - Direcionar a produção para os desfechos socialmente relevantes para a área

- **Institucional:**
 - Estimular a formação de recursos humanos em regiões fora do pólo sudeste - Como?



Obrigada